

более плодотворной будет ее жизнь. По большому счету, технологии возникли и существуют для того, чтобы люди могли реализовывать себя, свой безграничный творческий потенциал. Забвением истины, что не люди должны служить технологиям, а технологии – людям, может иметь самые трагические последствия.

*Список использованных источников*

1. Докучаев И. И. Основы теории коммуникации: учеб. пособие. Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. 105 с.
2. Сагатовский В.Н. Философия развивающейся гармонии. Философские основы мировоззрения: В 3 ч. Ч. III. Антропология. Человек и Мир: укоренена ли Вселенная в Человеке. Санкт-Петербург: Петрополис, 1999. 288 с.
3. Чертов Л.Ф. Знаковость. Опыт теоретического синтеза идей о знаковом способе информационной связи. Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 1993. 382 с.

**ШЕПЕЛЕНКО Т.В.**, к.н. з ф.в. і с.

*Український державний університет залізничного транспорту*

*м. Харків, Україна*

## **ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

На тлі стрімких змін, що відбуваються сьогодні у всіх сферах життя суспільства, важливе значення набуває задача кардинальної модернізації освітнього процесу для досягнення соціально значущих позитивних результатів. Створення і розвиток інформаційного суспільства передбачає широке використання інформаційно-комунікативних технологій.

Розвиток суспільства сьогодні диктує необхідність використання нових інформаційних технологій у всіх сферах життя, зокрема у фізичному вихованні. Дуже важливо знайти застосування комп'ютерним технологіям у процесі фізичного виховання студентів як засобу методичної підтримки навчального процесу.

На перший погляд, комп'ютер та заняття фізичною культурою уявляються не сумісними, тому що фізкультура – це, по-перше, рух. Задача викладача складається з вибору таких методів навчання, які дозволили б кожному студенту проявити свою активність, креативність, активізувати рухову та пізнавальну діяльність.

Використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичного виховання – процес об'єктивний та закономірний. Майбутній фахівець повинний володіти достатнім рівнем технологічної підготовленості та «інформаційної культури» для того, щоб бути конкурентоспроможним та вміти приймати оптимальні рішення у різних ситуаціях.

У процесі фізичного виховання студентів вирішуються наступні задачі: усвідомлення соціальної значущості фізичної культури та її значення у розвитку особистості та підготовці до професійної діяльності; знання науково-біологічних, педагогічних та практичних основ фізичної культури і здорового способу життя; формування мотиваційно-ціннісного відношення до фізичної культури; оволодіння системою практичних умінь і навичок, що забезпечують збереження і зміцнення здоров'я; створення творчого та методично обґрунтованого використання фізкультурно-спортивної діяльності у майбутніх професійних і життєвих досягненнях.

Використання інформаційно-комунікативних технологій під час навчальних занять з фізичного виховання дозволяє вирішити ці задачі.

Дисципліна «Фізичне виховання» включає великий обсяг теоретичного матеріалу, на вивчення якого не передбачені лекції, тому використання інформаційно-комунікативних технологій дозволяє ефективно вирішити цю проблему. Електронні презентації можуть бути, за суттю, конспектом лекції; інтернет ресурси можна використовувати як засіб самонавчання і самостійної роботи. Для перевірки знань з теорії фізичного виховання використовують комп'ютерне тестування. Даний вид контролю потребує знань та логічного мислення.

На етапах навчання та удосконалення технічних прийомів і елементів вербальний спосіб передачі інформації іноді буває недостатнім. Потребується максимальне використання наочних матеріалів для створення правильної уяви у студентів про техніку рухового елементу. Використання відеороликів з показом фізичної вправи надає студенту можливість точно і технічно правильно відтворити руховий елемент, що сприяє засвоєнню рухових навичок.

Відеозйомка вправ, що виконуються після навчання, дозволяє під час перегляду візуально побачити помилки і недоліки виконання вправ та зробити корегування.

Таким чином, використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичного виховання дозволяє сформувати мотиваційно-ціннісне відношення до фізичної культури, настанову на здоровий спосіб життя, фізичне самовдосконалення та самовиховання, потребу у регулярних заняттях фізичними вправами.

Негляючи на визначені труднощі, які пов'язані з організаційними, матеріально-технічними, науково-методичними аспектами розробки і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізкультурну освіту, все ж вони викликають зацікавленість у спеціалістів у сфері фізичного виховання і спорту, тому що як і в інших сферах діяльності назріла необхідність переходу від традиційних форм підготовки, які спрямовані, у першу чергу, на накопичення визначених знань, умінь і навичок, до використання сучасних комп'ютерних, а точніше, інформаційно-комунікативних технологій, які дозволяють значно ефективніше здійснювати збір, обробку та передачу інформації, вести самостійну роботу та самоосвіту