

Дистанційна та дуальна форми здобуття вищої освіти надають великі можливості як тим, що навчаються, так і тим, що навчають. Використовуючи дистанційне навчання, можна активно впроваджувати інтерактивні технології викладання навчального матеріалу, навчатися у закладі вищої освіти або підвищувати кваліфікацію.

Метою дуальної форми здобуття вищої освіти є підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців.

Проте слід зазначити, що дистанційна форма навчання має й свої наслідки. Так, в умовах карантинних обмежень у багатьох людей спостерігається суттєве погіршення фізичної та психофізичної підготовленості, тому питання збереження та зміцнення здоров'я сучасної студентської молоді неможливо розглядати поза контекстом фізичного виховання, яке у цьому аспекті має надзвичайно важливе соціальне значення.

*Старший викладач кафедри фізичного
виховання та спорту*

О. Р. Лучко

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВЕБПОРТФОЛІО ЯК ОДИН З НАПРЯМКІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Ситуація у сучасній системі вищої освіти під час пандемії вказала на те, що інформатизація освіти є одним з ключових напрямів для покращення результативності якості підготовки фахівців з новим типом мислення, які здатні самостійно вирішувати задачі будь-якої складності.

Нині викладачі кафедри фізичного виховання та спорту університету продовжують експериментувати, ведеться пошук адекватних можливостей педагогічного впливу під час онлайн-навчання. Одним з ефективних засобів реалізації взаємозв'язку інформативно-комунікаційних технологій у фізичному вихованні є навчальне портфоліо (папка відомостей і досягнень).

Сутність навчального вебпортфоліо полягає в тому, щоб надати студенту, викладачу та будь-якій структурі можливість продемонструвати свій потенціал і досягнення, стимулювати для подальшого розвитку і зростання.

Використання навчального інформаційного вебпортфоліо на заняттях з фізичного виховання може розглядатися як нетрадиційний підхід, а саме: портфоліо являє собою не тільки накопичувальну базу досягнень студента, але й містить інформацію щодо проблем зі здоров'ям та ін.

Основна мета навчального портфоліо – це прищеплення навичок самоорганізації, самооцінки, аналізу діяльності, самовідчуття своїх

досягнень та розуміння їх динаміки. Зміст навчального портфоліо з фізичного виховання має залежати від мети навчання студентів.

Наведемо приклад змісту електронного портфоліо з фізичного виховання:

- титульний вкркш (інформація про власника);
- розділ «Фізична підготовленість» (відображаються показники фізичного і функціонального здоров'я на початку і наприкінці навчального року);
- розділ «Творча робота» (надання есе на певну тему та інші творчі роботи студента);
- розділ «Досягнення» (збір документів, які підтверджують наявність результатів з фізичної культури і спорту);
- розділ «Фото-, відеосесія» (в цьому розділі слід розміщувати фото-, відеоматеріали із занять фізичними вправами, участі у змаганнях, виконання нормативів фізичної підготовленості та ін.);
- розділ «Бібліографія» (складається бібліографія видань, публікацій, що були прочитані студентом, зі стислою анотацією).

Мережеве електронне портфоліо сприяє підвищенню стійкості освітнього процесу та забезпечує безперервну освіту студента; забезпечує стійку мотивацію студентів до розвитку особистого потенціалу; створення ресурсів для підвищення рівня професійної компетентності і конкурентоспроможності; сприяє розвитку академічної мобільності; забезпечує відкритість освітньої системи закладу вищої освіти [1, с. 73].

1. Кашуба В., Футорний С., Дудко М. Використання веб-ресурсів у процесі фізичного виховання студентської молоді. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2015. № 2. С. 69–75.

*Старші викладачі кафедри фізичного виховання та спорту І. О. Сапегіна,
С. М. Черніна*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ГАНТЕЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УкрДУЗТ

Упровадження дистанційного навчання та дуальної форми освіти для студентів показало, що фізична активність молоді знизилась і потребує у зв'язку з цим упровадження різноманітних форм навчання. Для того щоб зацікавити студентів у відвідуванні занять з фізичного виховання під час дистанційного навчання, застосовувалися комплекси гантельної гімнастики.