

## СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

*Д-р екон. наук, професор Н. Г. Панченко,  
канд. техн. наук, доцент М. Є. Резуненко  
старший викладач О. В. Рибачук  
кафедри вищої математики та фізики*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

### МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Сьогодні, коли Харків знаходиться під постійними обстрілами, а повітряна тривога лунає декілька раз за добу, неможливо застосувати традиційні методи ведення навчального процесу. В умовах воєнного стану і пандемії Covid-19 забезпечити якість освітнього процесу та зберегти життя і здоров'я студентів і викладачів складно, одним з дієвих методів є використання та впровадження в навчання сучасних інформаційних технологій. За останні роки університетом накопичено певний досвід в цьому напрямку, а саме: дистанційне проведення занять, надання доступу студентам до необхідних навчальних матеріалів, контроль знань, віддалений доступ до розкладу занять, репозитарію та інших інформаційних баз і багато іншого.

Електронні методичні розробки, які ми сьогодні використовуємо, є PDF-версіями паперових книжок і не охоплюють мультимедійних можливостей цифрового передавання інформації: технології передачі кольору, звуку, анімації, графічних вкладень, слайд шоу, використання технологій, що забезпечують пошук заданих тем у текстових масивах. Наприклад, на сторінці розміщена основна інформація за темою, а вся додаткова інформація (приклад, доведення теорем, пов'язані визначення тощо) з'являються на панелі при виборі покликання на неї. Наявність розгалуженої структури гіперпосилань дозволить отримати додаткову інформацію щодо теми, яка вивчається, а потім швидко повернутися до основного тексту. Інтерактивна система управління структурою таких видань дозволить викладачеві використовувати один і той же навчальний матеріал як для різних аудиторій, так і для різних видів навчальної діяльності, або як довідкову систему.

Тому, на наш погляд, запровадження до навчального процесу якісних мультимедійних підручників/навчальних посібників набуває актуальності. Ми вважаємо, що саме такі підручники забезпечують більш якісну підготовку фахівців. Найголовніша особливість таких підручників / навчальних посібників – їх ненав'язливість, адже кожен користувач самостійно визначає місце, час та тривалість вивчення поданого матеріалу. Але мультимедійні видання мають бути доповненням до класичних паперових підручників/навчальних посібників, а не їх заміником.