

оскільки сприймають університет не тільки як місце навчання, але й можливість особистого спілкування зі здобувачами вищої освіти, і з викладачами. І, тим не менш, дистанційне навчання має великі перспективи, тому що виправдовує себе і є дійсно зручним, тому користується великим попитом у різних країнах. За обставин, коли дістатися до місця навчання важко, дається можливість навчатися дистанційно. Однак є спеціальності, опанування яких у дистанційній формі складно уявити, наприклад медичні тощо. Тому можна припустити, що майбутнє освіти – за поєднанням традиційних форм навчання з новими (дистанційними).

1. Мачинська Н. І., Стельмах С. С. Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі: навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 180 с.

*Старший викладач кафедри  
історії та мовознавства Н. М. Нос*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕВАГИ**

Дистанційне навчання – це процес отримання знань віддалено за допомогою технічних пристроїв. Як і будь-який вид навчання, дистанційне навчання має свої переваги, а також недоліки та проблеми. Серед переваг у першу чергу віднесено виключення потреби фізичної присутності здобувачів вищої освіти в аудиторії, а також доступність навчальних матеріалів, можливість навчатися у своєму темпі, мобільність (онлайн-консультування).

Виділяють такі види дистанційного навчання: відеоконференції, асинхронне навчання та вільний графік. Відеоконференції – найпоширеніший вид навчання в дистанційному режимі, коли за допомогою сервісів для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку організуються конференції для різної кількості учасників. Популярним сервісом такого формату є Zoom. Google classroom – ще один із сервісів, який допоможе організувати процес дистанційного навчання в навчальних закладах. На відміну від Zoom, який призначений здебільшого для відеоконференцій, Google classroom зорієнтований на обмін файлами, завданнями між викладачем і студентом, можна публікувати роботи і оголошення та коментувати їх, а наприкінці навчального року чи семестру архівувати курси, щоб потім за потреби переглянути. Асинхронне навчання та вільний графік – це час, коли студенти працюють автономно, отримавши індивідуальні завдання від викладача, та індивідуальні терміни

виконання [1, 2]. Такі види навчання зручні для студентів, які працюють повний робочий день і знаходяться на дуальному навчанні.

Недоліки дистанційного навчання полягають у тому, що в кожній людині різні типи сприйняття інформації. Комуś зручніше сприймати новий матеріал візуально, вербально або кінестетично, комуś легше працювати в колективі або індивідуально. Тому викладач, організовуючи навчальний процес, повинен враховувати ці різні типи сприйняття інформації серед студентів і використовувати різні методи і стилі навчання [2]. Не потрібно забувати і про дотримання дисципліни під час занять у дистанційному режимі. Домашня атмосфера та різні фактори поруч можуть відволікати студентів, і, щоб цього уникнути, важливо відводити студенту не тільки роль пасивного слухача, але і стимулювати його інтелектуальну активність, залучати до пошукової і творчої поведінки, до виконання проблемних завдань.

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. Київ: Академвидавництво, 2004. 352 с.

2. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.

*Канд. істор. наук, доцент  
кафедри історії та мовознавства  
К. Е. Колесник*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УкрДУЗТ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ**

Пандемія коронавірусу призвела до того, що навчальний рік в УкрДУЗТ за Наказом ректора «Про організацію освітнього процесу в I семестрі 2020/2021 навчального року» № 85 від 27.08.2020 р. розпочався в змішаному режимі [1]. Однак ускладнення епідеміологічної ситуації призвело до того, що на виконання Листа МОН від 12.10.2020 № 1/9-576 «Щодо тимчасового переходу на дистанційне навчання» [2], був прийнятий Наказ ректора № 127 від 13.10.2020 р. [3], згідно з яким навчальний процес в університеті був повністю переведений на дистанційну форму навчання. Це призвело до необхідності перебудови системи виховної роботи в університеті і переведення її в дистанційний формат.

Основною програмою, за допомогою якої проводились виховні заходи в УкрДУЗТ протягом 2020/2021 навчального року, стала програма ZOOM. Зокрема з її використанням були проведені заходи, присвячені вшануванню пам'яті жертв Голодомору, святкуванню Дня Гідності і