

Секція

**«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, ЕТИКА, МОРАЛЬ І КУЛЬТУРА БІЗНЕСУ»
ГОЛОВА СЕКЦІЇ – д.е.н., професор В.В.Компанієць**

УДК 378

**ВТІЛЕННЯ ОСВІТЯНСЬКОГО ДОСВІДУ
КРАЩИХ ВУЗІВ ЄВРОПИ І США В
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС В УКРДУЗТ З
МЕТОЮ ПІДГОТОВКИ
КВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ В
ГАЛУЗІ ТРАНСПОРТУ ТА
РЕФОРМУВАННЯ ЦІЄЇ ГАЛУЗІ**

Булига В.О., ст..викладач (УкрДУЗТ)

Ринок надання послуг в галузі освіти в Україні перенасичений, але при цьому якість освіти є низькою, стан наукових досліджень також реально низький. Для того, щоб покращити якість освіти в Україні в цілому та в УкрДУЗТ, зокрема, необхідне вивчення досвіду кращих вузів Європи та США, які в світовому рейтингу вузів займають перші позиції.

Вивчити цей досвід найкраще можна знаходячись в самому вузі. Отримання такої можливості пов'язане з вирішенням відразу декількох питань: контакт з іноземним вузом та готовність його до співпраці, оплата витрат на стажування викладачів та студентів, знання особами, які направлені на стажування іноземних мов для ефективності співпраці.

На рівні нашого вузу (УкрДУЗТ) сприяти вирішенню цього питання може відділ міжнародної співпраці, який повинен очолити проректор з міжнародної співпраці. Спеціалісти відділу повинні вільно володіти іноземними мовами. Завданням відділу є налагодження співпраці з іноземними вузами. При цьому робота повинна вестись у двох напрямках: 1) залучення іноземних студентів з країн колишнього СРСР для навчання в УкрДУЗТ (ця робота ведеться фактично і сьогодні); 2) співпраця з кращими іноземними вузами шляхом організації стажування українських викладачів та студентів в цих вузах, а також запрошення іноземних викладачів та студентів і організація їх стажування в УкрДУЗТ. Найбільш актуальним є пункт 2, оскільки на сьогодні такої співпраці на жаль в УкрДУЗТ фактично немає. Питання організації такої співпраці не є простим, але вирішення цього питання, на мій погляд значно підвищить конкурентоспроможність УкрДУЗТ на ринку освітнянських послуг в Україні, зробить процес навчання більш цікавим для студентів та викладачів, дозволить розвиватись університету. Що стосується оплати стажування та визначення

кандидатів на стажування, то питання оплати може бути вирішене на взаємній основі з іноземним вузом, за рахунок університету, за рахунок самих студентів та викладачів, питання обрання кандидатів на стажування вирішується на підставі прозорого конкурсу серед кращих студентів (успішність у навчанні, володіння іноземними мовами) та серед викладачів (якість викладацької роботи за оцінками студентів та колег, володіння іноземними мовами).

Співпраця повинна відбуватись з технічними вузами Європи та США, також цікавою буде співпраця з вузами Японії. Така співпраця буде сприяти підготовці кваліфікованих спеціалістів в галузі транспорту, і відповідно, сприяти реформуванню цієї галузі в Україні, наближенню до кращих світових стандартів.

На мій погляд, організація всебічної співпраці з кращими вузами Європи та США, є вкрай необхідною для розвитку нашого університету, тому прошу розглядати цю доповідь як пропозицію до керівництва університету.

УДК 159.9.003.1

**КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ
ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ПОНЯТИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИ**

Воловельська І.В., к.э.н., доцент (УкрГУЖТ)

Экономическая психология – это психология субъекта хозяйственных отношений, которая позволяет более глубоко понимать влияние психологического фактора не только в микроэкономических, но и в макроэкономических процессах. Поскольку формирование экономической психологии как единой науки еще незавершенно, неизбежно возникают определенные методические сложности в определении предмета исследования. Нами проанализированы различные подходы к определению этого понятия и разработана классификация, учитывающая все его характеристики более комплексно.

Современное состояние экономической психологии можно условно определить как стадию интенсивного развития. Оформились ее традиционные направления, определилась система понятий, создаются теоретические модели и