

- актуалізування нових викликів та завдань для розвитку наукового процесу;

- розвиток цифрових практик, стратегій штучного інтелекту та Smart-систем в рамках наукового процесу.

Головними змінами щодо забезпечення якісної вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану повинні стати:

1. Стиснення часу (економія часу; швидкість комунікаційних потоків; швидкість та доступності інформації; постійне спілкування; швидкі, точні та доступні обзори новин щодо наукового процесу).

2. Новий спосіб спілкування (зміна в мові спілкування; впровадження соціальних медіа в науковий процес; повнота, об'єктивність і своєчасність відповідей від наукового процесу для всіх його учасників; надання учасникам наукового процесу більшого часу на діалог та співпрацю).

3. Створення безліч нових можливостей для розвитку, покращення та забезпечення комфортних і безпечних умов наукового процесу.

Важливими завданням щодо процесу забезпечення якісної вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану також залишаються:

- підвищення якості освіти;
- побудова нової, набагато стійкішої й розвиненої системи вищої освіти;
- автоматизація процесів розвитку наукового потенціалу;
- підготовленість Українського державного університету залізничного транспорту до залучення інвестицій щодо його масштабного відновлення після завершення військового конфлікту.

*Канд. екон. наук, доцент кафедри
менеджменту, публічного управління
та HR-технологій*

О. В. Громова

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Важкі обставини 2022 року, викликані військовою російською агресією проти суверенної України, примусили акумулювати всі ресурси як фізичного, так і морального потенціалу кожного учасника навчального процесу освітніх закладів країни. Першочерговим завданням Українського державного університету залізничного транспорту стає забезпечення якісної вищої освіти незалежно від оточуючих обставин.

В умовах руйнувань, всебічної кризи, спричинених війною, постійних безпекових викликів ми повинні відновлювати свою економіку та суспільство. У цьому контексті вища освіта відіграє важливу роль у процесі реконструкції, оскільки вона надає платформу для навчання і отримання практичних навичок, що необхідні для відновлення та розвитку країни.

Система освіти України зазнала великої шкоди внаслідок війни. Розбомблені початкові заклади, постійна загроза ракетних і артилерійських обстрілів, вимушена внутрішня та зовнішня міграція викладачів негативно впливають на обсяги навчального матеріалу, що, у свою чергу, зменшує можливості навчання.

У зв'язку з цим Університет повинен бути готовим до того, що збої будуть різними і у непередбачений час. Це вимагає розробки планів захисту студентів і цілісності системи освіти, а також заходів для швидкого повернення до нормального функціонування. Якщо говорити точніше, коли вищі територіально знаходяться в небезпечній зоні, студенти повинні мати можливість отримувати освіту за допомогою дистанційних методів, таких як онлайн-класи, відеоуроки тощо. Це повинно бути заплановано як частина політики установи та набір планів на випадок непередбачених обставин.

Особливу увагу слід приділити питанням трансформації педагогічної моделі викладачів. У теперішніх умовах вони мають бути здатними адаптувати свої курси до потреб студентів, якісно проводити заняття в різних умовах і з використанням синергетичного поєднання доступних форм і методів навчання.

Після війни в Україні заклади вищої освіти будуть змушені адаптуватися до нових реалій і можливостей, що надасть можливість переосмислити свою роль і своє місце в суспільстві. Ці зміни також принесуть нові виклики. Зараз невизначеність, спричинена війною, завадила студентам досягати своїх освітніх і кар'єрних цілей. Університети в умовах обмеженого фінансування змушені переорієнтовувати пріоритети та коригувати свої курси відповідно до потреб своїх студентів. Щоб переосмислити свою роль у суспільстві, їм знадобляться нові ідеї та нові напрямки, зокрема розробка гуманітарних програм і програм розбудови миру, а також розвиток нових відносин із сусідніми країнами.

У рамках процесу післявоєнної розбудови метою системи освіти має стати допомога у процесі відновлення. Вища освіта є ключем до розкриття потенціалу країни після конфлікту, надання знань і навичок, необхідних для прогресу та закладення основи для майбутнього. Вона може допомогти країні диверсифікувати свою економіку, зміцнити свій технологічний потенціал і створити кваліфіковану робочу силу.

Наведено розроблені рекомендації щодо синергетичного поєднання форм і методів навчання в межах окремого навчального курсу. Надано загальні рекомендації щодо забезпечення якісної вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах військового стану та після війни.