

2. Шляхи покращення фізико-математичної освіти абітурієнтів з сільської місцевості

Євгеній Балака, Дмитро Лючков, Марина Резуненко
Український державний університет залізничного транспорту

Вступ. Багаторічний досвід науково-педагогічної роботи в Українському державному університеті залізничного транспорту (УкрДУЗТ, м. Харків) дозволяє авторам стверджувати, що з року в рік зменшується кількість абітурієнтів, які бажають отримати фізико-математичні та технічні спеціальності.

Матеріали і методи. Аналіз настроїв і прагнень абітурієнтів відносно отримання вищої освіти показує, що основними причинами, які стримують бажання випускників шкіл до вступу до технічних вишів, є: по-перше, стрімке скорочення обсягів промислового виробництва, насамперед в машинобудівній галузі, що обумовлює зменшення попиту на інженерно-технічних фахівців; по-друге, вкрай низький рівень базової підготовки абітурієнтів з математики, фізики, хімії. Проте, з 2018 року для вступу до технічних вишів на бюджетну форму навчання запроваджується обов'язкове оцінювання знань з фізико-математичних дисциплін.

За останні три роки, при відвідуванні професорсько-викладацьким складом УкрДУЗТ шкіл, що розташовані в селах, селищах та невеликих містах Слобожанщини, з метою виявлення профорієнтаційних поглядів майбутніх абітурієнтів, відмічаються такі узагальнені тенденції: практично у переважній більшості шкіл сільської місцевості відсутні сучасні спеціальні технічні засоби, лабораторне обладнання для якісного викладання цих предметів; надто повільне зростання рівня комп'ютеризації таких шкіл не відповідає вимогам часу; має місце суттєвий дефіцит кваліфікованих педагогічних кадрів. При відвідуванні деяких малокомплектних навчальних закладів доводилось спостерігати як в одному аудиторному приміщенні знаходились учні декількох класів, які одночасно вивчали різні предмети під керівництвом одного вчителя.

Вищенаведені дані переконливо свідчать про необхідність та невідкладність вирішення проблеми підвищення рівня знань випускників сільських шкіл в області фізико - математичних дисциплін та сучасних інформаційних технологій.

Результати. Авторами пропонується урізноманітнити організаційні підходи щодо навчання учнів сільської місцевості молодших, середніх і старших класів, сутність яких спирається на принцип роз'єднання місця їх навчання та створення найбільш сприятливих умов для отримання якісних знань. [1, С.6-18].

Висновки. Найбільший ефект від таких організаційних змін буде досягнуто в умовах створення окремих опорних шкіл для дітей середнього і старшого шкільного віку. Для визначення можливих результатів від впровадження вищенаведених пропозицій корисно організувати пілотний проект хоча б в окремій сільській місцевості.

Література

1. Балака Є.І., Лючков Д.С, Резуненко М.Є. Підвищення рівня освіти абітурієнтів з сільської місцевості // Збірник наукових праць. - Вип 42 – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018.- 190 с.

2. Дониш Н. «Життя молодіжні української гімназії в Коломиї». / Н. Дониш // Наша школа. Науково-педагогічний журнал. Кн.2. Орган Товариство українських вчителів середніх і висших шкіл. Учительська громада у Львові. Львів, 1910.- 90 с.