

- онлайн-контенту (самостійне навчання);
- врахуванню індивідуальних можливостей;
- підвищенню рівня залученості внаслідок соціальної взаємодії;
- моніторингу часу на завдання;
- зменшенню (чи гнучкості) витрат.

Система змішаного навчання може оптимізувати витрати на використання приміщення чи розробку додаткових методичних матеріалів. Таким чином, студенти працюють онлайн і не потребують, наприклад, роздрукованих матеріалів.

Не слід забувати про деякі недоліки змішаного навчання, а саме:

- залежність від технічних засобів;
- великий поріг цифрової грамотності;
- відсутність групової роботи за умови онлайн-лекцій;
- мотивованість до самостійного навчання та опанування матеріалу.

Поєднання онлайн-частини та особистого спілкування у такій системі дає кращі результати для прогресу студентів. Щоб навчальний процес був продуктивним, потрібна якісна та продумана структура кожного окремого курсу.

*Т. В. Нескуба, А. О. Дергоусова,
О. М. Мкртичян*

ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Оцінювання є одним з найважливіших заходів процесу навчання, який визначає ступінь досягнення його бажаних результатів та етап завершення курсу як при асинхронному, так і при синхронному викладанні.

Відповідно до змісту та цілей навчання, існують два типи оцінок: поточні та підсумкові.

Поточне оцінювання збирає інформацію щодо рівня усвідомлення студентом запропонованого навчального матеріалу протягом усього курсу. Загалом отримані результати використовуються для визначення рівня викладання і для покращення ефективності навчання. Ключовим компонентом поточного оцінювання є зворотний зв'язок, який може здійснюватися різними методами навчання (письмове завдання, участь студента у дискусіях та ін.).

Підсумкове оцінювання збирає та аналізує рівень знань студента на етапі завершення курсу і підсумовує рівень досягнення студентом певних цілей. Прикладом підсумкового оцінювання є завершальний підсумковий іспит.

Крім названих типів оцінювання, необхідно також виокремити так зване «автентичне оцінювання». Автентична діяльність демонструє не

лише рівень набуття теоретичних знань, але й здатність застосовувати ці знання в практичній діяльності. Цей вид оцінювання спрямований на підтримку процесу навчання щодо досягнення слухачем бажаного рівня знань.

Отже, ефективний навчальний курс має включати як підсумкове, так і поточне оцінювання. Зазначимо, що для забезпечення позитивного автентичного результату поточні оцінювальні заходи мають бути інтегровані в кілька частин курсу за рахунок постійного зворотного зв'язку.

О. Л. Васильєв

КОМПЕТЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧА ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Упровадження змішаного навчання є одним із шляхів модернізації вищої освіти, ефективним поєднанням інновацій і вже існуючого педагогічного досвіду. Змішані навчальні курси сприятимуть не тільки кращому освоєнню необхідних знань, виробленню вмінь та навичок відповідно до цілей навчання, а й розвиватимуть у студентів самостійність, ініціативність, цілеспрямованість тощо.

Для забезпечення ефективної діяльності у змішаному навчальному середовищі викладач повинен розвивати такі компетенції:

- новий спосіб мислення, який передбачає коригування основних цінностей та переконань, що впливають на мислення, поведінку, дії викладача та збігаються з цілями освітніх змін;

- якості, необхідні для успішного впровадження інновацій у навчальний процес, або особисті риси та особливості поведінки, які допомагають викладачу реалізувати перехід до нових моделей навчання;

- адаптаційні навички, пов'язані з вмінням швидко реагувати на проблеми та вирішувати завдання, що виникають при впровадженні інновацій у навчальний процес;

- технічні навички, які передбачають вміння викладача застосовувати в навчально-виховному процесі передові технології, специфічні для конкретної предметної галузі.

Розвиток цих компетенцій дозволить викладачу впроваджувати в навчальний процес різні інноваційні педагогічні технології з метою досягнення максимального результату та створювати сприятливі умови для успішного навчання кожного студента, враховуючи його сильні та слабкі сторони.