

персоналом, колегами з навчальної діяльності поводитись відповідно до вищевказаної місії.

Усі учасники освітнього процесу мають гарантувати, що їх поведінка є порядною і надійною. Це означає, що їм слід систематично уникати шахрайства, брехні, злочинства, вимагання та іншої безчесної поведінки.

Викладачі мають гарантувати дотримання норм порядності у навчанні і оцінюванні якості знань студентів. Студентам має надаватись можливість засвоїти навчальну програму з об'єктивною атестацією і без тиску.

Академічна доброчесність є абсолютно необхідною для успішної реалізації місії освіти. Це закладає основи відповідальної поведінки у житті студентів після отримання диплома. Підвищення рівня академічної доброчесності студентів і всіх учасників освітнього процесу має бути найвищим пріоритетом в університеті.

С. М. Черніна

ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТРАДИЦІЙ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ

Відновлення державності, багатого культурно-історичного досвіду та традицій національного фізичного виховання молоді висуває проблему гармонійного фізичного і духовного розвитку.

Культурна спадщина нашої держави у плані фізичного розвитку дуже різноманітна і багата.

Гармонійний фізичний розвиток можна запозичити у наших предків. Наприклад, козацький здоровий спосіб життя. Загартуванню і витривалості організму сприяють козацькі вишколи і походи, під час яких козаки, наприклад, долали шлях з перешкодами, що нині має назву «спортивне орієнтування», пристосовувалися до життя в екстремальних умовах.

Виховуючи міцність тіла, треба прагнути до гармонійного розвитку систем м'язів у цілому. Фізично здорова людина усвідомлює себе часткою всесвіту, розуміє взаємозв'язок з навколишнім середовищем.

Традиції фізичної культури в Україні виховують молодь у дусі моральної чистоти, свідомої честі, стриманості.

Впровадження історичних українських традицій фізичної культури у навчальний процес з фізичного виховання студентів має збільшити зацікавленість до занять фізичною культурою і спортом та підвищити патріотичне виховання.