

Agricultural Marketing Service [Electronic resource] / A. Sparger, N. Marathon. — Available at: <http://dx.doi.org/10.9752/ TS049.06-2015>.

*Каргін А. О., д.т.н., професор,  
Іванюк О. І., аспірант (УкрДУЗТ)*

## ЗАСТОСУВАННЯ ЧАСОВОЇ ЛОГІКИ В АЛГОРИТМАХ ДОСЛІДЖЕННЯ ОТОЧЕННЯ МОБІЛЬНОГО РОБОТА

Мобільні роботи – клас автономних роботів, здатних переміщуватись у просторі на основі методів орієнтування (SLAM) або по наперед заданим маршрутам та виконувати збір сенсорної інформації про оточення з метою моніторингу ситуації. Алгоритми обробки первинної сенсорної інформації для реєстрації та ідентифікації подій базуються на різних моделях. У якості такої моделі, в роботі пропонується використання часової логіки.

Часова (темпоральна) логіка – розширення математичної логіки, що покликане описувати послідовності подій та їх взаємозв'язок на часових шкалах у формалізованому вигляді. Є одним з представників псевдофізичних та модальних логік. Фундамент сучасної часової логіки був закладений Артуром Пріором у 1950-1960-х роках [1], а подальший розвиток вона отримала завдяки працям Аміра Пнуелі, Ханса Кампа [2] та інших спеціалістів у галузі логіки.

Центральними поняттями часової логіки є: подія  $e_i \in E$  ( $E$  – множина подій); момент часу  $t_j \in T$  ( $T$  – множина моментів часу); операція  $\tau$  – співставлення події  $e_i$  моменту часу  $t_j$ ; операція  $\rho$  – відстань (у часі) між різними подіями  $e_i$  та  $e_k$ ; операції відношення між різними подіями  $e_i$  та  $e_k$ .

Множина  $T$  є упорядкованою та утворює часову шкалу, на якій моменти часу  $t_j$  розташовані послідовно.

Якщо події  $e_i$  можна поставити у відповідність лише один момент часу  $t_j$  ( $(\tau(e_i, t_j), t_j \in T' \subseteq T, |T'| = 1)$ , то така подія називається точковою; якщо моментів часу більше одного ( $(\tau(e_i, t_j), t_j \in T' \subseteq T, |T'| > 1)$ ) та вони розташовані на часовій шкалі послідовно, то така подія називається інтерваллю, а якщо моменти часу розташовані непослідовно – ланцюговою. Ланцюгову

подію можна вважати комбінацією декількох точкових та/або інтервалльних подій.

Інтервалльні події можна визначати через дві точкові події (маркери):  $\mu_i^n$  – початок події  $e_i$  та  $\mu_i^k$  – завершення події  $e_i$ .

Розрізняють метричні та топологічні часові шкали.

Метричними називають ті шкали, між моментами часу яких можна визначити відстань у числових одиницях (наприклад, відстань між моментами часу «травень» та «серпень» складає 3 місяці). Розрізняють абсолютні та відносні метричні шкали. Абсолютні шкали мають умовну, але загальноприйняту точку відліку, відносно якої визначається відстань між моментами часу. У відносних шкалах відстань між моментами часу визначається відносно одної одної.

Топологічні шкали є такими, що їх моментам часу не можна дати ім'я та ввести операцію відстані між ними. Топологічні шкали дозволяють лише відновити послідовність подій у часі відносно одна одної. окремим випадком топологічних часових шкал є нечіткі шкали, моменти часу яких представляють у вигляді лінгвістичних змінних. Операція  $\tau$  не реалізується для топологічних шкал, замість неї вводиться операція  $\forall$ , що відповідає нечіткому відношенню моделювання.

Окрім стандартних логічних операцій (інверсія, кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація) темпоральна логіка використовує спеціальні часові операції, що дозволяють задавати відношення між різними подіями. В роботах [1] Артура Пріора запропоновано чотири часових оператори:  $P$ : «Був такий випадок, що...»,  $F$ : «Буде такий випадок, що...»,  $G$ : «Завжди буде так, що...»,  $H$ : «Завжди було так, що...». Ханс Камп у своїй дисертації [2] увів оператори  $S$ : «Since» (з того часу),  $U$ : «Until» (до того часу). В [3] професором Поспеловим представлено наступний набір часових операторів:  $r_1$ : «одночасно»,  $r_2$ : «бути раніше»,  $r_3$ : «бути пізніше»,  $r_4$ : «починатися одночасно»,  $r_5$ : «закінчуватись одночасно»,  $r_6$ : «безпосередньо примикати зліва»,  $r_7$ : «перетинатись у часі»,  $r_8$ : «співпадати у часі»,  $r_9$ : «бути всередині (у часі)». Автор зазначає, що даний набір не є мінімальним, тобто деякі операції можуть бути виражені одна через одну за допомогою стандартних логічних операцій.

В роботі наводиться приклад використання часової логіки для побудови алгоритму моніторингу оточення за допомогою мобільного робота з метою виявлення пожежонебезпечних ситуацій. Робот отримує інформації від трьох сенсорів: температури ( $t$ ,  $^{\circ}\text{C}$ ), загазованості ( $n$ ,  $\text{mg}/\text{m}^3$ ) та освітленості ( $E_b$ , лк). Первинна сенсорна інформація представляється у якості подій нульового рівня ( $t_i, g_i, l_i$ ), що відповідають принадлежності показника певному інтервалу:

$t \in [0, 10) \rightarrow t_1;$	$n \in [0, 100) \rightarrow g_1;$	$E_v \in [5000, 10000) \rightarrow l_1;$
$t \in [10, 20) \rightarrow t_2;$	$n \in [100, 220) \rightarrow g_2;$	$E_v \in [10000, 25000) \rightarrow l_2;$
$t \in [20, 30) \rightarrow t_3;$	$n \in [220, 600) \rightarrow g_3;$	$E_v \in [25000, 50000) \rightarrow l_3.$
$t \in [30, 40) \rightarrow t_4;$		
$t \in [40, 50) \rightarrow t_5;$		

На основі подій нульового рівня робиться висновок про наявність/відсутність подій першого

рівня:  $T$  – підвищення температури,  $G$  – підвищення рівня загазованості,  $L$  – підвищення рівня освітленості:

$$t_1 r_2 t_2 r_2 t_3 r_2 t_4 r_2 t_5 \rightarrow T; \quad g_1 r_2 g_2 r_2 g_3 \rightarrow G; \quad l_1 r_2 l_2 r_2 l_3 \rightarrow L.$$

На основі подій першого рівня робиться висновок про наявність/відсутність подій другого рівня:  $F$  – наявність загоряння:

$$(T r_1 G r_1 L) \vee (G r_3 (T r_1 L)) \vee (L r_2 (T r_1 G)) \rightarrow F.$$

#### Список використаних джерел

1. Artur Prior. Time and Modality. Oxford: Oxford University Press. 1957.
2. Hans Kamp. Tense Logic and the Theory of Linear Order. Dissertation. 1968.
3. Поспелов Д.А. Ситуационное управление: теория и практика. – М.: Наука. – Гл. ред. физ.-мат. лит., 1986. – 288 с.

тогда необходимо учиться 4,5 года, когда в сети всё есть? Почему в лесных дебрях Амазонки и «гималаях» образовательных ресурсов необходим проводник к конечной цели «путешествия»? Потому что основная задача высшего образования – **научить учиться**, в интерактивном общении с преподавателем и в социуме группы обучаемых, научить мыслить креативно, а не компилировать известные решения, важно научить видеть синергетику знаний. Не отрицая преимуществ использования новых информационных технологий в учебном процессе, мы приступили к разработке мобильной интеллектуальной интерактивной системы для обучения студентов с оперативным тестированием знаний.

Техническая структура системы включает компьютер преподавателя (ноутбук, далее НБ) на ОС Windows и личные смартфоны обучаемых под управлением ОС Android. Система организована на клиент-серверной архитектуре с облачным хранилищем данных на основе мощного сервиса Firebase. Это сервис, предоставляющий API для хранения и синхронизации данных. База данных позволяет работать с данными, которые хранятся как JSON, и синхронизируются в реальном времени. JSON (англ. JavaScript Object Notation) – текстовый формат обмена данными, основанный на JavaScript. Взаимодействие с сервисом построено на основе архитектурного стиля REST (от англ. Representational State Transfer — «передача состояния представления») — архитектурный стиль взаимодействия компонентов распределённого приложения в сети. REST представляет собой согласованный набор ограничений, учитываемых при проектировании **распределённой гипермедиа-системы**. В определённых случаях в системах, основанных на данных, это приводит к повышению производительности и упрощению архитектуры. В широком смысле компоненты в REST взаимодействуют наподобие взаимодействия клиентов и серверов в WWW.

Основные функции системы: 1 - подготовка

---

Косолапов А. А., д.т.н.,  
Павленко И. А.,  
Фролов Н. И. (ДНУЖТ им. акад. В. Лазаряна)

#### МОБИЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ОПЕРАТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Эффективность внедрения систем дистанционного обучения в университетах Украины вызывает много сомнений у опытных преподавателей, за плечами которых десятки лет преподавания научно-технических дисциплин и тысячи выпускников, высококвалифицированных специалистов, которые успешно работают на современных предприятиях, в научно-исследовательских институтах, в лабораториях и университетах по всему миру. Действительно, сейчас в ИНТЕРНЕТ есть учебно-методические материалы практически по всем отраслям знаний и дисциплинам и, кажется, находи, бери и учись виртуально, а университеты не нужны. Скоро выпускникам школ знания по определённой профессии будут считываться и записываться в их память с заранее сформированных специалистами «лент» (см. повесть А. Азимова «Профессия», 1957 г.). Но почему