

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджено:  
на засіданні кафедри  
фінансів, обліку і аудиту  
протокол №1 від 05 жовтня 2022 р.

## АУДИТ



## СИЛАБУС 2022-2023 н.р.

освітній рівень	перший (бакалавр)
галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
освітня програма	Облік, аудит і оподаткування комерційної діяльності Облік, аудит і оподаткування

І семестр: 102-ОАОКД-Д19, 121-ОАО-Д21

Лекції: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/> (ZOOM, MOODLE)  
Практичні заняття: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/> (ZOOM, MOODLE)

### Команда викладачів:

<b>Лектор:</b> Ольга Олексіївна ЄВСЄЄВА (доктор економічних наук, професор) <b>Контакти:</b> +38 (057) 730-10-86, e-mail: <a href="mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua">olgaievsieieva@kart.edu.ua</a>
<b>Години прийому та консультацій:</b> що-вівторка, 14 <sup>00</sup> .15 <sup>00</sup> , ZOOM (або в умовах дистанційного навчання – у будь-який інший час за попереднім узгодженням часу зустрічі)
<b>Викладач практичних занять:</b> Ольга Олексіївна ЄВСЄЄВА (д.е.н., професор), <b>Контакти:</b> +38 (057) 730-10-86, e-mail: <a href="mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua">olgaievsieieva@kart.edu.ua</a>
Розміщення кафедри фінансів, обліку і аудиту: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7
Веб сторінка курсу: <a href="http://do.kart.edu.ua/">http://do.kart.edu.ua/</a> Додаткові інформаційні матеріали: <a href="http://metod.kart.edu.ua">http://metod.kart.edu.ua</a>

ZOOM: Зала персональної конференції проф. Ольги Євсєєвої, ідентифікатор конференції: 713 696 7537, код доступу: 121212 або за посиланням: <https://us02web.zoom.us/j/7136967537?pwd=b3NISUMybjZEb0lpTVhLdFBYbGpIdz09>

Створення нових суспільних відносин, спрямованих на створення ефективного суспільства, зумовлюють важливу роль аудиту і різних галузях економіки України. Наукове розуміння проблем аудиту є необхідною складовою становлення професійних фахівців в економічній галузі знань.

Аудиторська діяльність, яка передбачає об'єктивність оцінки облікової та звітної інформації про фінансово-господарську діяльність господарюючого суб'єкта, що базується на зацікавленості користувачів інформації про досліджувані аудитором об'єкти у її достовірності набуває все більшої актуальності. Особливу роль при цьому відіграє незалежний аудитор, думка якого покладається в основу прийняття управлінського рішення користувача інформації щодо господарської діяльності суб'єкта господарювання.

Аудит як складова економічного контролю виявляє і розкриває нові можливості підприємницької діяльності, визначає її ефективність та відповідність підприємницької діяльності, визначає її ефективність та відповідність чинному законодавству, правовим документам, досліджує організацію виробництва, планування, збереження фінансових ресурсів, дотримання технологічної і трудової дисципліни, якість випущеної продукції, достовірність відображення господарсько-фінансових операцій в обліку та звітності у межах окремого підприємства.

Аудит – це вид діяльності, що полягає в збиранні й оцінюванні фактів, що стосуються функціонування і становища економічного об'єкта (самостійного господарського підрозділу) або інформації, що стосується такого становища і функціонування, і здійснюваний компетентною особою, яка виходячи з установлених критеріїв, виносить висновок про якість сторони цього функціонування.

Все це акцентує увагу на необхідності розвитку незалежного аудиту як важливого інструменту ринкової економіки.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

### **1. Загальні компетентності:**

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність працювати в команді.

Здатність працювати автономно.

Здатність бути критичним та самокритичним.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

### **2. Спеціальні (фахові) компетентності:**

Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

## **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Курс «Аудит» є невід'ємною складовою частиною циклу дисциплін, що завершують підготовку студентів-бакалаврів за освітньою програмою «Облік, аудит і оподаткування комерційної діяльності» та освітньою програмою «Облік, аудит і оподаткування». Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає тільки після опанування таких дисциплін освітнього ступеня «бакалавр», як «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік I» і «Фінансовий облік II», а також виконання практичних занять, контрольних і курсових робіт.

Вивчення курсу допомагає студентам – майбутнім бакалаврам засвоїти знання з теорії і практики здійснення аудиту на підприємствах різних форм власності в галузях національного господарства України.

Від здобувачів очікується: базове розуміння теорії бухгалтерського обліку, а також обізнаність у фінансовому, податковому та управлінському обліку, розуміння необхідності поглибленого вивчення складових облікового процесу – обліку, аналізу та аудиту як форми контролю.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час групових занять. Велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі види занять розроблені відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Команда викладачів кафедри фінансів, обліку і аудиту готові надати будь-яку допомогу з будь-яких з найбільш складних аспектів курсу особисто у робочий час, по електронній пошті та іншими засобами передачі інформації.

## **Огляд курсу**

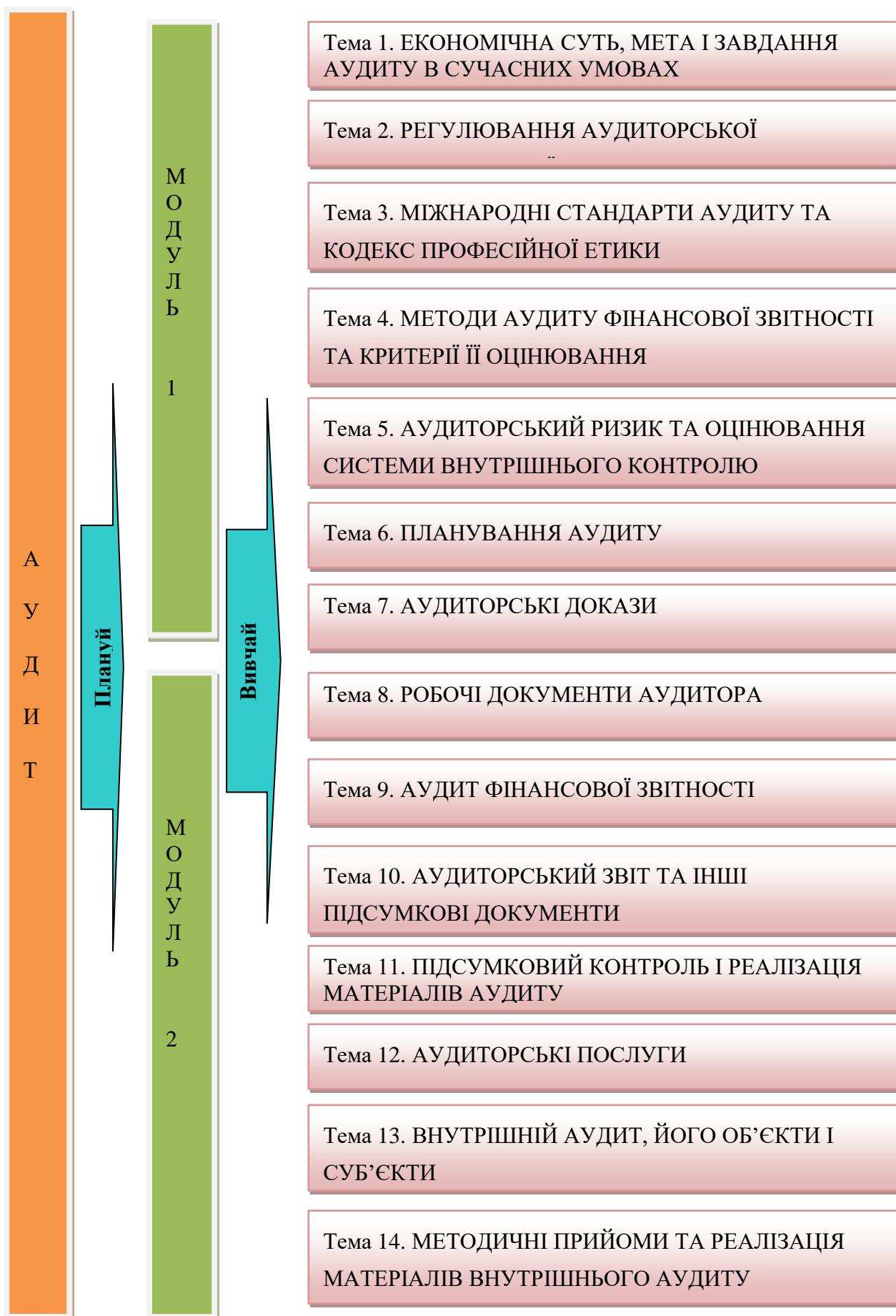
Цей курс дає студентам глибоке розуміння щодо можливостей застосування інструментів і технік проведення аудиту, що стає визначальним фактором успішного і ефективного здійснення аудиторської діяльності

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття один раз на два тижня. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними реферативними завданнями з теоретичних питань аудиту та практики здійснення аудиторської діяльності, підготовкою конспекту з особливих питань впровадження професійної діяльності в аудиті. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розв'язання наскрізної задачі, ділитися досвідом набутих знань.

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових завдань-задач з аудиту за тематичними обліковими розділами.

Курс закінчується обговоренням здобутих знань та аналізом розроблених матеріалів, що дає студенту уявлення про фахову аудиторську діяльність.

## Теми курсу



### Аудит / схема курсу /

<b>Поміркуй</b>	Лекції	<b>Виконай</b>
	Практичні заняття	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Іспит	

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1) Предмет, метод, об'єкти та суб'єкти аудиторської діяльності
  - 2) Види аудиту, його мета і завдання – їх принципи та професійна етика бухгалтера.
  - 3) Сутність, зміст і види інформаційного забезпечення аудиторської діяльності.
  - 4) Помилки та обман в аудиті.
  - 5) Визначення критеріїв та вибір методів і прийомів аудиторського оцінювання звітності
- ... тощо.

### Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
<b>Модуль 1</b>				
1	2	Економічна суть, мета і завдання аудиту в сучасних умовах	1	Економічна суть, мета і завдання аудиту в сучасних умовах
2	2	Регулювання аудиторської діяльності в Україні	1	Регулювання аудиторської діяльності в Україні
3	2	Міжнародні стандарти аудиту та Кодекс професійної етики	1	Міжнародні стандарти аудиту та Кодекс професійної етики
4	2	Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	1	Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання

5	2	Аудиторський ризик та оцінювання системи внутрішнього контролю планування аудиту	1	Аудиторський ризик та оцінювання системи внутрішнього контролю планування аудиту
6	2	Планування аудиту	1	Планування аудиту
7	2	Аудиторські докази	1	Аудиторські докази
Модуль 2				
8	2	Робочі документи аудитора	1	Робочі документи аудитора
9-10	4	Аудит фінансової звітності	2	Аудит фінансової звітності
11	2	Аудиторський звіт та інші підсумкові документи	1	Аудиторський звіт та інші підсумкові документи
12	2	Підсумковий контроль і реалізація матеріалів аудиту	1	Підсумковий контроль і реалізація матеріалів аудиту
13	2	Аудиторські послуги	1	Аудиторські послуги
14	2	Внутрішній аудит, його об'єкти і суб'єкти	1	Внутрішній аудит, його об'єкти і суб'єкти
15	2	Методичні прийоми та реалізація матеріалів внутрішнього аудиту	1	Методичні прийоми та реалізація матеріалів внутрішнього аудиту
	30		15	
Іспит з дисципліни «Аудит»				

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

#### Правила оцінювання для очної форми навчання:

##### Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується представити рішення наскрізної задачі, розв'язання якої відбувається шляхом групових обговорень на практичних заняттях, а також розробку галузевого конспекту з бухгалтерського обліку при самостійній роботі студента впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання цього комплексного завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 5 до 15 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

##### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

##### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучення до розгляду та обговорення проблем організації ведення бухгалтерського обліку в практичній діяльності суб'єктів господарювання в умовах чинного законодавства, розуміння рівня відповідальності за вчинки професійної недбалості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

##### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається ступенем активності студента у обговореннях поставлених проблемних питань обліку на практичних заняттях. **Максимальна сума становить 15 балів.**

##### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

##### Екзамен:

- Студент отримує оцінку екзамену за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал іспиту.

Додаткову інформацію про оцінювання знань студентів містить *Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту, схвалено рішенням Вченої ради університету, протокол №8 від 24.11.2015 р.* [<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>]

/витяг, початок/

...

### 3.3. Семестровий екзамен

3.3.1. Семестровий екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр.

3.3.2. Оцінка семестрового екзамену (екзаменаційна оцінка) визначається як загальна модульна оцінка - середньоарифметична сума балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою.

3.3.3. До початку сесії лектор інформує студентів про набрану ними загальну модульну оцінку.

Студенти, які виконали усі індивідуальні завдання та лабораторно-практичну частину курсу, передбачені програмою дисципліни, мають можливість:

- не складати екзамен і отримати семестрову оцінку, як середньоарифметичну оцінку модулів за 100-бальною шкалою;
- складати екзамен з метою отримання семестрової оцінки за даною навчальною дисципліною.

3.3.4. Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

90 – 100 («відмінно», A),

75 – 81 («добре», C),

60 – 68 («задовільно», E)

відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

3.3.5. Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

82 – 89 («добре», B),

69 – 74 («задовільно», D)

мають можливість або отримати відповідну оцінку або складати екзамен.

Студентам, які згодні з набраною середньоарифметичною сумою балів, відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

Студенти, які бажають складати екзамен, можуть покращити набрану оцінку на один ступінь за шкалою ECTS (з B на A, з D на C) тільки одного разу під час проведення екзамену.

У будь-якому разі підсумкова семестрова оцінка не може бути нижчою за середньоарифметичну оцінку навчальних модулів.

3.3.6. Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

0 – 59 («незадовільно», F, FX)

повинні з'явитися на екзамен, де вони можуть покращити її на оцінку 60 – 68 («задовільно», E).

3.3.7. Студенти, які до початку сесії не виконали індивідуальні завдання або лабораторно-практичну частину курсу, передбачені робочою програмою дисципліни, не допускаються до процедури семестрового контролю і отримують екзаменаційну оцінку «незадовільно», яку вони можуть виправити як академічну заборгованість (див. п. 3.5.6) після здачі невиконаної частини робочої програми дисципліни.

3.3.8. Семестровий екзамен проводиться шляхом комп'ютерного тестування або шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів.

...



3.5.6. Якщо за результатами екзамену студент не зумів поліпшити оцінку «незадовільно» (див. п. 3.5.4), він повинен ліквідувати цю академічну заборгованість шляхом перездачі екзамену. Згідно з вимогами вищої школи України студент має право на дві перездачі екзамену. Перша перездача проводиться після завершення сесії у терміни, встановлені деканатом факультету. Якщо і в цьому випадку студент отримає оцінку «незадовільно», друга перездача екзамену здійснюється перед комісією.

Обидві перездачі проводяться шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів. Результати перездачі записуються в екзаменаційному листі, який видається деканатом. Екзаменаційний лист повертається в деканат особисто екзаменатором. Екзаменаційний лист підшивається до екзаменаційної відомості відповідної академічної групи.

...

/витяг, закінчення/

Правила оцінювання для дистанційної форми навчання із використанням відео-формату ZOOM та навчальних матеріалів на платформі Moodle представлені на сторінці дисципліни «Особливості обліку на залізничному транспорті» на платформі Moodle УкрДУЗТ, <https://do.kart.edu.ua/>

### **Очікувані результати навчання:**

Після завершення вивчення дисципліни «Аудит» студент-бакалавр повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати:

Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

### **Команда викладачів:**

**Євсєєва Ольга Олексіївна** (<https://kart.edu.ua/staff/ievsieieva-olga-oleksiivna-ievsieieva-olga-oleksiivna>) – професор кафедри фінансів, обліку і аудиту, вища освіта – економіст за спеціальністю «Облік і аудит» (Харківська державна академія залізничного транспорту, 1999 р.), доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» (Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2012 р.)

Напрямок науково-дослідної діяльності: формування системи управління сталим розвитком національної економіки України.

Напрямок науково-дослідної діяльності за профілем кафедри: методологічні основи впровадження організації бухгалтерського обліку та фінансового менеджменту в сучасних умовах господарювання та з урахуванням галузевих особливостей діяльності підприємств, прикладні аспекти впровадження норм Податкового кодексу України.

Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю.

### **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua/>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

### **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

**Рушай сміливо на зустріч знанням!**