

У цих джерелах студент знайде необхідні підручники і наукові статті. Не секрет, що краще користуватися матеріалом з наукових статей, оскільки в цьому випадку відразу можна зрозуміти стиль написання дипломної роботи, побачити проблематику теми, що розкривається, процес роботи. Також у них, на відміну від підручників, є готові посилання на джерела літератури, тобто список літератури істотно поповниться. У кращому випадку, навіть за допомогою двох-трьох статей можна буде скласти план дипломної роботи. Вони допоможуть виконати роботу не просто як доповідь, а дійсно наукове дослідження.

Але не слід забувати і про конспекти лекцій, оскільки це вже оброблене та структуроване джерело необхідної та цікавої інформації. І головне, при використанні того чи іншого джерела варто пам'ятати про авторське право та перевірку роботи на антиплагіат.

В. А. Волохов, І. В. Волохова

ПРОБЛЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ШКОЛІ

На сьогоднішній день відомо, що основою вищої навчальної школи для розвитку професійної компетентності є не тільки поєднання інноваційних та традиційних форм і методів навчання, а й формування академічної доброчесності.

За результатами аналізу фахівців Інституту освітньої аналітики Міністерства освіти і науки України, поняття академічної доброчесності в Україні почало використовуватися у 2009 році. Академічна доброчесність становить комплекс етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Відомо, що академічна доброчесність напряду впливає на те, яких громадян виховує система вищої освіти в країні, які цінності закладаються під час навчання в університеті та яким є «секрет успіху» в суспільстві. Етичні принципи та цінності вищої навчальної школи, що лежать в основі її науково-освітнього функціонування, правила стосунків у навчальному закладі, у викладацьких колективах, у взаємовідносинах зі студентами є основою спроможності академічного закладу задовольнити запит суспільства.

Академічна доброчесність містить кодекс честі закладу вищої освіти, антикорупційні заходи, етичні норми академічного середовища, високий рівень культури та свідомості, повагу до наукового дослідження та боротьбу з плагіатом. Невід'ємним завданням викладача ЗВО поряд з розвитком у студентів професійної компетентності є формування академічної доброчесності. До студентів потрібно доводити, що

порушення академічної доброчесності можуть мати серйозні наслідки для їхніх кар'єрних перспектив. До навчальних планів підготовки майбутніх фахівців доцільно включити дисципліну, в якій розкриваються принципи академічної доброчесності – права, обов'язки та відповідальність усіх учасників освітнього процесу. Однією з форм роз'яснення є розробка буклетів для студентів «Правила академічної доброчесності», які забезпечать неперервний процес укорінення у свідомості студентів поданої інформації. Як приклад світового досвіду академічної доброчесності в університетах Сполучених Штатів важливим інструментом її дотримання є так звані Кодекси честі, які містять не лише перелік етичних норм, яких має дотримуватись академічна спільнота, але й санкції за порушення цих норм та механізми впливу на тих учасників освітнього процесу, які вдаються до різних форм нечесної поведінки.

Важливим чинником дотримання правил академічної доброчесності є висока мотивація студентів до навчання, безпосередньо пов'язана з їх майбутнім працевлаштуванням, отриманням грантів на навчання, можливістю самостійно формувати індивідуальний план свого навчального процесу. Нині академічна доброчесність в Україні стає трендом, адже її недотримання знижує репутацію ЗВО, «здешевлює» дипломи в очах роботодавців та й узагалі – руйнує авторитет української освіти у світі.

Отже, порушені питання потребують від усіх учасників освітнього процесу узгоджених дій, спрямованих на формування світогляду майбутніх фахівців, що базуються на принципах академічної доброчесності.

О. П. Чебанова

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Питання академічної доброчесності є дуже актуальним для України. Останніми роками українська наукова та освітня спільнота все більше звертається до питань академічної доброчесності та впровадження міжнародних академічних стандартів.

За останні два-три роки тема академічної доброчесності в Україні встигла пройти шлях від повної новизни до певного визнання освітньою і науковою спільнотою. Про останнє свідчать як конкретні дії університетів щодо прийняття кодексів академічної етики й передплати на «антиплагіатні» комп'ютерні системи, так і прописування змісту, складових академічної доброчесності, видів її порушення й варіантів відповідних санкцій.