

## **ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УМОВАХ ЗВО**

Одним із найважливіших факторів успішного розвитку освіти в умовах ЗВО є академічна доброчесність. Дотримання її основних принципів має забезпечуватися не тільки викладачами, але і студентами.

Найбільш поширеним порушенням академічної доброчесності серед студентів є списування з метою покращення оцінки. Це зумовлено відсутністю розуміння навчального матеріалу дисципліни.

Ефективність сприйняття та засвоєння навчального матеріалу студентами ЗВО в основному залежить від чіткого та вмілого його структурування. Форма подання матеріалу навчальної дисципліни також істотно впливає на зацікавленість, а відповідно, і розуміння його студентами, особливо, якщо це стосується технічних дисциплін.

З метою покращення рівня сприйняття матеріалу студентами пропонується використання комп'ютерних моделей у навчальному процесі.

Однією з дисциплін, що викладаються на кафедрі вагонів, є «Основи теорії коливань та стійкості рухомого складу». Вона має такі міждисциплінарні зв'язки: динаміка вагонів, вагони (конструкція та розрахунки), фізика, вища математика, теоретична механіка, опір матеріалів, будівельна механіка. Як показує досвід, ці дисципліни викликають найбільші складнощі у засвоєнні студентами.

З метою покращення засвоєння студентами матеріалу цієї навчальної дисципліни для візуалізації коливальних процесів, які супроводжують рухомий склад при експлуатаційних режимах, пропонується застосування комп'ютерних моделей коливань, створених на базі сучасного програмного забезпечення.

Результати застосування запропонованого рішення дозволяють зробити висновок про покращення зацікавленості студентів навчальним матеріалом, його розуміння, підвищення якості навчання, а отже, забезпечення академічної доброчесності студентів. Крім того, такий підхід дасть змогу набути відповідних навичок моделювання, які можна застосувати при підготовці магістерських кваліфікаційних робіт.

*О. М. Обозний*

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ КОНТРОЛІ ТА ОЦІНЮВАННІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Довіра до результатів навчання студентів формується при дотриманні принципів академічної доброчесності у процесі навчання і при перевірці знань. При цьому дотримуватися вказаних принципів повинні як студенти, так і викладачі.