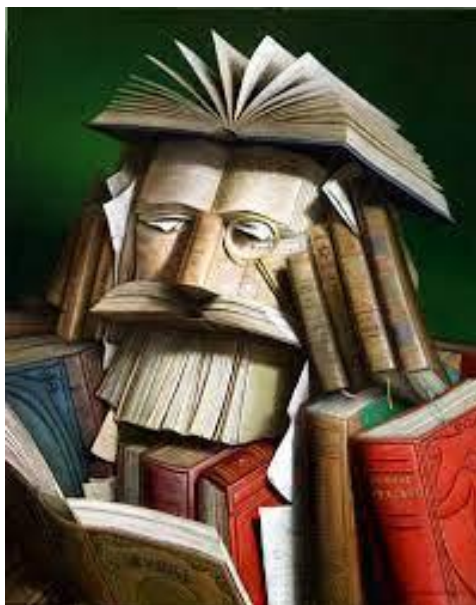


**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Затверджено
на засіданні кафедри
«Менеджмент, публічне управління та HR-технології»
прот. № 1 від 05.10.2022 р.



МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

I семестр 2022-2023 навчального року, силабус

освітній рівень другий (магістр)

галузь знань 07 Управління та адміністрування, 281 Публічне управління та адміністрування.

спеціальність 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування
освітня програма: менеджмент організацій і адміністрування (МОіА);
- публічне управління та адміністрування (ПУА)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектори:

Куделя Вікторія Іванівна (кандидат економічних наук, доцент);

Контакти: +38 (057) 730-19-86, e-mail: kaf_ekbiupt@ukr.net

teaching methods in high school

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення із методикою розробки різноманітних методичних матеріалів для викладання у вищій школі та формування вмінь застосовувати сучасні методики проведення навчальних занять при підготовці магістрів з менеджменту.

Завдання: вивчення дисципліни є:

- сприяти розумінню: сутності викладання у сучасних умовах; місця і ролі викладача в системі вищого навчального закладу;

- розвивати здібності: до саморозвитку власних викладацьких якостей;

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (компетентністний підхід до визначення мети та завдань навчання, здатність здійснити теоретичний аналіз досліджень проблеми формування практичних навичок відтворення змісту майбутньої професії, формувати у студентів мотиваційний підхід до навчання).

2. Загальнокультурну компетентність (формування соціально-технологічного підходу до організації навчального підходу, здатність вільно володіти комунікативними компетенціями).

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування до здатності визначати та грамотно обґрунтувати відтворення змісту майбутньої професій та формування професійних навичок).

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області застосування елементів і методів управління професійної діяльності навчання).

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області формування плану реалізації Інтернет-комунікацій, інноваційних технологій та формування компетенцій майбутніх фахівців).

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку

нетрадиційних підходів до змісту, відтворення, розвитку майбутньої професії).

Методика викладання у вищій школі це галузь науки, яка досліджує закономірності й особливості процесу навчання.

Європейські стандарти освіти потребують засвоєння майбутніми фахівцям соціальної сфери, теоретико-методологічних знань щодо організації та проведення наукових досліджень, діагностичних процедур при вивченні проблем соціальної та соціально-педагогічної діяльності. Вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» формує у майбутніх соціальних педагогів усвідомлення ролі методології, методологічних проблем соціальної педагогіки, системи знань, умінь та навичок, необхідних для забезпечення виконання соціально-педагогічних досліджень у процесі підготовки фахівця соціально-педагогічного профілю, оволодіння теорією і методами здійснення соціально- педагогічних досліджень, засвоєння методики роботи над науковим соціально-педагогічним дослідженням.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» є: ознайомлення з методологічними підходами до наукового дослідження; формування професійно-орієнтованого світогляду майбутніх науковців у галузі соціальної педагогіки; розкриття основних методологічних та теоретичних засад наукових соціально- педагогічних досліджень, їх основних закономірностей і принципів; обґрунтування сутності та змісту провідних підходів до здійснення наукового соціально-педагогічного дослідження; ознайомлення з технологіями й методиками здійснення наукових соціально-педагогічних досліджень, спрямованих на зниження рівня дії негативних факторів соціального середовища та створення оптимальних умов для соціалізації підростаючого покоління.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо ви бажаєте вільно володіти базовими знаннями про кредитно-модульну систему, та бути досвідченим у структурі методики навчання як науки, тоді вас зацікавить дана дисципліна.

Вас навчать формувати основні проблеми, які має вирішувати методика викладання, як наукова дисципліна, критично аналізувати шляхи вирішення основних завдань, які стоять перед цією дисципліною, застосовувати досвід навчання у загальноосвітній та вищій школі до аналізу проблем вищої освіти, характеризувати схему і методи науково-педагогічного дослідження.

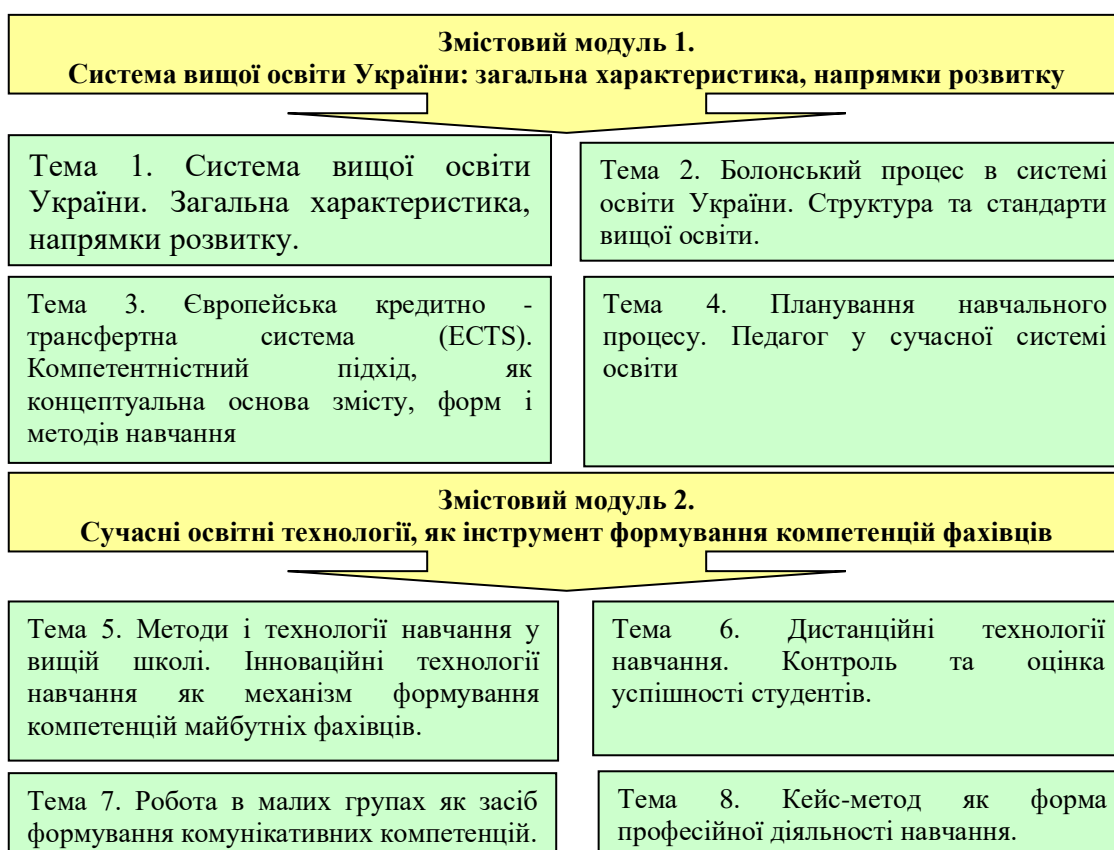
Команда викладачів будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими, найбільш складними аспектами курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

Організація навчання

Цей курс, який вивчається у першому семестрі, дає студентам глибоке розуміння системи функціонування базових критеріїв до вищої освіти, з урахуванням Болонського процесу. Вільно володіти питаннями кредитно-модульної системи, мати навички з складання робочої програми та програми курсу на прикладі дисциплін, які викладають у їх потоці.

Курс складається з однієї лекції і одного практичного заняття раз на два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями.

Теми курсу



Методика викладання у вищій школі / схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	залік	

Практичні заняття курсу передбачають детальний теоретичний розгляд матеріалу та рефератів з курсу. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи робочу програму навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати підчас підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Лекції та практичні заняття

Денна форма навчання на I семестр. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тижні	Кільк. год.	Тема лекції	Кільк. год.	Тема практичних занять
1	2	3	4	5
1	2	Лекція 1. Система вищої освіти України. Загальна характеристика, напрямки розвитку		
2			2	Пр-1. Нова парадигма вищої освіти в європейському просторі
3	2	Лекція 2. Болонський процес у системі освіти України. Структура та стандарти вищої освіти.		
4			2	Пр.-2. Сучасна трансформація підходів до навчання у вищій школі
5	2	Лекція 3. Європейська кредитно - трансфертна система (ECTS).		

6			2	Пр-3. Компетентністний підхід, як концептуальна основа змісту, форм і методів навчання.
7	2	Лекція 4. Планування навчального процесу. Педагог у сучасній системі освіти.		
Модульний контроль знань				
8			2	Пр-5. Методи і технології навчання у вищій школі
9	2	Лекція 5. Інноваційні технології навчання як механізм формування компетенцій майбутніх фахівців.		
10			2	Пр-6. Самостійна робота студентів.
11	2	Лекція 6. Дистанційні технології навчання. Контроль та оцінка успішності студентів.		
12			2	Пр-7. Контроль та оцінка успішності студентів.
13	2	Лекція 7. Робота в малих групах як засіб формування комунікативних компетенцій.		
14			2	Пр-8. Удосконалення методичних підходів до навчання.
15	1	Лекція 8. Кейс-метод як форма професійної діяльності навчання		
Модульний контроль знань				
Залік з дисципліни				

Заочна форма навчання на I семестр. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тижні	Кільк. год.	Тема лекції	Кільк. год.	Тема практичних занять
1	2	3	4	5
1	2	Лекція 1. Болонський процес у системі освіти України. Структура та стандарти вищої освіти.		

2	2	Лекція 2. Європейська кредитно - трансфертна система (ECTS).	2	Пр-1. Сучасна трансформація підходів до навчання у вищій школі
3	2	Лекція 3. Інноваційні технології навчання як механізм формування компетенцій майбутніх фахівців.		
4	2	Лекція 4. Дистанційні технології навчання. Контроль та оцінка успішності студентів.	2	Пр-2. Удосконалення методичних підходів до навчання
Залік з дисципліни				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

Студент повинен самостійно ознайомитись з деякими темами курсу, з ціллю більш детального вивчення дисципліни.

№ з/п	Назва теми
1	Система вищої освіти в Україні: загальна характеристика
2	Компетентнісний підхід – нова парадигма вищої освіти у контексті європейського простору
3	Педагог у сучасній системі вищої освіти
4	Планування навчального процесу в умовах розширення самостійності ВНЗ
5	ОДГ «Як стати успішним викладачем?»
6	Методи і технології навчання у вищій школі
7	Інноваційні технології формування компетенцій майбутніх фахівців
8	Дистанційні технології навчання
9	Робота в малих групах як засіб формування комунікативних компетенцій
10	Ділова гра як форма відтворення змісту майбутньої професії
11	Ролева гра як засіб інтенсифікації навчання груповому спілкуванню
12	Кейс-метод як форма професійно-діяльнісного навчання
13	Проект «Сучасні освітні технології у викладанні навчальної дисципліни»

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (10 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 3 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на іспиті, відповівши на питання викладача.

Команда викладачів:

Куделя Вікторія Іванівна (<http://kart.edu.ua/pro-kafedru-ekbiupt-ua/kolectuv-kafedru-ekbiupt-ua/куделя-вікторія-іванівна>) – лектор, к.е.н., доцент кафедри економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті УкрДУЗТ. Кандидат економічних наук (2006 р., спеціальність 08.07.04 – економіка транспорту і зв'язку). Напрямок наукової діяльності: підвищення ефективності роботи залізничного транспорту в умовах ринкової економіки, нормування праці, економіка залізничного транспорту.

Кодекс університетської доброчесності

Порушення Кодексу університетської доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу університетської доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з

обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>