

відновлюйте діяльність», — заявив очільник українського уряду у березні 2022 року [1]. Тому зараз перед освітянами постає надважливе питання забезпечення якості вищої освіти в умовах війни зі споконвічним ворогом Росією заради майбутніх поколінь, розвинутої та вільної України.

Так сталося, що університетська спільнота навчилася працювати у формажорних обставинах ще під час епідемії Ковід-19. Перш за все, незважаючи на труднощі, потрібно постійно підвищувати свій професійний рівень у володінні цифровими технологіями. Робота у сучасному закладі вищої освіти вимагає постійного самовдосконалення, наполегливості, нестандартних рішень, тому що науково-технічний прогрес розвивається шаленими темпами. Українські університети повинні залишатися центрами розвитку нових технологій, передовим краєм розвитку науки – саме в цьому полягає їх конкурентоспроможність та потенціал розвитку України.

Отже, професійні моменти забезпечення учбового процесу (ІТ-середовище) онлайн під час війни не складають труднощів для освітян, але є технічні моменти та свої особливості. Базуючись на весняному досвіді, студенти розкидані по всій країні та за кордоном, у різному технічному та безпековому середовищі, тому не всі мають можливості одночасно відвідувати заняття. Стає важливим записувати свої лекції, практичні заняття, щоб студенти змогли у вільний час або коли з'являться технічні можливості переглянути заняття та якісно виконати домашнє завдання. Інший аспект – це сумління студентів. Наше завдання, як викладачів, полягає у донесенні до них історичного моменту в якому ми живемо та відповідальності кожного заради перемоги України, розуміння того, що потенціал країни залежить від професіоналізму її громадян, що фронт студентів полягає у якісному навчанні та патріотизмі.

Завершити свої роздуми хотілося б словами Ліни Костенко: «Україна — це супер. Україна — це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гарттом. В умовах сучасного світу їй немає ціни». Давайте будемо гідними наших славетних предків. Разом – до Перемоги.

1. Суспільні Новини. URL: <https://cutt.ly/SCZfHE3> (дата звернення: 12.09.2022).

Старший викладач кафедри іноземних мов
В. Є. Пономаренко

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Під час війни багато ЗВО також страждають від російської агресії та окупації. Для студентів, які зараз не можуть продовжувати навчання в alma

mater, МОН пропонує низку альтернатив. Університети інших міст, які знаходяться у відносній безпеці, відкриті для студентів. Вже наступного дня після початку війни, 25 лютого, Міністерство освіти України рекомендувало тимчасово припинити навчальний процес та оголосило двотижневі канікули. Теоретично за цей час планувалося виробити якусь методологію, як діяти у воєнний час, та зрозуміти, чи надовго все затягнеться. Але це не могло вирішити проблему, оскільки спочатку студенти опинилися у різних умовах. Починаючи з 24 лютого частина студентів уже стояла на кордоні з Євросоюзом, частина опинилася у російській окупації, частина під обстрілами, частина стали внутрішніми біженцями, а для когось умови проживання суттєво не змінилися. У таких самих умовах опинилися і викладачі.

Багато освітніх закладів перетворилися на гуманітарні штаби, пункти укриття або тимчасового проживання тих, хто втратив житло. Низка університетів потрапила під обстріл і була зруйнована. На початку березня Міністерство освіти спробувало відновити навчання — очно там, де це можливо, а де неможливо — перейти на індивідуальне чи дистанційне навчання, благо вже був досвід, здобутий під час коронавірусної пандемії. Формат навчання потрібно було узгоджувати з військово-цивільними адміністраціями та місцевими органами влади. Студенти із зони бойових дій змогли продовжити онлайн-навчання у вишах на «мирній» території з наступним Perezaliikom rezultativ u «ridnomu» vishi.

Мета дистанційного навчання під час війни – не лише засвоєння нових знань, а й психологічна підтримка, спілкування, перемикання уваги студентів. Наш університет має необхідну базу для організації освітнього процесу онлайн та гарний досвід проведення дистанційного навчання: насамперед це технологічність, тобто викладання з використанням сучасних технічних засобів, що дає змогу зробити електронну освіту продуктивною. Візуальна інформація за допомогою сучасних технологій стає яскравою та динамічною. Застосування мультимедійних технологій дозволяє зробити навчальний процес дистанційного навчання більш привабливим для того, хто навчається. Студент завдяки ДН отримує можливість навчатися, перебуваючи будь-де, де є комп'ютер та Інтернет, не залишаючи місце проживання, тобто навчання відкрите та доступне. Дистанційне навчання має індивідуальний характер, воно найбільш пристосовується, тобто студент самостійно визначає швидкість навчання. Важливо, що швидкість і тривалість занять регулюється самотужки залежно від можливості освоїти матеріал. Ще одна перевага ДО – об'єктивність, тобто оцінка буде об'єктивніша, внаслідок того, що не виникає суб'єктивного ставлення викладача до учня.