



ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**МАТЕРІАЛИ Х МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ
ІНСТИТУТ ФІЛОСОФІЇ ім. Г. СКОВОРОДИ НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М. ДРАГОМАНОВА
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» ім. І. СІКОРСЬКОГО



ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**МАТЕРІАЛИ X МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ «ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»**

**REPORTS OF THE X INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE "A PERSON, A SOCIETY, COMMUNICATIVE
TECHNOLOGIES"**

м. Харків, 27–28 жовтня 2022 р.

Харків
2022

УДК 740+656+338

ББК 87

Л 93

Головні редактори:

Панченко С.В. – доктор технічних наук, професор, академік Транспортної академії України, ректор Українського державного університету залізничного транспорту

Андрущенко В.П. – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова

Редакційна колегія:

Абашик В.О. – д-р філос. наук, професор

Бакланов О. М. – д-р хім. наук, професор

Близнюк Л. М. – канд. філол. наук, доцент

Ватуля Г. Л. – д-р техн. наук, професор

Даніл'ян В. О. – канд. філос. наук, доцент

Дудін О.А. – канд. техн. наук, доцент

Змій С.О. – канд. техн. наук, доцент

Каграманян А.О. – канд. техн. наук, доцент

Кравець А. М. – канд. техн. наук, доцент

Колеснік К. Е. – канд. іст. наук, доцент, академік ТАУ

Куценко М. Ю. – канд. техн. наук, доцент

Новіков Б. В. – д-р філос. наук, професор

Павлов В. І. – канд. філос. наук, доцент

Панченко В. В. – канд. техн. наук, доцент

Соломніков І.В. – канд. екон.наук, ст. викладач

Толстов І. В. – канд. філос. наук, доцент

Устенко О. В. – д-р техн. наук, професор, академік ТАУ

Затверджено до друку Вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (протокол № 6 від 30.11.2022 р.)

Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 жовтня 2022р. Відп.за випуск Н.В.Алексєєнко. — Харків : Мачулін, 2022. — 284 с..

ISBN 978-617-8195-30-4

УДК 740+656+338

Матеріали подано в авторській редакції

ISBN 978-617-8195-30-4

© Авторський колектив, 2022

© Мачулін, худ. оформлення, 2022

Отже, ідіолект, хоча й є чисто конкретним явищем, сприймається багатьма вченими як важлива ланка у вивченні наближених до лінгвістики наук, а також необхідною складовою, що впливає на якість перекладу художніх творів з урахуванням ідіостилю авторів.

ЛУЧКО О.Р., *старший викладач*

ДОВЖЕНКО С.С., *старший викладач*

Український державний університет залізничного транспорту

м. Харків, Україна

ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Найвищою цінністю є людина, яка вміє та здібна любити, а вищою цінністю самої людини є любов до Вітчизни. Місією людини у соціальному середовищі є патріотизм, як основа творчої діяльності, яка включає до себе гордість та вірність традиціям і культури народу, діяльність, яка спрямована на економічний розквіт Вітчизни за рахунок особистого внеску кожної людини [2, с. 26]. Всебічний і гармонійний розвиток особистості неможливий без повноцінного фізичного розвитку. Без цієї важливої складової виховного процесу неможливе формування здорової нації – молоді, яка здібна продуктивно і творче працювати у різних галузях виробництва, яка має активну життєву позицію, яка готова до захисту інтересів держави.

Викладачу з фізичного виховання у сучасному виші необхідно усвідомлювати, що перед ним стає задача не тільки фізичного оздоровлення молоді. Слід враховувати всі складові здоров'я – фізичного, психічного, соціального і морального. Важливо турбуватися про моральний аспект здоров'я студентів на заняттях з фізичного виховання.

В силу своєї специфіки спорт і фізична культура володіють величезним виховним потенціалом, мають механізми формування світоглядних основ особистості, таких як громадянська позиція і патріотизм [1, с. 71].

Спортивна діяльність, виховуючи патріотизм, формує морально-вольові якості, такі як чесність, відповідальність, працьовитість, дисциплінованість, рішучість, цілеспрямованість, почуття любові до Вітчизни, високу відповідальність за свою спортивну підготовку. Студенти-спортсмени прагнуть прославити свій колектив новими спортивними досягненнями, що є однією з важливіших форм проявлення патріотизму. Спорт і спортивні змагання об'єднують різні народи, духовно-моральну культуру різних національностей, виховують почуття відданості Вітчизні та є засобами морального і патріотичного виховання. Саме на заняттях з фізичного виховання та тренуваннях студенти багаторазово ставляться в умови для виявлення таких якостей, як рішучість, наполегливість, самодисципліна. Постійне усвідомлене долаття труднощів, боротьба зі втомою виховують волю, впевненість в собі. Багато змагальних та ігрових моментів моделюють можливі життєві ситуації. Правила і норми поведінки у спортивній діяльності (колективізм, повага до суперника та ін.) переносяться до повсякденного життя.

Розкриття потенційних можливостей людини сприяє формуванню таких якостей, як впевненість в собі, сміливість, бажання долати труднощі. Можна вважати, що фізичні здібності розвиваються якщо людина стає більш «універсальною» з точки зору розширення рухової життєдіяльності і можливості проявлення нею предметних операцій у житті. Фізична культура і спорт займають у цьому процесі ведуче місце.

Як показує досвід, то цілеспрямоване виховання тягне за собою організоване проведення навчально-тренувальних занять. Яку якість викладання пропонує тренер-викладач своїм студентам, спортсменам,

напряму впливає на якість вихованості, наполегливості, волі та інших рис характеру [1, с.72].

Патріотичні почуття та моральні якості, такі як прагнення робити добро, шляхетність, чесність, взаємоповага та ін. – все це безпосередньо пов'язано з фізичною культурою і спортом.

Виховання необхідних моральних якостей у процесі занять фізичною культурою і спортом можливе при дотриманні деяких умов, а саме:

- донесення до студентів знань про моральну поведінку (бесіди, диспути, що пов'язані з питаннями наполегливості, мужності, чесності під час спортивних заходів та ін.). Важливо, щоб ці бесіди та інші заходи не були наповнені «сухою» інформацією, а були інтересними. Під час диспутів, бесід слід враховувати наступне: зміст повинний бути доступним, починатися бесіда має з яскравого конкретного прикладу, який присвячений визначеним подіям (перемога на змаганнях, спортивні заходи та ін.), студенти мають бути активними і брати участь в обговоренні;

- правильна організація життєдіяльності студентів. Слід пам'ятати, що самі знання не в змозі забезпечити відповідну моральну і патріотичну поведінку. Для цього необхідно, щоб студенти виконували визначені дії у різних варіаціях з метою створення шаблону поведінки;

- випрацювати у студентів соціальну потребу моральної поведінки (почуття відданості та відповідальності – базові якості моральної особистості). Формування цих якостей пов'язане з розумінням того, яки люди залежать один від одного.

На заняттях з фізичного виховання формування вищезазначених якостей здійснюється внаслідок деяких факторів:

- здобувач вищої освіти усвідомлює, що його здоров'я, якості і уміння – цінність суспільства, тому що за рахунок цього він може забезпечити високу обороноздатність і продуктивність своєї держави. У

зв'язку з цим підвищення власної працездатності, зміцнення свого здоров'я – це не особиста мета, а суспільна мета кожної молодої людини;

- здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники повинні визнати значущість фізичного виховання як повноцінної дисципліни у навчальному процесі. Заняття з фізичного виховання повинні сприйматися всіма учасниками освітнього процесу з такою же турботою, як і всі інші дисципліни;

- студенти беруть участь у змаганнях різного рівня під прапором держави та прапором вишу.

Говорячи про патріотичне виховання здобувачів вищої освіти, слід звернути увагу на те, що особливим внеском до нього є участь в всеукраїнських, обласних і місцевих спортивних змаганнях або університетських змаганнях на протязі року. Саме змагання допомагають студентам розкрити свої моральні і фізичні якості, вчитися дружити, перемагати та ін.

Заняття з фізичного виховання мають широкі можливості у вихованні патріотизму, дружби, міжнаціональних відносин. Спортивна діяльність дозволяє не тільки розвивати фізичні і вольові якості, здійснювати моральне виховання, але й сприяє формуванню патріотичних почуттів у здобувачів вищої освіти.

Список використаних джерел

1. Курилова В.І., Бутенко Г.О., Пилипенко М.І. Пошук ефективних шляхів розвитку фізичної підготовленості та моральної вихованості студентської молоді. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. 2022. Вип. 4 (149). Сер. 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. С. 70 – 73.

2. Устименко І.П. Патріотичне виховання учнівської молоді, окреслене війною. *Педагогічний вісник*. 2022. № 1 – 2. С. 26 – 29.

ЗМІСТ

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ	3
СЕКЦІЯ І. ФІЛОСОФСЬКІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ	
АБАШНІК В.О. ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА У НІМЕЦЬКОМОВНІЙ ЛІТЕРАТУРІ 19-ГО СТОЛІТТЯ	6
АБАШНІК У.В. «АНАТОМІЯ» (1999): МІЖ ФІЛЬМОМ ЖАХІВ ТА ВЧЕННЯМ ГІППОКРАТА	11
АСМУТ Х. СИМВОЛІЧНІ ФОРМИ ЕРНСТА КАССІРЕРА (1874– 1945)	15
БЕРЕЗНИЙ В.М., ЄРМОЛЕНКО О.А., ЛИСЬОНКОВА Н.М. ЛЮДИНА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ – ВОРОГИ ЧИ ДРУЗИ?	21
БЛИЗНЮК Л.М. МОВНА СУГЕСТІЯ ЯК НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНИЙ АСПЕКТ РИТОРИКИ	25
БЛИЗНЮК Л.М., ВАРЛАМОВА А. СЕМАНТИЧНІ БАР'ЄРИ КОМУНІКАЦІЇ	27
ВОЛОШИНА О.М., НЕШКО С.І. СИНТАГМАТИКА ТА ПАРАДИГМАТИКА	30
ГОНЧАР В.В., ВЕРЕТЕЛЬНИКОВА Н. А., БАТУЛІН Д. С. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ	31
ГОНЧАРОВ С. О. МЕТАФІЗИКА Ю. В. МАМЛЄЄВА ЯК ПРОДОВЖЕННЯ ТРАДИЦІЇ РОСІЙСЬКОЇ РЕЛІГІЙНОЇ ФІЛОСОФІЇ: ПРИХОВАНА ЗАГРОЗА ДЛЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	33
ДАНІЛ'ЯН В.О. СИНДРОМ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» В ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО ТА МЕТОДИ ЙОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ	36
ДАНІЛ'ЯН В.О., РУДЬ Ю.С., МИРОНЧУК І.О.	39

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА: ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ПОНЯТТЯ	
ЄСИПОВА К.О. КТЕСІБІЙ ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ – БАТЬКО ПНЕВМАТИКИ	41
ЗАГРІЙЧУК І. Д. ВИПРОБУВАННЯ ФІЛОСОФІЇ ВІЙНОЮ	45
КІПЕНСЬКИЙ А.В., ПОНОМАРЬОВ О.С., ЧЕБОТАРЬОВ М.К., ХАРЧЕНКО А.О. ОНТОЛОГІЧНІ ВЕКТОРИ ФЕНОМЕНУ УПРАВЛІННЯ	48
КОЛЕСНИК К.Е., КРАВЕЦЬ А.М МІЖНАРОДНА ОРГАНІЗАЦІЯ АЛЬЯНС ЦИВІЛІЗАЦІЙ ООН (UNAOC)– ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ	52
КОЛИЧЕВА Т.В. ФІЛОСОФСЬКИЙ ЗМІСТ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	58
КОММЕДАЛ О. КОНЦЕПЦІЯ ГЛИБИННОЇ ЕКОЛОГІЇ АНРІ НЕССА	60
КРАВЧЕНКО О.О., НЕШКО С.І. ІДІОЛЕКТ, ЙОГО ЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАУКАМИ ТА ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	63
ЛУЧКО О.Р., ДОВЖЕНКО С.С. ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	64
МОСКВІН Я. В. ЛЮДИНА І БОГ ПІСЛЯ ДЖ. ПІТЕРСОНА ТА С.ЖИЖЕКА	68
НОС Н.М. КОНФЕСІЙНИЙ СТИЛЬ: СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК	71
НОТЧЕНКО Д.А. ОСНОВНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ ТА КОМУНІКАЦІЇ	73
ПАНКОВ Г. Д. РОЗДУМ ПРО ПЛОТЬ ЯК РОЗДУМ ЛЮДСЬКУ ДОЛЮ У ТВОРЧОСТІ Г. СКОВОРОДИ	76

Наукове видання
Відповідальність за редагування та достовірність інформації
несуть автори роботи

Людина, суспільство, комунікативні технології:
матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф.
27-28 жовтня 2022 р.

Reports of the X International scientific-practical conference
“A person, a society, communicative technologies”

Відп. за випуск Н.В.Алексееенко.

Підписано до друку 16.11.2022. Формат 60x84/16.
Гарнітура «Times». Папір для мн. ап.
Ум. друк. арк. 27,67. Обл.-вид. арк. 41,8.
Наклад 300 пр. Зам. № 2112

Видавець Мачулін Л.І.
тел. +38(068)886-52-57
editor2016@ukr.net
<http://knigoizdat.org.ua>
Свідоцтво про держреєстрацію:
сер. ХК №125 від 24.11.2004

Віддруковано в ПП Озеров Г. В.
м. Харків, вул. Університетська, 3, кв. 9.
Свідоцтво про реєстрацію: № 818604 від 02.03.2000.