

Потрібно тільки не забувати та використовувати пам'ять як основу технологічного та культурного прогресу. І, створивши новий світ, стати в ньому краще, але не втратити свого початкового задуму.

Список використаних джерел

1. Аллахвердов В.М. Сознание как парадокс. (Экспериментальная психология). Т.1. – СПб.: Изд-во ДНК, 2000. 528с.
2. Майков В.В., Козлов В.В. Слово об учителе // Психология педагогического мышления: теория и практика. М.: ИПРАН, 1999. 106

ХАРЛАМОВА О.М., *старший викладач*

ЛАЗОРЕНКО М.О., *здобувач освіти*

Український державний університет залізничного транспорту

м. Харків, Україна

МОВА ТА КОМУНІКАЦІЯ В ІНФОРМАТИВНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Основна функція мови – це комунікація. Особливо у сучасному інформаційному суспільстві. Комунікація – взаємодія між людьми за допомогою спілкування. Є важливим чинником існування суспільства.

Інформаційне суспільство – це новий рівень розвитку суспільства, в якому використання і споживання інформації стає визначальним у всіх сферах суспільного буття (економіці, політиці, культурі). Тому що людина – істота суспільна. Вона може и повинна спілкуватись з іншими членами цього суспільства, використовуючи спільну мову.

В світі останніх подій мовне питання в інформаційному просторі значно змінилося. Зріс інтерес, до української мови, а тому прогрес переходу пришвидшився. Суспільство з різних причин переходили на державну мову. Імідж держави та її мови у світовому інформаційному і культурному середовищі автоматично визначає частка присутності в Інтернеті. Бо Інтернет зручний і допустимий спосіб поширення і

отримання якісної інформації українською мовою. Інтернет не має кордонів, відповідно користувачі інших країн можуть активно відвідувати інформаційні джерела нашої країни. Від того які знання ми поширюватимемо в українському Інтернет просторі буде залежати майбутнє нашого народу, майбутнє мови. А буде мова - буде держава. Тому сьогодні значною мірою від наявності якісної інформації держаною мовою залежить майбутнє мови.

Тому що маючи ексклюзивні, корисні, доступні матеріали, викладені українською мовою освіти і постійного вжитку. Навіть без будь-якого тиску, бо щоб знайти потрібну інформацію треба знати мову. Тому зараз маємо шанс впроваджувати ці терміни, збагачувати їх власними мовними одиницями. Звичайно, щоб технічна мова була коректнішою та професійною треба готувати спеціалістів вже зараз. Більш професійне викладання держаної мови в школах, а у вищих начальних закладах поглиблене вивчення термінології та фахової мови.

Список використаних джерел

1. Щерба О. В., Желіско В. Ю. Інтенсивний метод вивчення іноземної мови у вищих військових навчальних закладах України: міф чи реальність?// Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Сер. : Філологічна. - 2013. - Вип. 37. - С. 326-328.

2. Зражевська Н.І. [Текст]: лекції / Н. І. Зражевська. - Черкаси : Брама-Україна, 2006. - 171 с