

*Д-р екон. наук, професор, завідувачка
О. В. Дикань,
канд. екон. наук, доцент О. Л. Васильєв
кафедри менеджменту, публічного
управління та HR-технологій*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах воєнного стану в країні та застосування дистанційного навчання особливу актуальність має самостійна робота студентів, яка передбачає формування вмій самостійно здобувати теоретичні знання та практичні навички, а також дає можливість організувати навчальну та наукову діяльність залежно від місця знаходження та умов перебування.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти має великий дидактичний потенціал, оскільки дозволяє їм поглибити та розширити отримані теоретичні знання; систематизувати та закріпити практичні вміння; сприяє розвитку дослідницьких умінь та формуванню здатності використовувати нормативну, правову, довідкову літературу, а також інші джерела інформації; є запорукою розвитку творчої ініціативи, самостійності, відповідальності й організованості здобувачів вищої освіти; формуванню самостійності мислення; здатності до саморозвитку та самовдосконалення.

При цьому самостійна робота здобувачів вищої освіти потребує чіткої організації, планування, системності та певного керування викладачем. Але ефективність цієї роботи насамперед залежить від бажання здобувача вищої освіти, його прагнень та інтересів. Велике значення мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань та вмій.

Таким чином, можна зробити висновок, що самостійна робота здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану відіграє важливу роль у забезпеченні безперервності процесу навчання, а також є запорукою підготовки сучасних фахівців, здатних до самостійного прийняття рішень в складних умовах.

*Канд. екон. наук, доцент кафедри
менеджменту, публічного управління
та HR-технологій І. В. Волохова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Виклики сьогодення змушують нарощувати темпи самостійної роботи студентів у закладах вищої освіти за допомогою широкого використання