

Таким чином, якщо перетворити «батіг» на «пряник», подавши необхідне завдання як можливість підвищити бали, додавши візуальної інформації, студентів можна мотивувати до активнішої участі в лекціях, замість формального «підключення». Принаймні тих, хто їх відвідує.

1. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні (затверджено Постановою МОН України 20 грудня 2000 р.). URL: <http://www.osvita.org.ua/distance/pravo/00.html>.

*Д-р екон. наук, професор І. В. Токмакова,  
д-р екон. наук, професор В. О. Овчиннікова,  
д-р екон. наук, доцент М. В. Корінь,  
канд. екон. наук, доцент Г. В. Обруч  
кафедри економіки та управління  
виробничим і комерційним бізнесом*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ІНДУСТРІАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПАРК ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ**

Сьогодні світова економіка перетворилася на інноваційно-технологічний конгломерат транснаціональних корпорацій. Більш ніж 800 транснаціональних корпорацій контролюють понад 60 % міжнародних ринків товарів і послуг та 80 % усіх приватних технологічних нововведень і ноу-хау. Технологічне лідерство транснаціональних корпорацій забезпечується тим, що вони є ключовими інвесторами інноваційних проєктів і витрачають на фінансування науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт десятки мільярдів доларів щорічно [1]. Саме завдяки концентрації значного обсягу інвестицій у сфері науково-дослідної діяльності транснаціональні компанії забезпечують власну технологічну компетентність і виступають каталізатором економічного розвитку країн їх походження. Як відомо, на діяльності транснаціональних корпорацій сьогодні базується економіка таких розвинених країн, як США, Німеччина, Китай і Японія.

На жаль, економічне становище нашої держави на сьогоднішній день залишається досить складним. Попри активні реформи Україна й надалі відіграє роль сировинного придатка та ринку збуту продукції розвинених країн. Відмова від підтримки потужного виробничого потенціалу призвела до того, що більшість українських підприємств не тільки не спроможна конкурувати з транснаціональним капіталом, але й технологічно не готова до викликів інформаційно-інноваційного суспільства. Як результат, фактично спостерігаємо деіндустріалізацію та деградацію економіки України, відбувається крах бюджетної системи і збільшення боргових зобов'язань, зростає безробіття та набуває масового характеру явище

відпливу робочої сили за кордон. Майже п'ята частина працездатного населення України сьогодні працює за кордоном.

Забезпечення стабільного економічного зростання України сьогодні потребує реалізації політики інноваційно-технологічної модернізації, яка базується на розвиненому високотехнологічному секторі та активності сфери науково-дослідної діяльності. Тому основна мета Університету на сьогоднішній день полягає в підготовці висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, здатних до створення інноваційних проєктів розвитку транспортно-індустріального комплексу країни.

Сформувати сприятливе інноваційно-освітнє середовище для здобувачів вищої освіти і працівників ЗВО можливо створенням на базі Університету інноваційної інфраструктури – індустріально-наукового парку як найдієвішого у світі механізму індустріалізації економіки, залучення інвестицій, збільшення зайнятості населення, збалансованого регіонального розвитку, підтримки місцевих виробників, сприяння малому та середньому підприємству. Передбачається, що цей парк об'єднає потенціал академічної спільноти, підприємств залізничного транспорту та промисловості для створення інноваційних проєктів для стимулювання економічного розвитку Харківського регіону та країни в цілому. У межах цього інноваційно-освітнього середовища для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників буде створено можливості для розроблення конкурентоспроможних рішень, технологій та бізнес-проєктів і впровадження власних наукових результатів у практичну діяльність. Для підприємств залізничного транспорту та промисловості участь у такій формі науково-виробничої інтеграції дасть змогу отримати доступ до інноваційних ідей та розробок і налагодити їх промислове виробництво на власних виробничих потужностях. Тому для Університету створення індустріально-наукового парку має стати ключовим пріоритетом. Адже його формування дозволить здобувачам вищої освіти розробляти ті інноваційні проєкти, які відповідають вимогам ринку і потребам підприємств, та втілювати їх у реальність, а підприємствам-учасникам – підвищити наукоємність власних виробництв та забезпечити випуск конкурентоспроможної на світовому ринку продукції.

1. Болгарова Н. К., Паневник Т. М. Транснаціональні корпорації в аспекті розвитку глобалізаційних процесів. *Ефективна економіка*. 2011. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=445> (дата звернення: 15.09.2021).