

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра истории и языкознания

**ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ.
ОБЩЕЛИТЕРАТУРНЫЙ СТИЛЬ.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению дисциплины
*«РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»***

Харків – 2017

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы к печати на заседании кафедры истории и языкознания 22 марта 2017 г., протокол № 9.

Учебно-методические рекомендации разработаны в соответствии с «Программой по русскому языку для иностранных студентов нефилологического профиля». Данные рекомендации являются составной частью УМК дисциплины.

Упражнения по русскому языку предназначены для работы с иностранными студентами нефилологических специальностей I – III курсов в аудиторное и студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Лексико-грамматический материал соответствует программным требованиям.

Составители:

доц. Л. Н. Близнюк,
старш. преп. Т. Н. Сажина

Рецензент

доц. С. И. Нешко

ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ.
ОБЩЕЛИТЕРАТУРНЫЙ СТИЛЬ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению дисциплины

*«РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»*

Відповідальний за випуск Близнюк Л. М.

Редактор Ібрагімова Н. В.

Підписано до друку 31.03.17 р.

Формат паперу 60x84 1/16. Папір писальний.

Умовн.-друк.арк. 2,0. Тираж 50. Замовлення №

Видавець та виготовлювач Українська державна академія залізничного
транспорту,
61050, Харків-50, майдан Фейсбаха, 7.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2874 від 12.06.2007 р.

Введение

Цель упражнений – способствовать дальнейшему формированию языковой и коммуникативной компетенции на базе общелитературного языка.

Языковой материал данных упражнений организован на основе функционально-семантического принципа и включает следующие грамматические темы: выражение субъектно-предикатных, объектных, определительных, временных, пространственных, причинно-следственных, уступительных, целевых и условных отношений.

Пособие состоит из 8 разделов и включает более 100 заданий. Каждый раздел имеет единообразное строение и содержит:

а) упражнения на наблюдение изучаемого лексико-грамматического материала;

б) тренировочные упражнения, включающие различные операции с языковым материалом;

в) повторительные упражнения, закрепляющие полученные знания о языковой форме, демонстрирующие ее функционирование в речи. В группу повторительных упражнений включен также грамматический материал, представляющий трудности для иностранных студентов начального этапа обучения («Виды глаголов», «Глаголы движения с приставками и без приставок», «Возвратные глаголы», «Падежная система существительных, прилагательных и местоимений», «Неопределенные местоимения и наречия»).

Данная система упражнений дает возможность усвоить изучаемое явление и выработать навыки его употребления в письменной и устной речи.

Использование для упражнений оригинальных литературных текстов, привлечение страноведческой информации способствует знакомству иностранных студентов с лексическими реалиями русского языка, формированию познавательных интересов и повышению мотивации в процессе обучения.

Раздел 1. Выражение отношений

субъективно-предикатных

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Найдите в них субъект и предикат. Скажите, какой частью речи они выражены.

а) 1 В аудиториях нашего университета работают преподаватели и студенты. 2 Студенты отвечают на вопросы преподавателя. 3 Мой друг станет ведущим ученым. 4 В июне мы будем сдавать выпускные экзамены. 5 Девушка красива. 6 Этот словарь – новый. 7 На подготовительном факультете учится много студентов из Ирака. 8 Моя подруга мечтает побывать в Китае. 9 Мы должны много заниматься, чтобы хорошо сдать сессию. 10 Ахмед – талантливый спортсмен. 11 В спортивном зале университета занимаются спортом студенты из разных факультетов.

б) 1 Воздух был чист, прозрачен и свеж (А. Чехов). 2 Лето обещает быть солнечным и счастливым. 3 Летний дождик – одно только удовольствие (М. Пришвин). 4 Чтение – вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная (А. Пушкин).

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глагол **ЛЮБИТЬ** или **ПРАВИТЬСЯ** в правильной форме.

1 Мой старший брат ... смотреть футбол и всегда горячо болеет за любимую команду. 2 У Тани есть старший брат, которого она очень 3 Нашей группе ... спортивные соревнования, поэтому мы часто ходим на стадион. 4 Махмуду ... учиться в медицинском университете. 5 Мой отец ... свою работу. 6 После окончания университета Ахмед получил специальность, которая ему очень 7 Я ... классическую музыку, а моему другу ... тяжелый рок.

Упражнение 3. Измените данные предложения, используя глаголы: **БЫТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, СТАНОВИТЬСЯ, СТАТЬ.**

а) Киев – столица Украины. Этот город - столица с 1934 года. Киев – один из древнейших городов мира.

В IX - XI веках Киев — столица Киевской Руси. В наши дни этот древний город — крупный промышленный, научный и культурный центр. Киев — один из самых красивых городов мира.

б) В. И. Вернадский — известный ученый. Он — создатель научной школы. Академик Вернадский — основатель многих новых наук, например, геохимии. В 1898 - 1911 годах В. И. Вернадский — профессор Московского университета. Он — первый президент Академии наук Украины. В. И. Вернадский — автор трудов по философии, естествознанию.

Упражнение 4. Измените предложения по образцу.

Образец: Этот завод выпускает тракторы.

На этом заводе выпускают тракторы.

1 Подготовительный факультет обучает иностранных студентов. 2 Украинский государственный университет железнодорожного транспорта готовит специалистов различных профессий. 3 Наш университет изучает важные проблемы экологии. 4 Магазин «Книжный мир» продает книги по различным отраслям знаний. 5 Заводы Украины производят различные виды продукции.

Упражнение 5. Напишите предикат в правильной форме. Приведите возможные варианты.

1 Студенты нашего университета (ездить) на экскурсию в Святогорск. 2 Несколько студентов (опоздать) на занятия. 3 Памятник Шевченко (находиться) в саду Шевченко. 4 Мы (ходить) в авиационный университет на встречу со студентами подготовительного факультета. 5 В нашем городе (жить и работать) много талантливых людей. 6 В Харькове (учиться) студенты из разных стран мира. 7 Несколько тысяч иностранцев в этом году успешно (окончить) подготовительные факультеты харьковских Вузов.

Упражнение 6. Вместо точек вставьте слово **НУЖНО, НУЖЕН, НУЖНА, НУЖНЫ**. Обратите внимание на структуру предложений.

а) 1 Нам ... этот словарь. 2 Вам обязательно ... сделать домашнее задание. 3 В деканате ... паспорта иностранных студентов. 4 Преподавателю ... наши тетради. 5 Ему ... проверить эти тетради. 6 Студентам ... много заниматься, чтобы хорошо знать русский язык. 7 Ахмеду ... новая тетрадь.

б) 1 Мне ... написать письмо родителям. 2 Тебе ... рецепт, без него ты не сможешь купить лекарство. 3 Али ... помощь, потому что он долго болел. 4 Не ...волноваться, все в порядке! 5 Завтра вам ... прийти в деканат в 2 часа. 6 Хасану очень ... компьютер. Он хочет общаться в Интернете. 7 Мне не ... адрес Анны, я его знаю, мне нужен ее номер телефона.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте слова **МНОГО** или **МНОГИЕ**.

1 На каникулах ... студенты ездят отдыхать на родину. 2 У Виктора ... друзей. ... учатся в Харькове. 3 Вам нужно прочитать текст ... раз, чтобы хорошо его понять. 4 В течение учебного года иностранные студенты сделали ... упражнений. 5 ... иностранцы считают русский язык трудным языком. 6 Ахмед всегда получает ... писем от родственников. 7 Мне быстро удалось решить в деканате ... различных вопросов. 8 Перед экзаменом по математике вам необходимо решить ... задач. 9 ... жители Украины владеют русским или украинским языками.

Упражнение 8. Измените предложения по образцу.

Образец: Я хочу купить новый плащ.

Мне хочется купить новый плащ.

1 Мы хотим посетить исторический музей. 2 Ахмед хочет поехать на экскурсию в Киевский университет. 3 Как вы живете в Харькове? 4 Я всегда хорошо сплю на свежем воздухе. 5 Мой друг хорошо отдыхал в Одессе. 6 Родители хотели, чтобы я учился в медицинском университете. 7 Преподаватель хорошо работает в новой группе.

Упражнение 9. Вставьте нужные по смыслу глаголы **УДАЛОСЬ** или **ПРИШЛОСЬ**.

1 На зимних каникулах некоторым студентам ... побывать в Киеве. 2 Ахмед получил неудовлетворительную оценку на экзамене по русскому языку и ему ... много работать дома. 3 Мне ... купить редкую книгу, о которой я давно мечтал. 4 Хасану ... купить билеты на футбол. 5 Ей ... долго стоять в очереди. 6 Студенты опоздали на занятия и им ... писать объяснительную записку. 7 Преподаватель заболел и ему не ... поехать на конференцию.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Трансформируйте личные предложения в безличные, используя слова: **НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО, НЕЛЬЗЯ**. Обратите внимание на структуру предложений и время предиката.

Образцы: 1 Для поездки в Иорданию Виктор должен был оформить визу. – Для поездки в Иорданию Виктору надо (нужно, необходимо) было оформить визу. 2 После тяжелой болезни Ахмед не мог много заниматься спортом. — После тяжелой болезни Ахмеду нельзя было много заниматься спортом.

1 Студенты должны регулярно повторять старые слова и учить новые. 2 Ректор академии должен встретиться с иностранной делегацией. 3 Перед экзаменом студенты должны пойти на консультацию. 4 Мария должна была поехать в Баку к брату. 5 После операции Олег не мог выполнять прежнюю работу. 6 Мы должны подготовиться к приходу гостей. 7 Перед окончанием университета студенты должны защитить дипломную работу. 8 Из-за слабого здоровья отец не должен волноваться. 9 Писатель должен был дописать начатую книгу. 10 На конференции ученые должны были обсудить несколько важных вопросов. 11 В будущем врачи должны будут найти лекарства от многих неизлечимых болезней. 12 Люди, которым нужен теплый климат, не могут жить на севере.

Упражнение 2. Слова из скобок напишите в нужном падеже.

Харьков – один из красивейших городов (наша страна и мир). Современный город возник в 1767 году на месте разрушенного древнерусского поселения со множеством подземных ходов — сначала как небольшая крепость для защиты границ от набегов кочевников. Город омывают реки Харьков и Лопань.

Город был военно-оборонным и ремесленно-земледельческим центром.

В XVII веке город стал центром проведения многочисленных ярмарок и постепенно превратился в торгово-ремесленный, а позже и фабрично-заводской центр. К 1837 году в Харькове насчитывалось свыше семидесяти промышленных предприятий: мельниц, салотопок, винокуренных и кожевенных заводов. В середине XIX века в городе проживало свыше 30 тысячи жителей. Стимулом экономического развития послужила прокладка через город железных дорог (1869 год), особенно Курско-Харьковско-Азовской и линии Киев – Харьков. Город стал не только железнодорожным узлом, но с 1896 года и центром паровозостроения.

В течение XVIII-XIX веков Харьков – торговый, культурный и промышленный центр Слободской Украины. В 1805 году в Харькове был открыт второй по значимости на нынешней территории Украины университет, в 1885 году – технологический институт (сейчас – НТУ «Харьковский политехнический институт»).

Харьков – это город, в котором есть, что посмотреть любителям старины, истории, да и просто любознательным.

Музей выдающихся харьковчан им. К. И. Шульженко познакомит со знаменитыми людьми, которые гордятся, что Харьков – их родина. Например, народный артист СССР Юрий Богатиков.

Харьковский художественный музей представляет свыше тысячи полотен известных живописцев – Репина, Айвазовского, Боровиковского, Бенуа.

Харьковский исторический музей основан в 1920 году как Музей Слободской Украины.

«Золотым венцом Харькова» и символом города считают колокольню Успенского собора, возведенную в честь победы русской армии над Наполеоном. Колокольня по-прежнему остается самым высоким зданием в городе.

Упражнение 3. Употребите в правильной форме притяжательные местоимения **СВОЙ, ЕГО, ЕЕ, ИХ**.

1 Моя родина – Туркменистан. Каждое лето я езжу на ... родину. 2 В этой квартире живет Наташа. Я хорошо знаю ... родителей. 3 У моего отца есть очень хороший друг. Вчера отец встретил ... старого друга, которого не видел больше месяца. 4 У моего знакомого есть дети. Он недавно привозил ... детей к нам в гости. 5 Анна отвезла детей к ... сестре. ... живет в Киеве.

Упражнение 4. Употребите в правильной форме притяжательные местоимения.

1 Образец: Это **мой** журнал. Я читаю **свой** журнал. **Мой** журнал интересный.

1 Вот **моя** книга. Я читаю ... книгу. ... книга интересная.

2 Это **твой** альбом. Ты смотришь ... альбом? ... альбом новый?

3 Где **его** словарь? Он ищет ... словарь. ... словарь на полке.

4 На фотографии **ее** подруга. Она любит ... подругу. ... подруга живет в Москве.

5 Это **их** город. Они часто рассказывают о ... городе. ... город очень старый.

2 Образец: Это Хасан. Вот **его** книга. Хасан читает **свою** книгу, и я читаю **его** книгу.

1 Это Анвар. Вот **его** дипломная работа. Анвар читает ... дипломную работу, и я читаю ... дипломную работу. 2 Это Мария. Вот **ее** сочинение. Мария читает ... сочинение, и я читаю ... сочинение. 3 Я пишу статью. Это **моя** статья. Потом я читаю ... статью, и Андрей читает ... статью. 4 Виктор пишет доклад.

Потом я читаю ... доклад, и Виктор читает ... доклад. 5 Это мои друзья. Это их фотографии. Они смотрят ... фотографии, и я смотрю ... фотографии.

Раздел 2. Выражение объектных отношений

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Найдите в них объекты.

а) 1 Студенты организовали вечер и пригласили на него преподавателей и своих друзей. 2 Мы уже обо всем договорились. 3 Бегенч и Али увлекаются спортом. 4 Махмуд добился больших успехов в изучении русского языка. 5 Омар учится на подготовительном факультете нашей академии. 6 Вечером студенты учат новые слова и русскую грамматику. 7 Мы хотим пригласить на выпускной вечер студентов из других университетов.

б) 1 Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное (Н. Пирогов). 2 Истинная любовь к своей родине немыслима без любви к своему языку (К. Паустовский). 3 Если человек имеет Родину, он имеет все: дом, уважение, силу, мечту (Р. Гамзатов). 4 Украина дорога и близка моему сердцу. Я люблю ее литературу, музыку, прекрасные песни... Я люблю украинский народ, давший миру такого титана, как Тарас Шевченко (А. Чехов).

Упражнение 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы: **ОТКУДА** и **ГДЕ**.

Они вернулись в сентябре, когда начался учебный год.

У студентов летние каникулы. Лейла сейчас **в Таджикистане**. Там живет ее **большая и дружная семья**. Орхан **в Баку** у своих родителей. Бегенч поехал **в Азербайджан**. Там сейчас живут его **старшие братья**. Мария отдыхает **во Львове**. Она проводит каникулы **у своей бабушки**. Ахмед отдыхает **во Франции**. Его пригласили **в Париж** его **французские друзья**. Александру нравится северная природа, он решил провести летние каникулы **на севере**. Там живут его **тетя и дядя**.

Упражнение 3. Прочитайте текст и скажите: **КАКОЙ ПОДАРОК** и **ОТ КОГО** получила Мария в свой день рождения.

Сегодня у Марии день рождения. Она получила много подарков от своих друзей и знакомых. Ахмед знает, что Мария часто теряет зонтики. Николай знает, что его подруга любит играть в нарды. Наташа помнит, что Марии очень нравятся исторические романы. Омару известно, что Мария увлекается классической музыкой. Максим считает, что лучший подарок - цветы.

Упражнение 4. Обратите внимание на выделенные личные местоимения. Вместо точек напишите их в родительном падеже с предлогом **У** или без предлога.

1 **Он** сказал, что ... вечером тренировка в спортивном зале, поэтому ... не будет дома. 2 **Она** предупредила, что ... утром экзамен по русскому языку, поэтому ... не будет в общежитии. 3 **Они** говорили, что вчера ... проходили соревнования, поэтому ... не было на занятиях в академии. 4 Я уже говорила, что ... в 2 часа занятия, поэтому ... не будет на экскурсии. 5 Вы предупредили, что ... много работы по дому и ... не будет вечером на концерте. 6 **Он** написал, что ... не будет дома, потому что ... сегодня экзамен. 7 Вечером **мы** были на собрании, поэтому ... не было в общежитии.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы: **КУДА** и **КОМУ** они пишут письма?

1 **Школьная подруга** Елены живет **в Мариуполе**.
2 **Университетские друзья** Азиза сейчас **в Ташкенте**.
3 **Старший брат** Анзура работает **в Киеве**. 4 **Родители** Ахмеда живут **в Азербайджане**. 5 **Младшая сестра** Анны учится **в Одессе**. 6 **Туркменский аспирант** преподавателя Натальи Ивановны работает **в Ашхабаде**. 7 **Знакомые** Лейлы отдыхают сейчас **на Кипре**. 8 **Первая учительница** Олега живет **в небольшом городке в Украине**.

Упражнение 6. Напишите выделенные местоимения в дательном падеже с предлогом или без предлога.

1 **Я** живу в Харькове. Мои родители часто пишут Моя сестра придет ... в августе. 2 **Ты** будешь вечером дома? Я позвоню Я хочу прийти 3 Где Ахмед? **Он** в университете? Передай ... , что ... приехал старший брат. 4 Ты видел Лейлу? **Она** в общежитии? Передай ... , пожалуйста, книгу и скажи, что завтра я приеду 5 Как хорошо, что **они** приехали! Завтра я пойду Я должен передать ... этот новый журнал. 6 **Мы** живем в общежитии. Наши старые друзья пришли Они хотят помочь ... перевести эту статью. 7 Мария, у тебя новый компьютер? — Да, **я** купила ... компьютер и приглашаю всех ... послушать музыку или посмотреть интересные фильмы.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы: **КОМУ** что нравится или не нравится делать и **ПОЧЕМУ**?

1 **Наташа:** Я очень редко занимаюсь в библиотеке. Я всегда встречаю там много своих знакомых и успеваю мало сделать.

2 **Аббас:** Я всегда обедаю в нашем университетском кафе. Там мало людей и вкусные обеды.

3 **Лейла:** Я почти всегда занимаюсь с Марией у нее дома. Там есть все необходимые учебники и словари.

4 **Ахмед:** Я часто смотрю футбол по телевизору у Андрея. Мы вместе обсуждаем футбольную игру.

5 **Анна:** Я редко прихожу к Наташе. У нее в комнате всегда много друзей, невозможно поговорить спокойно.

6 **Мария:** Я не хожу на концерты современной музыки. Я интересуюсь классической музыкой.

7 **Виктор:** Я часто хожу на выставки этого молодого художника. Его картины интересны и красивы.

8 **Павел и Елена:** Мы не гуляем в парке Шевченко. Нам очень нравится парк Горького.

9 **Людмила Сергеевна:** Я всегда хожу на спектакли этого театра. Там прекрасный режиссер и талантливые актеры.

10 **Семья Ивановых:** Мы не любим отдыхать в Одессе. Там всегда много людей.

Упражнение 8. Закончите предложения.

1 Вчера на улице я встретил Вчера на улице я встретился 2 На вечере Антон познакомил На вечере Антон познакомился 3 Елена подняла Елена поднялась 4 Махмуд учит Махмуд учится 5 Анзур часто видит Анзур часто видится 6 Студенты собрали Студенты собрались 7 Друзья подготовили Друзья подготовились 8 Вчера мы вернули Вчера мы вернулись 9 Ахмед сфотографировал Ахмед сфотографировался

Упражнение 9. Раскройте скобки. Обратите внимание на падеж объекта.

1 В день рождения всегда желают (счастье, успехи, здоровье, удача). 2 Андрей попросил (старший брат) помочь ему перевести текст. 3 Дети всегда просят (помощь) у своих родителей. 4 Студенты с нетерпением ждали (выпускной вечер). 5 Сергей ждал (Наташа) у кинотеатра, а она ждала (он) около (станция метро). 6 В книжном магазине Виктор долго искал (нужная книга и журнал). 7 В конце учебного года Джон хотел (быстрейшее возвращение) домой и (встреча) со своей семьей. 8 Каждый человек ищет (понимание и поддержка) у друзей. 9 Он приехал в город поздно и долго искал (гостиница). 10 На уроке я почувствовал себя плохо и попросил (разрешение) выйти.

Упражнение 10. Замените активные конструкции пассивными. Обратите внимание на время предиката и структуру предложений.

1 Образец: Лекцию по математике должны начать через несколько минут.
Лекция по математике должна начаться через несколько минут.

1 Магазин «Продукты» открывают в 8 часов утра. 2 По телевизору передают последние новости. 3 Экзамен по химии будут принимать в аудитории №9. 4 В деканате обсуждали

результаты экзаменов. 5 Лабораторные занятия должны проводить регулярно. 6 В нашем городе будут создавать молодежный центр. 7 Русский язык изучают во многих странах мира. 8 В разных странах исследуют проблему сохранения чистоты воздуха и воды. 9 В июле на подготовительном факультете заканчивают учебный год. 10 В этой лаборатории проводят научные эксперименты.

2 Образец: Футбольный матч покажут по телевизору.
Футбольный матч будет показан по телевизору.

1 Нашу аудиторию отремонтируют к началу учебного года.
2 Ужин приготовили очень быстро. 3 Преподаватель проверил сочинения студентов. 4 К концу года журналист окончит работу над своей статьей. 5 Университет подготовил более 50 тысяч специалистов. 6 Преподавателей и студентов пригласили на большой праздничный концерт.

Упражнение 11. Трансформируйте предложения, строя их по модели: **КТО (И.п.) получил ЧТО (В.п.) от (у) КОГО (Р.п.).**

Образец: Брат подарил мне книгу. – Я получил книгу от брата.

1 Ахмед написал Анне письмо. 2 Мама купила Антону интересную книгу. 3 Преподаватель дал задание студентам группы. 4 Журналист послал статью в редакцию газеты. 5 Секретарь выдал визу студентке. 6 Художник подарил свою картину музею. 7 Отец привез подарки своим детям.

Упражнение 12. Прочитайте текст. Напишите личные местоимения в нужном падеже с предлогом или без предлога.

У меня есть друг. Он тоже учится в Харькове. Я часто прихожу ..., потому что ... есть хорошие словари. Вот и вчера я пришел ..., чтобы заниматься вместе ... Но ... не было дома. Я долго ждал Потом я написал ... записку: «Прошу ... зайти ...!». Я вернулся в свое общежитие и увидел записку ...: «Был ... в шесть часов». Значит, он был ..., а я был

Упражнение 13. Вместо точек вставьте нужный по смыслу глагол в правильной форме: **ПОНИМАТЬ-ПОНЯТЬ, ПОМНИТЬ, ВСПОМИНАТЬ-ВСПОМНИТЬ.**

1 «Вы хорошо помните своего первого учителя?» - спросил преподаватель студентов. 2 Я не ..., как Вы могли ... об этом. 3 Утром мой друг ... о задании по химии. 4 Старик ... свою молодость. 5 Анна немного ... по-французски. 6 Мы всегда ... родной дом, родной язык. 7 Преподаватель прочитал рассказ два раза, и мы хорошо ... его. 8 Многие люди в нашей стране ... о войне. 9 Мой товарищ ... о своем обещании. 10 Я хорошо ..., как мы встретились первый раз. 11 Ахмед ... все слова из этого текста. 12 Дети не ..., куда и сколько времени они ехали.

Упражнение 14. Трансформируйте предложения по образцу.

Образец: Эта студентка имеет хорошую память.

- 1 Эта студентка обладает хорошей памятью.
- 2 У этой студентки хорошая память.

1 Выпускники нашего факультета должны иметь прочные знания по естественным наукам. 2 Студенты этой группы имеют математические способности. 3 Певица имеет прекрасный голос. 4 Этот человек имеет чувство юмора. 5 Наша академия имеет хороший научный потенциал. 6 Лучшие выпускники академий и университетов имеют право поступать в аспирантуру. 7 Переводчик должен иметь способности к иностранным языкам. 8 Каждый человек имеет возможность выбора будущей профессии.

Упражнение 15. Перепишите текст, раскрывая скобки.

Чугуев – старинный городок, возникший в 1617 году. Сначала он был (крепость) и защищал южные границы города (враг).

Чем известен Чугуев? С давних времен были известны чугуевские народные мастера. (Чугуев) жил врач и ученый Е. Мухин (1766-1850 годы), автор первого в России учебника

(хирургия), основатель (Военно-медицинская академия). Чугуев – родина (великий художник Илья Репин) (1844-1930 годы). Здесь он родился и провел (юношеские годы). Позже, когда он учился (Петербургская академия), юноша регулярно на каникулах приезжал (его родной город), чтобы встретиться (родители и друзья), писал (их портреты). Годы, проведенные (Украина), оказали большое влияние (творчество художника). Он одинаково сильно любил (Украина и Россия). Когда Илья Репин стал всемирно известным художником, он не раз бывал (Чугуев) вместе (жена и дочери). Он считал, что юношеские годы — один из (счастливые периоды) в его жизни. Репин мечтал создать в Чугуеве (художественная школа) для (талантливые дети). Такая школа была организована здесь (1953 год). А (дом), где жил Илья Репин (родители), открыт музей, который носит его имя. Жители города любят и гордятся (их знаменитый земляк).

Раздел 3. Выражение определительных отношений

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Найдите в них определения.

а) 1 Преподаватель нашего университета выступил на конференции с докладом по проблемам теоретической физики. 2 В комнате сидел человек в новом синем костюме. 3 Перед зданием Харьковского национального университета находится памятник основателю университета В. Н. Каразину. 4 Студенты, приехавшие из Азербайджана, Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана изучают русский язык и другие предметы. 5 Продукция, выпускаемая на фабриках и заводах Харькова, известна в разных странах мира. 6 Павел рассказал о городе, в котором он родился и вырос. 7 Академии и университеты, где учатся иностранные студенты, находятся в разных городах Украины. 8 Город, куда мы ездили на экскурсию, находится на берегу Черного моря.

б) 1 Незаметно наступила первая военная осень. Начались холодные, неприятные дожди...(З. Куриленко). 2 И между ними завязалась оживленнейшая беседа о птицах (М. Горький). 3 Я остался в числе отобранных летчиков – кандидатов в космонавты.

Открывалась новая, самая интересная страница в моей жизни. (Ю. Гагарин). 4 На картинках, написанных масляными красками, в золотых рамах были виды Крыма (А. Чехов). 5 Настоящий учитель – это не только человек, который дает знания своим ученикам, это и воспитатель, от которого во многом зависит, какими будут сегодняшние мальчики и девочки. И если ты выбрал эту профессию не случайно, тогда нет работы, которая приносит больше радости, чем эта (В. Сухомлинский). 6 Люди нравственно культурные, сознательные труженики, вырастают в семьях, где царит глубокое уважение к книге (В. Сухомлинский). 7 Эксперимент по сварке в космосе открыл новую страницу в освоении Вселенной. Материалы, полученные в ходе эксперимента, позволяют ученым и конструкторам приступить к разработке специализированных устройств, рассчитанных на условия космического пространства (Б. Патон).

Упражнение 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы: Какие учителя есть в этой семье? Что они преподают?

Вчера Людмила смотрела по телевизору интересную передачу. Она называлась «Учительская семья». Людмила рассказывает: «В этой семье 7 учителей. Наталья Петровна преподает русский язык и литературу, Николай Алексеевич – физику и математику. Их старшая дочь Ирина – английский язык, а их младшая дочь Вера – биологию и ботанику. Старший сын Игорь преподает химию. Его жена Елена – учительница младших классов. Младший сын Александр преподает географию и историю».

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Трансформируйте выделенные словосочетания по образцу.

Образец: теоретические вопросы – вопросы теории.

1 **Городские жители** любят отдыхать в деревне. 2 **В институтском клубе** часто бывают интересные вечера. 3 Многие студенты проходят практику **на харьковских заводах**. 4 Хасан стоял **на автобусной остановке** и ждал автобус № 35. 5 В своей

лекции преподаватель говорил о наиболее важных **политических и экономических проблемах**. 6 Летом некоторые студенты будут отдыхать в **загородных санаториях**. 7 **Жизненный уровень** народа зависит от состояния экономики.

Упражнение 4. Измените выделенные сочетания, сохранив при этом смысл предложений.

Образец: В комнату вошел высокий мужчина. На нем был **светлый костюм**, в руках он **держал портфель**. – В комнату вошел высокий мужчина **в светлом костюме с портфелем в руках**.

1 Навстречу мне шел молодой человек. На нем был **длинный синий плащ** и **серая шляпа**. 2 Когда я вошел в зал, я сразу обратил внимание на девушку, на которой было **красное платье**, а в ее темных волосах – **цветок**. 3 К нам подошел пожилой мужчина. На нем была **военная форма**, а в руках – **черная папка**. 4 Когда он открыл дверь, он увидел врача. На нем был **белый халат**, и он **держал небольшой чемодан**. 5 Художник рисовал портрет девушки. У нее были **красивые светлые волосы** и **темные глаза**. 6 Наташа познакомила нас со своим другом. Это был **невысокий юноша**. На нем был **темный костюм** и **светлая рубашка**.

Упражнение 5. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом **КОТОРЫЙ**.

а) 1 Этот учебник нужен студентам, изучающим биологию. 2 Хасан дружит со студентом, приехавшим из Иордании. 3 Я был у врача, лечившего меня в прошлом году. 4 Елена встретила знакомого, недавно приехавшего из Запорожья. 5 Есть люди, знающие 5 и больше языков. 6 Харьков, выпускающий самолеты, тракторы, турбины, играет важную роль в экономике Украины. 7 Ю. Гагарин, мечтавший стать космонавтом, долго и упорно готовился к полету. 8 Ученые, собравшиеся в зале, внимательно слушали доклад академика.

б) 1 Махмуд с радостью прочитал письмо, полученное от подруги. 2 Азад отнес в библиотеку книгу, взятую две недели

назад. 3 Всем понравилась библиотека, собранная моим отцом. 4 Виктор получил письмо, посланное неделю назад из Одессы. 5 Мы долго спорили о книге, написанной известным писателем. 6 На уроке математики преподаватель рассказал нам о задачах, еще никем не решенных. 7 Корабль, управляемый космонавтами, находился в космосе полгода. 8 Полеты, осуществленные в 1961 году, были началом практического изучения космоса.

Упражнение 6. Выберите активное или пассивное причастие.

1 Задание, ... группой инженеров, имеет большое научно-практическое значение. Инженеры, ... это задание, работают на нашем заводе. (**ВЫПОЛНЯЮЩИЙ - ВЫПОЛНЯЕМЫЙ**).

2 Ученые, ... проблему жизни в космосе, используют работы академика Вернадского. Проблема жизни в космосе, ... учеными разных стран, становится все более актуальной. (**ИЗУЧАЮЩИЙ - ИЗУЧАЕМЫЙ**).

3 В Украине работают специалисты, ... важные задачи развития промышленности страны. Задачи, ... специалистами Украины, важны для развития ее промышленности. (**РЕШАЮЩИЙ - РЕШАЕМЫЙ**).

Упражнение 7. Определите, какое причастие необходимо поставить вместо точек: полное или краткое.

1 Это здание... по новому проекту. Мой брат учится в академии, ... по новому проекту. (**ПОСТРОЕННЫЙ - ПОСТРОЕН**).

2 Вчера была ... выставка молодых художников. Вы были на выставке, ... вчера? (**ОТКРЫТЫЙ - ОТКРЫТ**).

3 Я показал друзьям новые книги, ... в книжном магазине. Эти книги были ... недавно. (**КУПЛЕННЫЙ - КУПЛЕН**).

4 Многие произведения арабских писателей ... на русский язык. В произведениях арабских писателей, ... на русский язык, много интересного. (**ПЕРЕВЕДЕННЫЙ - ПЕРЕВЕДЕН**).

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте текст. Вставьте слово **КОТОРЫЙ** в нужной форме.

На западе Украины находится город Львов, ... более 700 лет. Красота города удивительна и неповторима. Здесь ощущается влияние разных эпох. Каждое здание - это своеобразный стиль, особая архитектура. Львовский театр оперы и балета, ... работают талантливые артисты, - один из красивейших и старинных в мире.

Здесь живут люди, ... бережно хранят свои традиции. Разнообразна продукция, ... выпускают заводы Львова. Это автобусы ЛАЗ, сельскохозяйственные машины, точные приборы, телевизоры и другая продукция, ... всем необходима.

В городе всегда много туристов, ... приезжают из разных городов Украины, а также из Польши, Венгрии, Германии и других стран.

Упражнение 2. Вспомните текст «Неотправленное письмо» по повести В. Осипова. Прочитайте предложения. Замените придаточные предложения со словом **КОТОРЫЙ** причастными оборотами.

1 Недалеко от Якутского поселка местные жители нашли Костю Саблина, который погиб в тайге. 2 О том, что случилось с отрядом геологов, мы узнали из письма, которое Костя написал жене. 3 Герман и Таня, которые вместе с геологами искали алмазы, были очень молоды. 4 Экспедиция, которая нашла месторождение алмазов, должна была вернуться в поселок. 5 Река, которая вышла из берегов, унесла лодку с продуктами, компасом, теплой одеждой. 6 Сергей, который бросился спасать лодку, погиб первым. 7 Геологи, которые открыли месторождение алмазов, мечтали построить на том месте город. 8 Памятник геологам создадут молодые скульпторы, которые работают над его проектом.

Упражнение 3. Закончите предложения.

- 1 Геологи, открывшие 2 Месторождения, открытые
3 Строители, построившие 4 Здание, построенное
5 Проблемы, исследуемые 6 Ученые, исследующие
7 Нефтяники, добывающие 8 Нефть, добываемая...

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

- 1 Какой город в вашей стране самый большой? А в Украине?
2 Какое место в вашем городе самое красивое? А в Харькове?
3 Какая станция метро в Харькове самая красивая?
4 Какой писатель в вашей стране самый известный?
5 Какое мужское (женское) имя в вашей стране самое популярное?
6 Кто в вашей группе лучше всех поет?
7 Кто в вашей группе лучше всех танцует?
8 Кто внимательнее всех слушает преподавателя?
9 Кто из студентов быстрее всех решает задачи по математике?
10 Кто в вашей группе младше всех?
11 Кто раньше всех приходит на занятия?

Упражнение 5. Трансформируйте предложения по образцу.

Образец: Чернигов – один из **самых старых** городов Украины.
Чернигов – один из **старейших** городов Украины.

- 1 Джавдет пригласил на свой день рождения только **самых близких** друзей.
2 Ольга Петровна обычно ходит домой **самой короткой** дорогой.
3 Метро - **самый быстрый** вид транспорта.
4 Памятник Шевченко в Харькове — один из **самых красивых** памятников великому украинскому поэту в мире.
5 В олимпийских играх принимают участие **самые сильные** спортсмены.
6 Датский сказочник Андерсен – один из **самых любимых** детских писателей.
7 Эверест - самая высокая горная вершина.
8 Байкал – **самое глубокое** озеро в мире.
9 Киев – один из **самых прекрасных и удивительных** городов мира.
10 Тарас Шевченко - один из **самых великих украинских** писателей.
11 Математика – одна из **самых древних** наук.
12 Баку – один из **самых современных** городов мира.

Упражнение 6. Вместо точек выберите нужные по смыслу слова.

1 Товарищ ушел на ... в 8 часов. Я думал, что он вернется с ... в 3 часа.

2 Студенты, ... в этой группе, приехали недавно.

3 Мы хотим серьезно ... спортом.

4 Вы опоздали, поэтому ваше место (**ЗАНИМАТЬСЯ, ЗАНИМАЮЩИЙСЯ, ЗАНЯТИЯ, ЗАНЯТ**).

5 Нефть, которую нашли в этом районе, находится на большой...

6 Озеро Байкал, находящееся в Сибири, очень В некоторых местах его ... достигает 1600 метров.

7 На электростанции используется горячий пар, который находится ... в земле.

8 Математика возникла в ... древности.

(**ГЛУБОКИЙ, ГЛУБИНА, ГЛУБОКО**).

Раздел 4. Выражение временных отношений

Упражнение 1. Прочитайте текст и предложения. Найдите в них временные конструкции.

а) В октябре 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли, который положил начало космической эре. Узнав о запуске спутника, люди не могли предположить, что всего через три с половиной года в космосе побывает человек. Этим человеком стал Юрий Гагарин.

За несколько минут до старта 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин сказал людям Земли о большой ответственности, которую он чувствует перед человечеством. Всего 108 минут продолжался этот полет, и за это время Гагарин один раз облетел земной шар. После облета Земли корабль начал снижаться и через несколько минут благополучно приземлился.

Первый в истории человечества полет вокруг Земли имел огромное научное значение и доказал практическую возможность полета человека в космос.

б) 1. В начале июня часто шли необычные для лета дожди: тихие, по-осеннему смирные, без гроз, без ветра. (М. Шолохов).

2 Только через 5 дней нам удалось достичь огромного острова (В. Каверин). 3 Как только жара спала, в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нем не хотелось (И. Тургенев). 4 Пока перебираешь грибы, вспомнишь о каждом, где нашел, как его увидел, как он рос под кустом или деревом (В. Солоухин). 5 Очень жаль, что всю прелесть детства мы начинаем понимать, когда делаемся взрослыми. (К. Паустовский). 6 Сознательно читать я научился, когда мне было лет четырнадцать (М. Горький).

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1 Когда вы приехали в Украину? 2 На какой срок приезжают иностранные студенты в нашу страну? 3 Сколько времени студенты учатся на подготовительном факультете? 4 Когда вы начали изучать русский язык? 5 Как вы думаете, за сколько времени можно изучить иностранный язык? 6 Сколько времени продолжаются летние каникулы? 7 Через сколько времени вы поедете домой? 8 Когда начинается и заканчивается учебный год в вашей стране?

Упражнение 3. Раскройте скобки и вставьте вместо точек предлог **ЧЕРЕЗ** или **ПОСЛЕ**.

1 Мы встретились с ним ... (5 лет) ... (окончание) школы.
2 Наша группа пойдет в цирк ... (занятия). 3 ... (экскурсия по городу) мы написали сочинение о Харькове. 4 ... (несколько дней) ... (летние каникулы) начнутся занятия в академии.
5 ... (возвращение) на родину Нодир будет работать переводчиком в культурном центре. 6 Друзья нашли друг друга ... (много лет) ... (окончание академии). 7 ... (концерт) родители решили вернуться домой пешком. 8 Они вошли в зал ... (15 минут) ... (начало) спектакля. 9 ... (закрытие) международного форума его участники разъехались в разные страны.

Упражнение 4. Вместо точек вставьте данные слова и необходимые по смыслу предлоги: **ВО ВРЕМЯ, ДО, ПОСЛЕ, ПЕРЕД**.

а) ЭКЗАМЕН

1 ... осталось только две недели, поэтому я должен много заниматься. 2 Он очень волновался ..., поэтому отвечал хуже, чем обычно. 3. В последний день ... я хочу повторить самые трудные темы. 4 ... я поеду в Одессу к своим родственникам и проведу там все каникулы.

б) ЛЕКЦИЯ

1 Давайте встретимся ..., у нас будет время, и мы поговорим. 2 ... в аудитории было очень тихо. 3 ... вся наша группа решила пойти на стадион. 4 ... староста объявил, что зачет будет в другой аудитории.

Упражнение 5. Измените предложения, используя временные конструкции с предлогом **НА**.

Образец: Во время зимних каникул я ездил в Таджикистан, где **пробыл 5 дней**.

Во время зимних каникул я ездил в Таджикистан **на 5 дней**.

1 На собрании объявили перерыв, **который продолжался 10 минут**. 2 **Я** составил интересный план, **который должен выполнить в течение лета**. 3 Окно было открыто **всего 15 минут**, но в комнате стало холодно. 4 Новую книгу, которую дал мне сосед, я должен прочитать за **2 дня**. 5 К моему другу приехал старший брат. Он пробудет у него **две недели**. 6 По дороге на родину я хочу заехать в Киев и **пробыть там несколько дней**. 7 Мой отец уехал в командировку, **через неделю он вернется домой**. 8 **Я** включил телевизор, чтобы посмотреть «Новости», **которые передают 30 минут**.

Упражнение 6. Вместо точек вставьте союзы: **ПЕРЕД ТЕМ КАК; ПОКА; КАК ТОЛЬКО; ПОСЛЕ ТОГО КАК**.

1 ... закончилась экскурсия, мы еще долго разговаривали с гидом. 2 ... мой лучший друг поступил учиться в университет, он 3 года работал на заводе. 3 ... дети окончили школу, наша семья переехала в другой город. 4 ... Мария училась в Харькове, она

редко бывала у себя на родине. 5 ... мы получили сообщение о приезде отца, все стали готовиться к встрече. 6 ... кончились экзамены, он сразу уехал домой. 7 ... Махмуд учился в университете, он изучил 3 иностранных языка. 8 ... выбрать специальность, я посоветовался со своими родителями. 9 ... космонавты отдыхали, космический корабль «Восток» готовился к полету.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Вместо точек вставьте предлоги: **В, НА, ЗА, ЧЕРЕЗ**. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1 Виктор попросил у меня книгу и обещал вернуть ее ... (2 часа). ... (2 часа) он успел прочитать 40 страниц. 2 Он поехал в отпуск ... (месяц). ... (месяц) он вернется домой. 3 Лекция началась ... (2 часа 10 минут). Она окончится ... (1 час 20 минут). 4 Группа студентов приехала из Одессы в Харьков ... (неделя). ... (неделя) студенты осмотрели город, а потом уехали ... (3 дня) ... Киев. ... (3 дня) студенты вернулись ... (Одесса).

Раздел 5. Выражение пространственных отношений

Упражнение 1. Прочитайте текст и предложения. Найдите конструкции, выражающие пространственные отношения.

а) Я студент-иностранец. Я приехал в Харьков несколько месяцев назад. Я учусь на экономическом факультете Украинского государственного университета железнодорожного транспорта и живу в общежитии.

Обычно я встаю рано, чтобы не опаздывать на занятия, завтракаю, потом захожу к друзьям, которые живут в соседней комнате. Мы вместе идем в академию. Наше общежитие находится недалеко от факультета. Мы приходим в аудиторию за 5 минут до звонка.

Моя аудитория находится на третьем этаже. Она небольшая и светлая. В центре стоят столы. На столах лежат словари, книги, тетради студентов. Напротив нас - доска. На стене висят карта мира и календарь. У окна – стол преподавателя. На окнах много цветов. Здесь мы изучаем русский язык.

б) 1 На стене висели правила для посетителей и стенная газета, раскрашенная цветными карандашами. (К. Паустовский). 2 Направо от двери были два окна, завешенные платками (Л. Толстой). 3 Высоко в небе летели птицы, туда, к незамерзающим берегам (В. Короленко). 4 За дверью стоял почтальон Евстигнеев, обычно никогда не приносивший писем так поздно (В. Лидин). 5 Наутро мы вылетели из Брюсселя в Москву (К. Паустовский). 6 Пока он доехал домой, посидел дома, прошло еще два часа, так что, когда он вышел, было уже светло (Л. Толстой). 7 Проснувшись, я долго не мог сообразить, где я. Надо мной расстилалось голубое небо, по которому тихо плыло и таяло сверкающее облако (В. Короленко).

Упражнение 2. Слова из скобок напишите в нужном падеже с предлогами **В, НА**. Обратите внимание на глаголы движения.

Начались летние каникулы. Мы едем (юг). Поезд везет нас (Крым). Я еще никогда не был (Крым). (Наш вагон) очень весело. Юноши и девушки шутят, смеются, поют и говорят о том, как будут отдыхать. Рано утром мы приехали (Одесса). Одесса – это красивый южный город. Здесь много больших санаториев, в которых отдыхают взрослые и дети. В течение недели мы каждое утро ходили (море), купались (море), загорали. Потом мы поехали (Херсон). Мы плыли туда (небольшой корабль). (Херсон) мы хорошо отдохнули. Мы ходили (экскурсии), побывали (порт). Однажды, когда мы шли (концерт), мы встретили наших друзей, которые отдыхали здесь. Из Херсона мы вернулись (Одесса). Время шло быстро, и вот последний день. Вечером мы летим (Харьков). Мы хорошо отдохнули и узнали много интересного.

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Недавно мы были в цирке – Недавно мы ходили (ездили) в цирк.

1 В воскресенье я был на интересной выставке. 2 Утром Наташа была в магазине «Продукты». 3 Летом родители были во Франции. 4 Юсеф был в поликлинике, потому что у него болело

горло. 5 На каникулах друзья были в Одессе. 6 Студенты были на экскурсии по городу. 7 Мария была в университете на лекции. 8 Во время перерыва Ахмед и Имомали были в библиотеке.

Упражнение 4. Вместо точек вставьте глаголы **ИДТИ - ХОДИТЬ; ЕХАТЬ -ЕЗДИТЬ** в прошедшем времени. Укажите возможные варианты.

1 Я много раз ... в этот музей. 2 Недавно мы ... на экскурсию по городу. 3 Когда студент ... в академию, он купил газету. 4 В прошлом году мой друг ... в Киев. 5 Я приехал из Узбекистана. Когда я ... в Харьков, я много думал об университете, в котором буду учиться. 6 В субботу мы ... в зоопарк. 7 Когда Марина ... в парк Горького, она встретила своих старых знакомых. 8 Летом Хасан ... на родину. 9 В воскресенье наши друзья ... на стадион. 10 Мы часто ... в центр.

Упражнение 5. Поставьте глаголы **НЕСТИ - НОСИТЬ, ВЕСТИ - ВОДИТЬ, ВЕЗТИ - ВОЗИТЬ** в настоящем или прошедшем времени.

1 Ребенок плакал, и мать ... его на руках по комнате. 2 Вчера вечером я встретил Орхана. Он шел в гости и ... большой букет цветов. 3 Я всегда ... словарь на занятия. 4 Отец ... сына в детский сад. 5 Мать два раза в неделю свою дочь в музыкальную школу. 6 Когда ко мне приезжала сестра, я ... ее в театр. 7 Мальчик шел по улице и ... большую красивую собаку. 8 Обычно туристов ... по городу на автобусе. 9 Когда я встретил ее, она ... в коляске ребенка. 10 Мальчик бегает по комнате и ... за собой маленькую машинку. 11 Когда я еду ... к брату, я ... фотографии своих друзей.

Упражнение 6. Вместо точек вставьте нужные приставки.

а) 1 Скажите, пожалуйста, как ...йти к центру города? 2 Водитель троллейбуса просит пассажиров ...-ходить вперед, не задерживаться у дверей. 3 Когда я хожу по этой улице, я всегда ...-хожу в книжный магазин. 4 Театр еще в прошлом году ...-ехал

в новое здание. 5 Я увидел, как молодой человек среднего роста ...-шел в подъезд соседнего дома. 6 Человек ...-шел к киоску и купил газеты. 7 На вокзале мне сказали, что я опоздал, поезд ...-шел 10 минут назад. 8 Бензин кончился, машина едва ...-ехала до ближайшей станции.

б) В полдень мы ...-шли из дома. Мы ...-шли по дороге, ...-шли через парк и ...-шли к реке. Здесь мы остановились, и через несколько минут многие из нас уже ...-шли в воду и ...-плыли к противоположному берегу. Потом мы ...-шли на берег, отдохнули и ...-плыли обратно.

Упражнение 7. Вставьте необходимые приставки и предлоги.

1 Машина с вещами ...-ехала ... нашему дому. 2 ... комнату ...-шла высокая молодая женщина. 3 Халеда уже нет в Харькове, он ...-хал ... родину еще на прошлой неделе. 4 Обычно отец ...-ходит ... работы поздно. 5 Семья ...-хала ... Киева ... Москву. 6 Он взял книги и ...-шел ... аудитории. 7 По дороге в академию Анвар ...-шел ... почту и отправил письмо домой. 8 Преподаватель ...-шел ... аудиторию, и урок начался. 9 Я ...-шел ... новому студенту и спросил, откуда он ...-ехал. 10 Мы не заметили, как ...-летели каникулы. 11 Я .. -шел ... брату в 3 часа и ... -шел ... него в 7 часов вечера.

Упражнение 8. Вставьте глаголы движения с приставками. Дайте возможные варианты.

а) 1 По пути в Батуми поезд ... через туннель. 2 Когда ... поезд из Киева? 3 Студенты ... до университета за 15 минут. 4 Вы не знаете, когда Саид обычно ... домой? 5 Ольга постучала и ... в кабинет врача.

б) Туристы из Франции ... в наш город впервые. В полдень их автобус ... к гостинице. Они ... из автобуса, ... в здание. Когда они ... в ресторан, к ним ... официант, чтобы принять заказ. Он ... меню. Один из гостей ... меню близко к глазам. Наверное, ему трудно было читать без очков. Вскоре официант ... блюда, которые заказали туристы. Вечером туристы должны были ... в театр. Некоторые из них ... на автобусе, другие ... пешком, но все вовремя ... в театр.

Упражнение 9. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги.

а) НАД, ПОД, ЧЕРЕЗ, МИМО, МЕЖДУ, В, ЗА, ПЕРЕД, НЕДАЛЕКО ОТ, ОКОЛО, РЯДОМ С.

1 ... домом был большой сад, в котором играли дети. 2 ... окном и книжным шкафом стоял небольшой столик с телефоном. 3 Мы прошли ... лес и вышли на дорогу, ведущую к городу. 4 ... наших окон проходили люди. 5 ... лесу ... снегом Мария увидела первые весенние цветы. 6 ... хозяином бежала собака и несла его сумку. 7 ... озером летали птицы и громко кричали.

б) В, ОКОЛО, СРЕДИ, РЯДОМ С, МЕЖДУ, ПЕРЕД, ПОД, К, НАД, ЗА, НА, НАПРОТИВ.

... этом доме жил известный писатель. ... дома находится памятник писателю. ...домом растут высокие деревья, ... которыми писатель любил отдыхать. ... домом и рекой находится небольшой молодой сад. ... рекой светлое голубое небо. Дальше ... рекой видна деревня.

Каждый год сюда приезжают туристы, ... которых много молодежи. Они подходят ... дому и останавливаются ... дверью. ... комнате ... роялем висит портрет писателя. ... стенах много картин. ... одной из комнат ... письменным столом висит большая картина. ... книг личной библиотеки писателя много художественных произведений.

Упражнение 10. Выберите и вставьте вместо точек нужный глагол.

1 Все мои новые книги ... в шкафу. Я уже ... новые книги в шкаф. Не ... книги на стол! Если тебе сейчас не нужна эта книга, ... в книжный шкаф. Она должна ... там.

КЛАСТЬ, ПОЛОЖИТЬ, ЛЕЖАТЬ.

2 Кто ... сюда эти цветы? Не ... их сюда, здесь мало места. У окна ... кровать. В углу комнаты ... красивая ель. Анна ... на стол праздничные тарелки. В углу комнаты ... телевизор и все гости смотрели его.

СТАВИТЬ, ПОСТАВИТЬ, СТОЯТЬ, СИДЕТЬ.

3 Сестра ... на диване и читает книгу. Мы ..., и урок начался. Когда я прихожу из академии, я обедаю, немного отдыхаю и ... заниматься. Почему вы стоите? ..., пожалуйста. Где ты ... вчера в театре? Ты не знаешь, кто сейчас ... в первый ряд?

ВЕШАТЬ, ПОВЕСИТЬ, ВИСЕТЬ.

4 Куда ... нашу стенгазету? В прошлом году она ... здесь, на первом этаже. Декан сказал, чтобы мы не ... ее сюда. Здесь будет ... наше расписание. На этой стене ... рисунки, сделанные студентами. ..., пожалуйста, таблицу и карту.

5 Анвар ... тетрадь и книгу на стол. Ахмед ... чашки на маленький столик. Лейла... ручку в свою сумку. Юсеф ... тарелку около Ахмеда. Бегенч ... стул рядом с диваном.

ПОСТАВИТЬ, ПОЛОЖИТЬ.

Упражнение 11. Выберите глагол движения совершенного или несовершенного вида.

1 Вчера я встретил в аэропорту своего товарища, который ... в Харьков в командировку. В прошлом году, когда он ... сюда, я не смог встретить его.

(ПРИЛЕТАТЬ - ПРИЛЕТЕТЬ).

2 Я ... в пустую аудиторию и увидел, что кто-то уже ... в нее, потому что на столе лежали книги. **(ВХОДИТЬ - ВОЙТИ).**

3 Я зашел к товарищу в комнату и сказал: «Я ... тебе твою книгу. Вчера я тоже ... ее, но тебя на было дома.

(ПРИНОСИТЬ - ПРИНЕСТИ).

4 Когда мы ... к Харькову, начался сильный дождь. Мы ... к общежитию и вышли из автобуса.

(ПОДЪЕЗЖАТЬ - ПОДЪЕХАТЬ).

5 Когда я буду в вашем районе, я обязательно ... к вам в гости. Салех часто ... в библиотеку, чтобы взять необходимую литературу.

(ЗАХОДИТЬ - ЗАЙТИ).

Упражнение 12. Прочитайте предложения. Обратите внимание на возможное употребление глаголов движения в переносном значении.

1 Тише! **Идет** экзамен. 2 На улице холодно, **идет** снег. 3 Ты не знаешь, какой фильм **идет** в кинотеатре «Парк»? 4 У тебя красивое платье, оно тебе очень **идет**. 5 Мои часы **идут** хорошо. 6 Время **летит** очень быстро. 7 **Прошло** уже 10 лет после окончания школы. 8 Мой дед **прошел** всю войну и остался жив. 9 Студенты хорошо **провели** зимние каникулы. 10 Собрание **ведет** декан факультета. 11 Эта дорога **ведет** к стадиону. 12 В своем докладе ученый **привел** много интересных фактов. 13 Выпускной вечер **прошел** очень интересно. 14 Ему **пришла** мысль поехать этим летом в Крым. 15 Эта дорога **привела** нас к большому озеру. 16 По небу **плыли** осенние облака. 17 В прошлом году нам **провели** телефон. 18 Вместо заболевшего преподавателя урок **ведет** аспирант. 19 Это сообщение **пришло** от Ахмеда. 20 Незаметно **пролетели** школьные годы и пришло время **выходить** во взрослую жизнь. 21 Светлана любит вспоминать, как она познакомилась с Александром и **вышла** за него **замуж**.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставками.

Из Харькова мы ... утром, а вечером ... в небольшой городок. От вокзала мы ... на автобусе. Вначале мы ... по центральной улице города, ... мимо здания театра и через 20 минут ... до гостиницы. Когда мы ... к гостинице, там стоял наш друг Ахмед. Он ... из Харькова на день раньше и ждал нас.

Упражнение 2. Вставьте нужный по смыслу глагол в правильной форме.

1 Наташа убрала комнату, ... цветы на стол, потом ... на стул и ... еще один букет на шкаф. Когда Мария пришла, она увидела, что все было убрано, что на столе и на шкафу ... красивые цветы, а Наташа ... посреди комнаты и улыбается. (**СТОЯТЬ, ПОСТАВИТЬ, ВСТАТЬ**).

2 После обеда Наташа сказала, что хочет немного отдохнуть и почитать. Она взяла книгу и ковер и вышла в сад. Наташа ... ковер и ... на него. Когда через полчаса ее подруга Мария вышла в сад, она увидела, что Наташа . . и крепко спит, а рядом на траве ... раскрытая книга.

(ЛЕЖАТЬ, ЛЕЧЬ, ПОЛОЖИТЬ).

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте союзы **И, А, НО**.

1 Они были знакомы много лет, ... так и не узнали друг друга. 2 Виктор стал переводчиком, ... его младший брат тоже выбрал эту профессию. 3 Салеху обязательно нужно было выполнить данное обещание, ... он, конечно, сделал это. 4 Семья Александра давно переехала в город, ... так и не привыкла к городской жизни. 5 Многие считали его человеком слабым и незаметным, ... он оказался сильным, надежным другом. 6 Мария окончила школу, ... началась для нее новая жизнь. 7 Виктор хотел о чем-то рассказать, ... сразу ему что-то помешало, ... потом он не смог. 8 Отец Саида посоветовал ему изменить свое решение, ... Саид послушал этот совет. 9 Тарас Шевченко любил и умел рисовать, ... стал великим поэтом.

Раздел 6. Выражение причинно-следственных, уступительных отношений

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Найдите в них конструкции, выражающие отношения причины, следствия, уступки.

а) 1 Студент подготовился к экзамену, поэтому отвечал спокойно и уверенно. 2 У Юсефа заболело горло от холодной воды. 3 Он не добился успеха из-за лени. 4 Моханнад пришел, так как хотел помочь мне собрать вещи к отъезду. 5 Благодаря экспериментам естественные науки развиваются очень быстро. 6 Так-как Ломоносов сделал много открытий в различных областях науки, он стал известным ученым. 7 Режиссер пригласил молодого актера на главную роль, хотя тот работал в

театре всего год. 8 Несмотря на очень короткую жизнь, Лермонтов стал одним из самых известных русских поэтов благодаря своему таланту. 9 В результате споров рождается истина.

б) 1 Почему так хорош и художественен язык народной речи? Потому что в народной речи живут и всегда действуют законы рождения языка (А. Толстой). 2 Уже с утра я чувствовал себя нехорошо, хотя еще не мог ясно определить, в чем заключалось мое нездоровье (А. Куприн). 3 Все эти замечания пришли мне на ум, может быть, только потому, что я знал некоторые подробности его жизни (М. Лермонтов). 4 В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то, что солнце поднялось (А. Чехов). 5 Пять лет тому назад, осенью, по дороге из Москвы в Тулу, мне пришлось просидеть почти целый день в почтовом доме за недостатком лошадей. (И. Тургенев). 6 Работа кипела, несмотря на то, что уже наступила ночь (И. Гончаров). 7 Благодаря тому, что мы ставили каждый день новые пьесы, театр наш довольно охотно посещался (А. Куприн). 8 Язык – это история народа. Язык – путь цивилизации и культуры. Поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием, но насущной необходимостью (А. Куприн).

Упражнение 2. Из двух простых предложений составьте сложное, используя союзы **ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ПОЭТОМУ**. Обратите внимание на порядок частей в сложном предложении.

1 Телевизор мешал нам заниматься. Мы выключили его. 2 Текст был трудным. При чтении текста я пользовался словарем. 3 Эту книгу я еще не дочитал. Я не могу дать ее вам. 4 Он пришел с занятий поздно. Он долго работал в библиотеке. 5 В самом начале я сделал ошибку. Я не смог решить задачу. 6 Ахмед был болен. Он не был на занятиях. 7 На факультете никого не было. Лекции давно закончились. 8 Был сильный мороз. Трудно было дышать. 9 Наша семья интересуется искусством. Мы часто бываем на выставках и в музеях. 10 От брата долго не было писем. Это меня беспокоило.

Упражнение 3. Объедините простые предложения в сложные, используя союзы **ХОТЯ, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, НО**. Обратите внимание на порядок частей в сложном предложении.

Образец: Азиз недавно живет в Харькове. Он уже хорошо знает город.

Хотя Азиз недавно живет в Харькове, он уже хорошо знает город.

Несмотря на то что Азиз недавно живет в Харькове, он уже хорошо знает город.

Азиз недавно живет в Харькове, **но** он уже хорошо знает город.

1 Хасану с детства нравилась медицина. Он не стал врачом.
2 Андрей повторил номер телефона. Я не запомнил его. 3 Моя сестра еще маленькая. Она хорошо играет на пианино. 4 Махмуд окончил школу. Он еще не выбрал будущую специальность. 5 На улице холодно. Мигель ходит без шапки. 6 Башир увлекается астрономией. Сейчас он учится в авиационном университете. 7 Дорога была трудной. Туристы завершили свой путь. 8 Моханнад приглашал Марию и на вечер, и в театр, и в кафе. Она всегда отказывалась.

Упражнение 4. Закончите предложения.

а) 1 Мы работали дружно, поэтому 2 Друзья с удовольствием смотрели футбол, потому что 3 Молодой врач успешно сделал операцию, хотя 4 Летом Радж поедет в Европу, так как 5 Александр хорошо знал арабский язык, хотя 6 Елена много читает, поэтому 7 Работа на стройке продолжалась, несмотря на то что...

б) 1 Несмотря на то что у меня было мало времени, 2 Так как друг неожиданно уехал, 3 Хотя Мария встала рано, 4 Несмотря на то что у Анны было плохое настроение, 5 Так как было поздно, 6 Хотя Ахмед уже побывал в Киеве,

Упражнение 5. Замените сложные предложения с союзами **БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО, ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО** простыми предложениями с предлогами **БЛАГОДАРЯ** и **ИЗ-ЗА**.

Образец: Из-за того, что шел дождь, экскурсия не состоялась. Из-за дождя экскурсия не состоялась.

1 Из-за того что шел сильный снег, поезд опоздал на 3 часа.
2 Благодаря тому что друг помог мне, я нашел нужную мне статью.
3 Благодаря тому что он был трудолюбив, он многого достиг в жизни.
4 Из-за того что отсутствовали необходимые материалы, работа не была выполнена.

Упражнение 6. Замените простые предложения с предлогами **ИЗ-ЗА** и **БЛАГОДАРЯ** сложными предложениями с союзами **БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО, ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК**.

Образец: Я не был на уроке **из-за** болезни.

Я не был на уроке, **из-за того что** был болен. **Я** не был на уроке, **потому что** был болен.

Так как я был болен, я не был на уроке.

1 Мы не смогли пойти на экскурсию **из-за** сильного мороза.
2 Работа была закончена вовремя **благодаря** упорному труду всех рабочих завода.
3 Впереди ничего не было видно **из-за** сильного тумана.
4 Махмуду не хотелось никуда идти **из-за** плохого настроения.
5 Султане трудно было заниматься **из-за** высокой температуры.
6 **Из-за** волнения студент не смог хорошо ответить на экзамене.
7 **Благодаря** открытию периодического закона был исправлен атомный вес некоторых химических элементов.

Упражнение 7. Прочитайте предложения:

а) употребите конструкции причины с предлогами **ОТ** или **ИЗ**;

б) трансформируйте простые предложения в сложные с союзами **ТАК КАК** или **ПОТОМУ ЧТО**.

Образец: Фотографии потемнели (время).

Фотографии потемнели от времени.

Фотографии потемнели, потому что прошло много времени.

Так как прошло много времени, фотографии потемнели.

1 Растения погибли (засуха). 2 (Усталость) путешественники с трудом держались на ногах. 3 Он не хочет признавать ошибки (упрямство). 4 Мария заплакала (радость). 5 Саид посещает художественный музей (интерес к живописи). 6 (Сильный ветер) сломалось несколько деревьев. 7 Лейла слушала Махмуда (вежливость). 8 Глаза Хишама были мокрыми (слезы).

Упражнение 8. Прочитайте предложения. Трансформируйте простые предложения в сложные с придаточными причины.

Образец: **По совету врача** Ахмед стал заниматься спортом.

Ахмед стал заниматься спортом, **потому что ему посоветовал врач.**

1 Лейла пропустила много занятий **по болезни**. 2 **По ошибке** Джон выполнил другое упражнение. 3 Даже в воскресенье **по привычке** Моханнад встает рано. 4 **По невнимательности** Радж сделал несколько ошибок в упражнении. 5 **По просьбе таджикских студентов** была организована экскурсия по городу. 6 **По предложению декана** вечер провели в субботу. 7 Саид выбрал профессию адвоката **по совету родителей**. 8 Они поженились по любви. 9 **По требованию** ректора студенты должны систематически посещать занятия.

Упражнение 9. Прочитайте предложения. Трансформируйте простые предложения в сложные с придаточными причины.

Образец: Султане подарили книгу за участие в конкурсе «Читаем стихи по-русски».

Султане подарили книгу за то, что она участвовала в конкурсе «Читаем стихи по-русски».

- 1 Анвар уважает родителей за их доброту и трудолюбие.
- 2 Орхан получил благодарность за выступление на вечере «Давайте познакомимся».
- 3 Я люблю своего друга за веселый характер и доброе сердце.
- 4 Преподаватель похвалил студента за интересное выступление на конференции.
- 5 Зрители долго аплодировали артисту за прекрасную игру в спектакле.
- 6 Декан факультета поблагодарил преподавателей за хорошую работу.
- 7 Ученый получил премию за важное научное открытие.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу слова в нужном падеже: **ТРУДОЛЮБИЕ, ЖАРА, ПОЕЗДКА, ЗАНЯТОСТЬ, ПЛОХОЕ ЗРЕНИЕ, УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ, ТЕПЛЫЙ КЛИМАТ, СЛОЖНОСТЬ, НЕСХОЖЕСТЬ ХАРАКТЕРОВ, МОЛОДОСТЬ, НЕДОСТАТОК ВРЕМЕНИ, КНИГИ.**

- 1 Али правильно выполнил задание, несмотря на свою
- 2 Лейле было легко учиться благодаря
- 3 Студентам трудно было понимать друг друга из-за
- 4 Несмотря на ... врач успешно сделал сложную операцию.
- 5 Из-за ... студенты подготовительного факультета редко ходят на концерты.
- 6 Благодаря ... в санатории наша семья хорошо отдохнула.
- 7 Несмотря на ... родители пошли с детьми в цирк.
- 8 Моханнад много узнал благодаря
- 9 Из-за ... Юрий носит очки.
- 10 Несмотря на ... окно в комнате было закрыто.
- 11 На юге страны можно получать урожай два раза в год благодаря
- 12 С помощью этой машины можно выполнять различные операции благодаря ее

Упражнение 2. Прочитайте шутку. Почему она так называется?

НА ОБЕД ... ЗОНТИК.

Известный французский писатель Александр Дюма путешествовал по Германии. Он не знал немецкого языка, и это создавало трудности. В одном маленьком городке путешественник зашел в ресторан. Он хотел заказать грибы, но не умел объяснить это по-немецки. Долго писатель показывал жестами, чего он хочет, но безуспешно. Тогда он взял бумагу, карандаш и нарисовал большой гриб. Официант посмотрел на рисунок и улыбнулся.

Дюма был очень доволен собой. Теперь он спокойно ждал, когда ему принесут его любимое блюдо. Каким же было его удивление, когда он увидел в руках вошедшего официанта ... зонтик!

Раздел 7. Выражение целевых и условных отношений

Упражнение 1. Прочитайте предложения, найдите в них конструкции цели и условия.

а) 1 Чтобы проверить знания студентов, проводятся контрольные работы, тесты, зачеты, экзамены. 2 Ахмед спустился на первый этаж за мелом. 3 Если я встречу преподавателя, я передам ему твою просьбу. 4 При регулярном посещении занятий вы хорошо сдадите все экзамены. 5 Для проведения сложных исследований и вычислений используют компьютер. 6 В целях экономии территории архитекторы предлагают строить высотные дома.

б) 1 Для полета в космос искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, несгибаемую волю, стойкость духа, бодрость, жизнерадостность (Ю. Гагарин). 2 Если бы язык не был поэтичен, не было бы искусства слова - поэзии (С. Маршак). 3 Если любишь и веришь, все дороги ясны, океаны измеришь, долетишь до Луны (С. Островой). 4 Экзамен трудный, но при терпении и труде, можно выдержать (А. Чехов). 5 Чтобы не заблудиться, я

решил вернуться на тропинку (В. Арсеньев). 6 Наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, их не хватило бы вам (И. Павлов). 7 Мы пришли сюда, чтобы протянуть руку всем людям, которые действительно ненавидят войну (И. Эренбург). 8 Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь (В. Ключевский).

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1 Зачем вы приехали в Украину? 2 С какой целью Кеймир написал статью о Туркменистане? 3 Для чего студенты изучают на подготовительном факультете железнодорожной академии физику, математику, химию? 4 Зачем преподаватели ездили на международный студенческий форум? 5 Для чего студенты занимаются плаванием? 6 С какой целью Азиз хочет поехать в Киев? 7 Зачем студентам нужна практика? 8 Для чего вы сдаете летнюю сессию?

Упражнение 3. Закончите предложения. Обратите внимание на позицию придаточного предложения по отношению к главному.

а) 1 Чтобы сдать экзамены досрочно, 2 Чтобы написать хорошее сочинение, 3 Чтобы окончить подготовительный факультет, 4 Чтобы встретиться с родителями, 5 Чтобы получить диплом, 6 Чтобы стать хорошим специалистом, 7 Чтобы написать книгу, 8 Чтобы стать чемпионом,

б) 1 Моханнад хочет купить русско-арабский словарь, чтобы 2 Студенты встали рано, чтобы 3 Али много занимается, чтобы 4 Друзья пошли на концерт, чтобы 5 Ахмед позвонил Султানে, чтобы 6 Аббас идет в магазин, чтобы 7 Декан попросил преподавателей собрать студентов, чтобы....

Упражнение 4. Закончите предложения. Обратите внимание на структуру придаточных предложений цели.

- Образец: а) Я пришел к другу, чтобы вместе заниматься.
б) Я пришел к другу, чтобы он помог мне написать сочинение.

1 Староста принес журнал группы, чтобы 2 Студенты пришли в поликлинику, чтобы 3 Я выбрал эту профессию, чтобы 4 Анвар и Аббас пригласили друзей, чтобы 5 Мой друг купил компьютер, чтобы 6 Старший брат познакомил меня со своими товарищами, чтобы 7 Преподаватель написал статью в журнал, чтобы 8 Врач дал больному лекарство, чтобы

Упражнение 5. Выполните упражнения по образцу.

Образец: Для чего нужна виза? (Поездка за границу). Виза нужна для поездки за границу. Виза нужна для того, чтобы поехать за границу.

1 Для чего нужен читательский билет? (Работа в библиотеке). 2 Для чего вам нужно знать русский язык? (Получение специальности). 3 Для чего на занятиях используют магнитофон? (Изучение русского языка). 4 Для чего Омар взял в библиотеке эту книгу? (Написание научной работы). 5 Для чего студенты ездят на экскурсии? (Знакомство со страной). 6 Для чего студенты летом поедут на родину? (Встреча с родителями). 7 Для чего представители молодежных организаций приехали в Харьков? (Участие в форуме). 8 Для чего необходимо беречь природу? (Сохранение жизни на Земле). 9 Для чего биологи и медики ведут научные исследования? (Разработка эффективных методов лечения болезней).

Упражнение 6. Замените простые предложения сложными с союзом **ЧТОБЫ**.

Образец: Сестра пошла в магазин за хлебом.
Сестра пошла в магазин, чтобы купить хлеб.

1 Анвар пошел в деканат **за своим паспортом**. 2 Я вернулся домой **за словарем**. 3 Дежурный вышел **за мелом**. 4 Мы пришли на рынок **за продуктами**. 5 Дети пошли в лес **за ягодами**. 6 Студенты идут в библиотеку **за учебниками**.

Упражнение 7. Дополните предложения, используя придаточные предложения с союзом **ЧТОБЫ**.

- а) 1 ..., необходимо долго и упорно учиться.
2..., надо заниматься спортом.
3..., нужно вставать рано.
- б) 1 Надо хорошо подготовиться к экзамену, чтобы
2 Необходимо много читать, чтобы
3 Нужно отлично знать грамматику, чтобы

Упражнение 8. Закончите предложения.

а) 1 Если вы поедете в Одессу, 2 Если вы познакомитесь с творчеством А. С. Пушкина, 3 Если группа иностранных студентов пойдет в художественный музей, 4 Если Махмуд выучит эту песню, 5 Если вы побываете в Киеве, 6 Если Елена будет в моем родном городе, 7 Если в наш город придет этот артист, 8 Если у меня будет свободное время, 9 Если вы хорошо сдадите все экзамены,

б) 1 Я пойду на этот спектакль, если.... 2 Мой друг придет ко мне, если 3 Вы много будете знать, если 4 Преподаватель будет очень рад, если 5 В воскресенье мы пойдем заниматься в библиотеку, если 6 Собрание закончится в 3 часа, если... . 7 Вы встретите декана, если 8 Наша семья летом поедет отдыхать на юг, если 9 Студенты могут успешно сдать сессию, если

Упражнение 9. Измените предложения так, чтобы они выражали нереальную возможность.

Образец: Если у меня будет время, я встречусь с Вами.
Если бы у меня было время, я бы обязательно встретился с Вами.

1 Если в воскресенье будет тепло, мы придем в парк. 2 Если преподаватель попросит нас о чем-нибудь, мы, конечно, выполним его просьбу. 3 Если ко мне придут гости, я обязательно встречу их с большой радостью. 4 Если вы имеете среднее образование, вы можете поступать в академию или в университет. 5 Если студенты подготовительного факультета будут учиться хорошо, они быстро начнут говорить по-русски. 6 Если вы хорошо знаете иностранный язык, вы можете работать переводчиком. 7 Если я прочитаю эту книгу, я расскажу вам о ней.

Упражнение 10. Закончите предложения.

1 Если я позвоню ему, Если бы я позвонил ему,
2 Если мы встретимся, Если бы мы встретились, 3 Если мой друг придет в Харьков, Если бы мой друг приехал в Харьков, 4 Если вы хотите участвовать в нашем вечере, Если бы вы хотели участвовать в нашем вечере, 5 Если вы поедете в Киев, Если бы вы поехали в Киев, 6 Если Анвар изучал русский язык раньше, Если бы Анвар изучал русский язык раньше,

Упражнение 11. Трансформируйте сложные предложения в простые.

Образец: **Если вы плохо себя чувствуете, обратитесь к врачу. При плохом самочувствии обратитесь к врачу.**

1 **Если мы встретимся, я верну тебе дискету.** 2 **Если ты работаешь над текстом, пользуйся словарем.** 3 **Если ты уедешь, оставь свой адрес.** 4 **Если вы решаете задачу, вам нужно хорошо знать теорию.** 5 **Если студент отсутствует на уроке, ему нужно узнать домашнее задание у друзей.** 6 **Если человек выбирает профессию, он должен хорошо представлять свою будущую профессию.**

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Объедините простые предложения в сложные с помощью союзов **ЕСЛИ, КОГДА, ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ПОЭТОМУ, ЧТОБЫ, КОГДА.**

1 Мы приехали в Украину недавно. Мы уже привыкли к местному климату. 2 Окончится учебный год. Начнутся летние каникулы. 3 Аммар решил провести летние каникулы в Ташкенте. Он решил встретиться со своими земляками. 4 Вы приедете ко мне. Я покажу вам свои картины. 5 Елена готовила ужин. Кто-то позвонил в дверь. 6 Вечером Башир будет дома. Мы придем к нему в гости. 7 Родители посоветовали Саиду: «Поступай на архитектурный факультет. Ты хорошо рисуешь, и у тебя богатая фантазия». 8 Мы встретились через три года после окончания школы. Каждому было интересно увидеть друг друга и узнать друг о друге новое. 9 В. Н. Каразин много сделал для развития образования в Украине. Харьковский национальный университет носит его имя.

Упражнение 2. Трансформируйте простые предложения в сложные с союзом **ЧТОБЫ**. Обратите внимание на время предиката в придаточном предложении. Поставьте вопросы к придаточным предложениям.

Образец: Дети попросили родителей **пойти** с ними в цирк.

Дети попросили родителей, **чтобы они пошли с ними в цирк.**

1 Друзья посоветовали мне **пойти** на выставку в художественный музей. 2 Студент просит преподавателя **объяснить** ему новую тему. 3 Врач посоветовал больному **поехать** летом в горы. 4 Джабар попросил Елену помочь ему **перевести** статью. 5 Преподаватель советует студентам ежедневно **смотреть** по телевизору программу «Новости». 6 Родители просят Ахмеда чаще **звонить** им.

Упражнение 3. Допишите предложения. Обратите внимание на то, что предложения с союзом ЕСЛИ не выражают условные отношения.

Образец: Если мой друг в воскресенье всегда отдыхает, то
Если мой друг в воскресенье всегда отдыхает, **то я обычно работаю.**

1 Если тебе нравится играть в футбол, то 2 Если Антон любит работать утром, то... . 3 Если Моххамед увлекается классической музыкой, то 4 Если Александр мечтает стать врачом, то 5 Если Луис хорошо играет в шахматы, то 6 Если Мария хорошо подготовилась к экзаменам, то 7 Если Хасан любит выполнять домашнее задание в библиотеке, то 8 Если моим друзьям нравится путешествовать, то 9 Если Одесса находится на юге страны, то 10 Если я люблю отдыхать на море, то

Упражнение 4. Замените косвенную речь прямой.

1 Врач сказал, чтобы я принимал лекарство три раза в день.
2 Виктор поинтересовался у нас, читали ли мы эту книгу.
3 Студенты спросили преподавателя, когда у них начнется сессия.
4 Аббас сказал мне, что в его стране сейчас очень жарко.
5 Я попросил брата, чтобы он прислал мне свои фотографии.
6 Преподаватель позвонил в диспетчерскую и спросил, есть ли свободная аудитория.

Упражнение 5. Прочитайте текст. Согласны ли вы с данной точкой зрения? Почему вы так считаете?

Каждому человеку природа дает свои способности. Но эти способности не всегда открываются сами. Их надо уметь найти, развить, а, найдя, не потерять. Не у всех это получается, поэтому многие живут, так и не узнав, в чем их талант.

Но иногда природа дарит человеку удивительный подарок: дает ему большой талант и сама открывает его человеку. И тогда в нашу жизнь приходят Моцарт и Пушкин, Шекспир и Толстой, Ньютон и Эйнштейн.

Это может случиться и в 5 лет и в 50! Искать свой талант никогда не поздно.

Упражнение 6. Расскажите (напишите) о каком-либо талантливом человеке, известном вам: писателе, художнике, композиторе, ученом, спортсмене.

Упражнение 7. Вместо точек напишите местоимение **КТО** или **ЧТО** с частицей **-ТО** или **-НИБУДЬ**.

1 ... постучал в дверь. 2 Он ... тихо говорил по телефону. 3 Пусть ... принесет журнал нашей группы. 4 Скажи ... мне, не молчи. 5 Пусть ... зайдет к Хишаму. Он болен. 6 Он тихо сказал ... своему соседу по комнате. 7 - Почему она вернулась? - Она ... забыла. Она всегда ... забывает. 8 - ... из вас знает номер телефона Башира? - ... знает из группы № 3.

Упражнение 8. Поставьте местоимения **КТО-ТО**, **ЧТО-ТО**, **КТО-НИБУДЬ** **ЧТО-НИБУДЬ** в нужном падеже.

1 Когда Ахмед ... рассказывает, его друг Али всегда внимательно слушает его. 2 Лейлы нет дома, она ... ушла на стадион. 3 Спроси ... , когда будет экскурсия. 4 У Виктора трудный характер, он всегда ... недоволен. 5 Вчера Халед сидел в центральном парке и ... ждал. 6 Я не знаю, что мне делать, надо посоветоваться ... из друзей. 7 Надо ... узнать, когда мы пойдем в поликлинику. 8 Александру хочется ... поиграть в шахматы. 9 Мой товарищ спросил меня ... , но я не расслышал. 10 Я знаю, что ты вчера ходил ... , но я не уверен, к кому.

Упражнение 9. Вместо точек вставьте слова **КАКОЙ-ТО**, **КАКОЙ-НИБУДЬ**, **КУДА-ТО**, **КУДА-НИБУДЬ**, **ГДЕ-ТО**, **ГДЕ-НИБУДЬ**, **КОГДА-НИБУДЬ**.

1 Дай мне почитать ... книгу. 2 Я положил ... свой учебник по химии, но не помню, куда. Ты не видел его? 3 Если ты увидишь ... этот учебник, обязательно купи его. 4 Моханнада нет дома, он ушел 5 Я думаю, что буду отдыхать ... на юге. 6 Как вы думаете, я ... смогу свободно говорить по-русски? 7 Пойдем ... в воскресенье? Анна сказала, что пойдет ... вечером. 8 Я слышал, что на концерте Салех будет читать ... стихи. 9 Ты был ... в Париже?

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Обратите внимание на значение неопределенных местоимений и наречий.

1 По воскресеньям у нас собирается кое-кто из старых знакомых. 2 Это сложный вопрос, я не могу его решить самостоятельно, мне необходимо кое с кем посоветоваться. 3 Город спал, и только кое-где светились окна. 4 Азамат всегда спешит и поэтому выполняет работу кое-как. 5 Мария сказала, что вечером она занята, ей нужно кое-куда пойти. 6 Мы были в Киеве только три дня, но за это время нам все же удалось кое-что увидеть. 7 По этой теме в Интернете очень мало информации, но кое-что я прочитал. 8 Ахмед завтра уезжает домой, и ему надо закончить кое-какие дела.

Упражнение 11. Прочитайте шутку. Ответьте на вопрос: «Какой совет дал врач больному?»

К врачу пришел больной и сказал, что с ним что-то произошло, и он совсем не может спать. Он попросил врача помочь ему чем-нибудь. Врач что-то посоветовал ему. Через неделю больной снова пришел к врачу.

- Садитесь, - сказал врач, - ну, как вы себя чувствуете? Изменилось что-нибудь?

- Да как сказать, - ответил больной.

- Лечились ли вы, как я вам советовал?

- Да, доктор, я считал.

- Ну, и что же?

- Я остановился на 65784 (шестидесяти пяти тысячах семистах восьмидесяти четырех).

- И, наконец, заснули все-таки?
- Нет, доктор, я не успел. Пришло время идти на работу.
- Ах, вот как!

Раздел 8. Контрольные задания к разделам 1-7

Упражнение 1. Прочитайте текст. Измените предложения, используя глаголы **ЯВЛЯТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, БЫТЬ**.

Харьков – крупнейший экономический и культурный центр Украины. Это огромный промышленный город. Здесь находится более 230 заводов и фабрик.

Город, в котором я учусь, – один из старых в стране. Ему 354 года. Харьков – столица Украины с 1917 по 1934 год. Харьков – студенческий город. Здесь много академий, университетов и колледжей, в которых учится около 500 тысяч студентов. Библиотека имени Короленко – одна из крупнейших в Украине. Харьков – очень зеленый город. Здесь много парков, лесов, садов. В центре города находится площадь Свободы – самая большая площадь в стране и одна из самых больших площадей в Европе.

Упражнение 2. Поставьте предикат в нужной форме.

1 Группа иностранных студентов (побывать) в Святогорске.
2 Никто еще не (читать) этот роман. 3 Кто-нибудь из вас уже (видеть) московский цирк? 4 Акрам и Хасан (увлекаться) спортом. 5 Некоторые студенты (поехать) на экскурсию в Одессу. 6 Сколько человек (учиться) на нашем подготовительном факультете? 7 Каждому, кто (приезжать) к нам, мы показываем наш родной город. 8 Когда мы с другом (учиться) в школе, у нас (быть) много общих интересов: мы (играть) в одной баскетбольной команде, (любить) музыку.

Упражнение 3. Прочитайте и напишите текст. Слова из скобок поставьте в нужном падеже с предлогом или без предлога.

Тарас Григорьевич Шевченко – великий сын (украинский народ), поэт, художник, прогрессивный человек своего времени.

Шевченко родился (Украина) в 1814 году (семья крепостного крестьянина). В 11 лет, оставшись (сирота), он начал работать у помещика. Мальчик рано начал рисовать и писать (стихи). Вскоре вместе (семья помещика) Тарас переехал (Петербург). (Столица) Шевченко познакомился (известные писатели и художники), которые (2500 рублей) выкупили его у помещика. (25 лет) Шевченко стал свободным.

Тарас Шевченко учился (Академия художеств), где много читал, увлекался (история, философия, физика), изучал (французский язык), а также писал стихи. (Стихи) Шевченко писал (тяжелая жизнь народа), призывал к борьбе (свобода).

Шевченко был арестован, отдан в солдаты и сослан (10 лет, Казахстан). (Он) не разрешили писать и рисовать, но он продолжал тайно заниматься (любимое дело). Находясь далеко (его любимая Украина), поэт никогда не забывал (она). Он мечтал видеть (Украина) (свободная и счастливая).

В 1857 году Шевченко вернулся из ссылки (Петербург) тяжело больным и (3 года) умер. Он похоронен (берег Днепра), как и просил в своем известном стихотворении «Завещание».

О судьбе Шевченко можно сказать его же словами: «История (моя жизнь) составляет часть истории моей родины».

Упражнение 4. Измените предложения по образцам. Обратите внимание на время и вид предиката.

а) Образец: В Киеве строится новая гостиница.

В Киеве строят новую гостиницу.

1 Во дворце студентов демонстрируются художественные и документальные фильмы. 2 Каждый год к новогоднему празднику на факультете готовится большая праздничная программа. 3 В этом году студентам подготовительного факультета читались интересные лекции по литературе. 4 В газетах писалось о студенческой жизни в Харькове. 5 В химических лабораториях университетов создаются новые искусственные материалы. 6 В Украине добываются железная руда и другие полезные ископаемые.

- б) Образец: В Харькове был построен новый оперный театр.
В Харькове построили новый оперный театр.

1 В прошлом месяце в художественном музее была открыта выставка фотографии. 2 При постройке этого здания были использованы прочные конструкции. 3 Скоро в оперном театре будет поставлен новый балет. 4 Во время каникул на факультете была организована экскурсия во Львов. 5 На студенческой олимпиаде по русскому языку будут обсуждены сочинения иностранных студентов.

Упражнение 5. Прочитайте предложения. Трансформируйте предложения со словом **КОТОРЫЙ** в причастные обороты.

1 Родителям Моханнада понравилась профессия, которую он выбрал после окончания школы. 2 Иностранные туристы, которые приезжают в разные города Украины, знакомятся с их историей, архитектурой, культурой. 3 Декан пожелал студентам, которые окончили подготовительный факультет, успехов в их будущей учебе и работе. 4 Акрам попросил Аббаса, который хорошо знает английский язык, помочь ему перевести статью. 5 Я часто вспоминаю свои детские и юношеские годы, которые прошли в небольшом южном городе.

Упражнение 6. Выберите необходимый по смыслу предлог: **ЧЕРЕЗ, ПОСЛЕ, ПЕРЕД, В, ПО, ЗА, В ТЕЧЕНИЕ**. Укажите возможные варианты. Слова из скобок напишите в нужном падеже.

1 Я прочитал рассказ ... (одна ночь). 2 Башир говорил по телефону ... (25 минут). 3 Мы должны уехать ... (день). 4 Эту тему преподаватель закончит ... (2 урока). 5 ... (этот год) Елена мне не звонила. 6 Зайдите ко мне ... (отъезд). 7 Мы вернемся в аудиторию ... (20 минут). 8 Преподаватель ждал студентов ... (10 минут). 9 Мои родители собирали книги ... (вся жизнь). 10 Это событие произошло ... (апрель, 2008 год). 11 Гостиница была построена ... (4 года). 12 Ежедневно спортсмен тренируется ... (4-5 часов).

Упражнение 7. Вместо точек напишите глаголы движения с приставками или без приставок, необходимые по смыслу.

Однажды друг пригласил нас на дачу, которая находится под Харьковом. Мы решили ... в ближайшее воскресенье. Мы ... из дома очень рано, часов в шесть. Людей еще было мало, и мы быстро ... до вокзала. Там мы сели в электричку. Мы ... более часа. Когда мы ... до станции, мы ... из вагона. Друг сказал нам, что надо ... пешком или ... на автобусе 2 километра. Мы, конечно, решили ... пешком, потому что погода была прекрасная. Мы ... не по шоссе, а по дороге, которая ... через лес. Мы ... мимо поля, мимо небольшого озера и, наконец, ... к огромному дереву, которое росло около дороги. Это дерево находится на половине пути, как сказал нам товарищ. Я посмотрел на часы: мы ... до этого дерева быстро. ... только 20 минут, как мы начали свой путь. Еще через 20 минут мы ... до дома нашего друга.

Упражнение 8. Прочитайте текст. Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Обратите внимание на время глаголов.

Моханнад отлично (**СДАВАТЬ-СДАТЬ**) последний экзамен и (**ИДТИ-ПОЙТИ**) домой. У него было прекрасное настроение, потому что сегодня он (**ОКАНЧИВАТЬ-ОКОНЧИТЬ**) подготовительный факультет. Когда он (**ПРИХОДИТЬ-ПРИЙТИ**) домой, он (**РАССКАЗЫВАТЬ-РАССКАЗАТЬ**) друзьям о своих успехах. Друг (**ПОЗДРАВЛЯТЬ-ПОЗДРАВИТЬ**) его, (**ЖЕЛАТЬ-ПОЖЕЛАТЬ**) ему счастья.

На следующий день Моханнад (**ПРИГЛАШАТЬ-ПРИГЛАСИТЬ**) всех своих хороших друзей в гости. Когда они (**ПРИХОДИТЬ-ПРИЙТИ**), они начали (**ОБСУЖДАТЬ-ОБСУДИТЬ**), что (**ДЕЛАТЬ-СДЕЛАТЬ**) летом. Оказалось, что все (**ХОТЕТЬ-ЗАХОТЕТЬ**) (**ПРОВОДИТЬ-ПРОВЕСТИ**) летние каникулы дома с родителями. Когда друзья (**ПРОЩАТЬСЯ-ПОПРОЩАТЬСЯ**), они договорились (**ВСТРЕЧАТЬСЯ-ВСТРЕТИТЬСЯ**) после отдыха в сентябре.

Упражнение 9. Закончите предложения.

1 Омар знал, что Ахмед очень занят, поэтому 2 Я понимаю, что 3 Преподаватель поможет студентам, если 4 Рияду трудно было понимать лекции, потому что 5 Я уверен, что6 Так как Сайд очень волновался, 7 Чтобы хорошо закончить подготовительный факультет, 8 Когда мы приехали в Харьков, 9 Студенты группы попросили преподавателя, чтобы 10 Если вы сильно устаете, 11 После того как мы окончим подготовительный факультет, 12 Пока Анвар читал статью, 13 Если бы вы хорошо умели петь, 14 Город, который находится на берегу моря, 15 Я хочу пригласить в гости всех, с кем 16 Мы не могли долго гулять из-за того, что 17 Несмотря на то что мы не знали русский язык, 18 Аббас быстро решил эту сложнейшую задачу, благодаря тому что 19 Мы все-таки окончили подготовительный факультет и получили дипломы, хотя

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Баландина, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: Практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов-нефилологов высших учебных заведений / Л. А. Баландина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 96 с.

2 Лоскарева, Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс [Текст]. учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Лоскарева. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 373 с.

3 Мыльникова, С. Е. Современный русский язык [Текст] / С. Е. Мыльникова, С. Е. Фадеева, Е. А. Глотова. – М.: Флинта, 2010. – 504 с.

4 Никулина, М. Ю. Русский язык. Все правила: Орфография. Пунктуация. Словарь. Контрольные и проверочные работы [Текст] / М. Ю. Никулина. М.: Экзамен, 2013. – 253 с.

5 Ноздрякова, С. Е. Русский язык и культура речи [Текст]. практикум для инженеров и экономистов / С. Е. Ноздрякова, В. Н. Орлова, И. В. Чирич. – М.: МГИУ, 2010. – 72 с.

6 Соболева, А. Е. Русский язык. Пишем грамотно [Текст] / А. Е. Соболева, Е. Н. Емельянова. – М.: ЭКСМО, 2009. – 96 с.

