

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра истории и языкознания**

**КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС**

**грамматики русского языка  
для иностранных студентов 1 курса  
железнодорожных специальностей**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

*Часть 2*

**Харків – 2019**

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к печати на заседании кафедры истории и языкознания 20 марта 2018 г., протокол № 10.

Методические указания предназначены для корректировки грамматических навыков и умений у иностранных студентов, которые не прошли начального курса языковой подготовки, на основе чтения текстов по специальности. В процессе работы студенты должны также расширить запас специальных терминов.

Рекомендуется для иностранных студентов 1 курса железнодорожных специальностей.

Составитель

доц. Е. П. Мосьпан

Рецензент

доц. И. В. Вальченко (ХНУГХ)

КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС  
грамматики русского языка  
для иностранных студентов 1 курса  
железнодорожных специальностей

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

*Часть 2*

Ответственный за выпуск Мосьпан Е. П.

Редактор Ибрагимова Н. В.

---

Підписано до друку 01.06.18 р.

Формат паперу 60x84 1/16. Папір писальний.

Умовн.-друк.арк. 1,25. Тираж 50. Замовлення №

Видавець та виготовлювач Український державний університет  
залізничного транспорту,  
61050, Харків-50, майдан Фейербаха, 7.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6100 від 21.03.2018 р.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Урок 1. Именительный падеж. Текст «Железнодорожный транспорт. Общая характеристика» .....	4
Урок 2. Предложный падеж. Текст «Южный вокзал» .....	9
Урок 3. Винительный падеж. Текст «Подвижной состав и железнодорожная инфраструктура» .....	14
Урок 4. Родительный падеж. Текст «Устройство тягового подвижного состава» .....	18
Урок 5. Дательный падеж. Текст «Классификация подвижного состава» .....	23
Урок 6. Творительный падеж. Текст «Шпалы и рельсы» .....	29
Список литературы .....	33

## ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания предназначены для корректировки грамматических навыков и умений у иностранных студентов, которые не прошли начального курса языковой подготовки, на основе чтения текстов по специальности. В процессе работы у студентов должен формироваться минимальный запас специальных терминов. Грамматическое наполнение учебных текстов учитывает следующую последовательность ввода падежей: именительный, предложный, винительный, родительный, дательный, творительный. Лексико-грамматическая изолированность текстов второго и третьего уроков позволяет работать над винительным падежом после именительного.

Рекомендуется предварять работу с данными методическими указаниями отработкой падежных форм на общезыковой и специальной лексике.

### УРОК 1. Именительный падеж. Текст «Железнодорожный транспорт. Общая характеристика»

*Задание 1. Прочитайте глаголы. Обратите внимание на то, какой падеж после них используется. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.*

иметь 1 **что?** (В. п.) – Цветы имеют приятный запах.

перевозить 2 (з/ж) **кого? что?** (В. п.) – Железная дорога перевозит разные грузы.

организовать 1 **что?** (В. п.) – Студенты организовали концерт.

водить 1 (д/ж) **что?** (В. п.) – Мой брат водит автобус уже 10 лет.

строить 2 **что?** (В. п.) – В городе строят новые станции метро.

ремонттировать 1 **что?** (В. п.) – Строители ремонтируют мост.

включать 1 (в себя) **кого? что?** (В. п.) – Подвижной состав включает (в себя) локомотивы и вагоны.

зависеть 2 (с/ш) **от кого? от чего?** (Р. п.) – Его зарплата зависит от результата работы.

влиять 1 **на кого? на что?** (В. п.) – Новые друзья плохо влияют на тебя.

трудиться 2 **где?** (П. п.) – На этом заводе трудятся 5000 человек.

руководить 2 (д/ж) **кем? чем?** (Т. п.) – Мой отец руководит строительством депо.

отвечать 1 **за кого? за что?** (В. п.) – Человек должен отвечать за свои слова.

готовить(ся) 2 (в/вл) **к чему?** (Д. п.) – Водитель готовит машину к техническому осмотру.

обеспечивать 1 **кого? что?** (В. п.) **чем?** (Т. п.) – Университет обеспечивает студентов учебниками.

снабжать 1 **кого? что?** (В. п.) **чем?** (Т. п.) – Деревня снабжает город продуктами.

**Задание 2.** Составьте предложения по модели.

Модель: делать домашнее задание →

– Ты делаешь домашнее задание?

– Да, я делаю домашнее задание.

– Кто ещё делает домашнее задание?

– Другие студенты тоже делают домашнее задание.

Отвечать за свои поступки; ремонтировать телефон(ы); организовать новогодний концерт; строить график(и); хорошо водить (д/ж); трудиться (д/ж) утром, днём и вечером; готовиться (в/вл) отвечать.

**Задание 3.** Прочитайте данные слова. Обратите внимание на способ их образования.

Железнодорожный ← железная дорога, трубопроводный ← проводить по трубам, высоковольтный ← высокие вольты (высокое напряжение в вольтах), грузооборот ← оборот грузов, электроэнергия ← электрическая энергия, электропередача ← передавать электричество.

**Задание 4.**

**А.** Прочитайте данные пары слов.

Трудиться = работать

опасный ≠ безопасный

большой ≠ маленький

исправный ≠ неисправный

больше ≠ меньше  
первый ≠ последний

надёжный ≠ ненадёжный

**Б.** *Вместо точек вставьте данные выше слова.*

12 ..., чем 14, но ..., чем 10. Мой отец ... 20 лет, а его отец ... уже 25 лет. Киев – это ... город, а Херсон – ... город. В голове поезда находится ... вагон, а в хвосте – ... вагон. Переход со светофором – это ... переход. Переход без светофора – это ... переход. Сварка – это ... соединение, а клей – это ... соединение. ... светофор работает хорошо, а ... светофор уже давно не работает.

**Задание 5.** *Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.*

- 1 Какие виды транспорта существуют в наше время?
- 2 Почему железнодорожный транспорт занимает первое место по грузообороту?
- 3 Какие специалисты работают на железной дороге?

### **Железнодорожный транспорт. Общая характеристика**

Транспорт имеет большое значение в жизни людей. Всё, что делает человек, связано с транспортом. Современный транспорт включает в себя автомобильный, железнодорожный, водный (морской и речной), авиационный и трубопроводный виды транспорта, а также высоковольтные линии электропередач.

В Украине железнодорожный транспорт занимает первое место по грузообороту. Он почти не зависит от климата и времени года: железная дорога перевозит грузы и пассажиров днём и ночью в любое время года. Это экономичный, безопасный и экологичный транспорт: он меньше других влияет на окружающую среду.

На железной дороге трудятся тысячи человек. Эксплуатационники руководят движением поездов, организуют работу станций, погрузку и выгрузку грузов. Локомотивщики водят поезда, ремонтируют электровозы и тепловозы. Строители строят пути, мосты, тоннели и другие искусственные сооружения, а путейцы содержат их в исправном состоянии. Вагонники отвечают за вагоны. Они ремонтируют их и готовят к

погрузке. Связисты обеспечивают надёжную связь. Энергетики снабжают железные дороги электроэнергией. Пассажирские работники организуют перевозку пассажиров и их обслуживание.

**Задание 6.** Составьте предложения по модели.

*Модель:* машинист(ы) →

Кто такой машинист? Машинист – это железнодорожник, который водит поезда.

Кто такие машинисты? Машинисты – это железнодорожники, которые водят поезда.

Эксплуатационник(и), локомотивщик(и), строитель/строители, путеец/путейцы, вагонник(и), связист(ы), энергетик(и), пассажирский работник/пассажирские работники.

**Задание 7.** Определите род данных существительных. Поставьте к ним вопросы: какой? какая? какое? какие? Образуйте от них форму множественного числа.

*Модель:* Электровоз → Какой электровоз? (м. р.) → электровозы → Какие электровозы?

Человек, вид, линия, место, груз, пассажир, поезд, станция, тепловоз, строитель, путь, тоннель, сооружение, вагон, связист, дорога.

**Задание 8.** Скажите, на какие вопросы отвечают данные слова. Вставьте данные слова в предложения по смыслу. Составьте предложения с одним словом из каждой группы.

### **8.1 Работать, работа, рабочий, работник**

... начинается в 8 часов утра. Магазин ... без перерыва. Младший брат – простой ... на заводе, а старший брат уже инженер. Все ... депо получили премию.

### **8.2 Груз, грузовой, грузить, погрузить, выгрузить, погрузка, выгрузка, грузооборот**

Цистерна – это ... вагон. Автомобили ... на платформу в Одессе и ... в Киеве. ... и ... проходили без проблем. Где документы на этот ...? Кто будет ... мебель? Почему ... уменьшился на 1 % (процент)?

### **8.3 Транспорт, транспортный, транспортировать, транспортировка**

Какой ... есть в городе? В городе очень сложная ... система. ... прошла без проблем. Как можно ... нефть?

### **8.4 Дорога, дорожный, железнодорожный, железнодорожник**

... транспорт имеет важное значение. ... работают в любую погоду.

... закрыта: там авария. ... работы начались утром.

### **8.5 Локомотив, локомотивный, локомотивщик, локомотиворемонтный**

... ремонтируют паровоз. Это ... депо. Тут есть .... цех. Какой ... стоит во втором корпусе университета?

### **8.6 Вагон, вагонный, вагонник, вагоноремонтный**

Первый ... находится в голове поезда. ... осматривают цистерны. Инженер идёт в ... депо. Где находится ... цех?

### **8.7 Путь, путевой, путеец, путейцы, двухпутный**

... работы идут по плану. Поезд прибывает на первый .... Этот участок .... Сейчас ... уже кладут там шпалы.

### **8.8 Ремонт, отремонтировать, ремонтный, ремонтник**

Я сдал часы в .... Вчера открыли новый ... цех. ... начали работать рано утром. Они весь день ... крытый вагон.

### **8.9 Энергия, энергетический, энергетика, энергетик**

Сергей закончил ... факультет. Какая ... самая дешёвая? ... – основа экономики. Сегодня звонил главный ....

### **8.10 Экономика, экономист, экономический, экономить, экономный**

Мой отец – ..., а мама – медсестра. Она ... хозяйка. Мы должны ... электроэнергию. В нашем университете есть ... факультет. ... и политика связаны.

**Задание 9.** *Расскажите, что вы и ваши друзья будете делать на железной дороге как специалисты.*

## УРОК 2. Предложный падеж. Текст «Южный вокзал»

**Задание 1.** Скажите, от каких слов образованы данные прилагательные.

*Модель:* билетный ← билет.

Западный, железный, багажный, квадратный, южный, дорожный, справочный, суточный, внеклассный, харьковский, одесский, львовский, донецкий, пассажирский, приднепровский, привокзальный, центральный, государственный, технический.

**Задание 2.** Вместо точек вставьте окончания прилагательных в именительном падеже.

Багажн... вагон, багажн... квитанция, багажн... отделение, багажн... вагоны; южн... город, южн... дорога, южн... направление, южн... страны; железнодорожн... университет, железнодорожн... специальность, железнодорожн... сообщение, железнодорожн... специальности; харьковск... университет, харьковск... полиция, харьковск... метро, харьковск... школы; центральн... базар, центральн... улица, центральн... место, центральн... улицы; государственный институт, государственн... школа, государственн... предприятие, государственн... университеты.

**Задание 3.** Обратите внимание на разные формы существительных.

1 (один) метр	2 (два)-3-4 метра	5–20 метров
1 (один) градус	2 (два) градуса	5–20 градусов
1 (один) час	2 (два) часа	5–20 часов
1 (один) тоннель	2 (два) тоннеля	5–20 тоннелей
1 (одно) подразделение	2 (два) подразделения	5–20 подразделений
1 (одна) платформа	2 (две) платформы	5–20 платформ
1 (одна) тонна	2 (две) тонны	5–20 тонн
1 (одна) тысяча	2 (две) тысячи	5–20 тысяч

**Задание 4.** Запомните синонимические конструкции.  
(что?) находится (где?) = (что?) размещается (где?) = (что?) располагается (где?) = (что?) расположено (где?)

построить (что?) = соорудить (что?)  
купить (что?) = приобрести (что?)

*Задание 5. Прочитайте слова. Значение незнакомых слов определите по словарю.*

подразделение	стиль (м. р.)
управление	инвалид
котельная	крыло, крылья (здания)
архитектура	

*Задание 6. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: что находится на Южном вокзале?*

### **Южный вокзал**

Украинские железные дороги делятся на шесть подразделений: Южная, Юго-Западная, Одесская, Донецкая, Львовская и Приднепровская дороги. Южная железная дорога – самая большая. Многие железнодорожники, которые работают на Южной дороге, учились на Малой Южной дороге, в Украинском государственном университете железнодорожного транспорта (в бывшем ХИИТе), в техникумах в Харькове, Полтаве и Кременчуге, в училищах и дорожных технических школах.

Управление Южной дороги находится в Харькове, на Привокзальной площади. Площадь называется «Привокзальная», потому что на этой площади размещаются главная пассажирская железнодорожная станция Харьков-Пассажирский и Южный вокзал.

На вокзале в Харькове расположены билетные кассы, камеры хранения, залы ожидания, кафе, комнаты отдыха, общественные туалеты, котельная, гаражи, а также 2 тоннеля и 7 платформ. Его площадь составляет 32 тысячи квадратных метров, а общая площадь вокзального комплекса – 48 тысяч квадратных метров.

Южный вокзал – это памятник архитектуры. Его построили в сталинском стиле в 1952 (втором) году. На его южной башне расположены часы. Это самые большие часы в Харькове. Их диаметр – 4 метра 25 сантиметров. Самый красивый зал на

вокзале – центральный. На его потолке мы видим четыре картины на исторические темы. Высота зала – 26 метров. В центральном зале висит люстра, которая весит почти пять тонн. В центре стоит цветной дисплей с обзором 360<sup>0</sup> (градусов).

На первом этаже есть справочное бюро, где можно получить информацию о поездах, узнать время отправления и время прибытия, стоимость проезда, платформу и т. п\*. На первом этаже находится также зал ожидания, где могут отдохнуть инвалиды, ветераны и пожилые люди. На втором этаже расположен платный зал ожидания, где стоит мягкая мебель и есть телевизоры. В левом крыле вокзала размещаются суточные кассы. В суточных кассах можно купить или вернуть билеты.

На первом этаже открыли сервис-центр. Он работает круглые сутки – 24 часа. В сервис-центре можно не только приобрести билеты, но и забронировать места в 16-этажной гостинице «Экспресс», заказать такси, отправить телеграмму, сделать ксерокопию и т. п. Билеты также продают в предварительных кассах. Они находятся в небольшом здании справа от вокзала – в северном терминале. Пассажиры могут оставить багаж в камере хранения.

На очень красивой Привокзальной площади расположены газоны, лавочки и большой фонтан, который соорудили в 2002-м году (в две тысячи втором году).

\* и т. п. – и тому подобное.

**Задание 7.** Скажите, где можно:

- а) получить железнодорожные специальности;
- б) купить билеты на поезд;
- в) получить информацию о поездах;
- г) оставить багаж;
- д) отдохнуть на вокзале.

**Задание 8.** Найдите в тексте предложения, где есть формы предложного падежа. Задайте к ним вопросы.

*Модель:* Суточные кассы находятся в левом крыле. → Где (в каком крыле) находятся суточные кассы? Что размещается в левом крыле?

**Задание 9.** Составьте синонимичные фразы со словами *находится/находятся, расположен (-а, -о, -ы)*.

*Модель:* Украина – Восточная Европа. → Украина находится в Восточной Европе. = Украина расположена в Восточной Европе.

Харьков – северо-восток; Центральный вокзал – Привокзальная площадь; вокзал Левада – проспект Гагарина; вокзал Балашовка – улица Плехановская; завод имени Малышева – Московский проспект; наш университет – площадь Фейербаха; наши общежития – Молочная улица, улица Лизы Чайкиной, улица Фисановича; железнодорожная поликлиника – Мало-Панасовская улица; четвёртый корпус университета и стадион – Основа.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Что находится на площади?<br>На каком вокзале вы были?                                   | Южный вокзал                             |
| 2 | Какая железная дорога самая большая в Украине?<br>На какой дороге работают эти люди?     | Южная дорога                             |
| 3 | Какой зал самый красивый на вокзале?<br>В каком зале висит большая люстра?               | центральный зал                          |
| 4 | Что находится на первом этаже?<br>Где вы узнали время прибытия поезда?                   | справочное бюро                          |
| 5 | Что расположено в подземной части вокзала?<br>Где пассажиры оставили чемоданы?           | багажное отделение                       |
| 6 | Что находится справа?<br>Где расположены предварительные кассы?                          | небольшое здание                         |
| 7 | Какая гостиница называется «Экспресс»?<br>В какой гостинице пассажир забронировал место? | шестнадцатизэтажная гостиница на вокзале |

- |   |  |
|---|--|
| <p>8 Как называется это место?<br/>Где находится этот фонтан?</p> <p>9 Что находится на первом этаже?<br/>Где пассажиры покупают билеты?</p> <p>10 Что находится на площади?<br/>Где пассажиры могут отдохнуть?</p> | <p>Привокзальная<br/>площадь</p> <p>суточные билетные<br/>кассы</p> <p>удобные лавочки</p> |
|---|--|

**Задание 11.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы *вернуть, весит, забронировать, заказать, занимает, находится, обрабатывают, обслуживают, оставить, построили.*

1 Южный вокзал ... на Привокзальной площади. 2 Вокзал ... площадь 32000 квадратных метров. 3 Здание Южного вокзала ... в 1952 году. 4 Люстра в его центральном зале ... почти 5 тонн. 5 На Южном вокзале .... пассажиров и ... их багаж. 6 Пассажиры могут ... багаж в багажном отделении. 7 В билетной кассе можно купить или ... билет. 8 В сервисном центре вы можете ... такси или ... номер в гостинице «Экспресс».

**Задание 12.** Составьте вопросы по модели и ответьте на них.

*Модель:* длина – метр →

В каких единицах измеряется длина? Длина измеряется в метрах.

Расстояние – километр, метр; радиус и диаметр – метр, сантиметр, миллиметр; температура – градус; время – час, минута, секунда; вес – килограмм, тонна; давление – миллиметр ртутного столба; скорость – километр в час; площадь – квадратный метр; объём – литр, кубический метр.

**Задание 13.** Расскажите о вокзале в вашем родном городе.

### УРОК 3. Винительный падеж. Текст «Подвижной состав и железнодорожная инфраструктура»

#### **Задание 1:**

*а) прочитайте и запомните слова-антонимы:*

верхний ≠ нижний, лучший (самый хороший) ≠ худший (самый плохой), прочный ≠ хрупкий, тяжёлый ≠ лёгкий, дешёвый ≠ дорогой, искусственный ≠ естественный; удобный ≠ неудобный, долговечный ≠ недолговечный;

*б) вставьте данные слова в предложения:*

1 – Мама, я хочу сидеть внизу, но ... полка занята. – Да, сынок, свободна только ... полка. 2 – Что у тебя в чемодане? Почему он такой ...? Марина ничего не взяла с собой, поэтому у неё ... сумка. 3 Авиационный транспорт – самый ..., а трубопроводный транспорт – самый .... 4 Солнце даёт ... свет, а лампы дают ... свет. 5 Если он не хочет спать на диване, потому что этот диван ..., он может спать на кровати: она очень .... 6 Щебень – очень ... материал, а стекло – ... материал. 7 «Мерседес» – ... машина, а мы сначала хотим купить ... автомобиль. 8 Это был ... день в ее жизни: она потеряла все документы, деньги и ключи. День рождения – ... праздник.

*Задание 2. Напишите, от каких слов образованы данные слова.*

**А.** Железная (дорога) ← железо, балластный (слой) ← ..., бетонная (шпала) ← ..., стрелочный (перевод) ← ..., грузовой (вагон) ← ..., рельсовое (скрепление) ← ..., земляное (полотно) ← ..., деревянная (шпала) ← ..., пассажирский (вагон) ← ..., металлическая (шпала) ← ..., подвижной (состав) ← ..., прицепной (вагон) ← ....

**Б.** Строение ← строить, управление ← ..., сооружение ← ..., движение ← ..., скрепление ← ..., блокировка ← ..., насыпь ← ..., сигнализация ← ....

#### **Задание 3.**

*А. Прочитайте предложения. Обратите внимание на формы существительных и прилагательных.*

Железные дороги **имеют** технические средства.

Технические средства **обеспечивают** перевозочный процесс.

Вагоны **делятся** на пассажирские и грузовые.

Технические средства **включают** подвижной состав и инфраструктуру.

Рельсы **делают** из стали.

Для балласта **используют** щебень.

**Б. Вставьте данные глаголы в предложения:**

(что? И. п.) имеет (что? В. п.)	(что? И. п.) включает
(что? И. п.) обеспечивает	(что? В. п.)
(что? В. п.)	(что? В. п.) делают
(что? И. п.) делится	(из чего? Р. п.)
(на что? В. п.)	(что? В. п.) используют
	(для чего? Р. п.)

Раньше шпалы ... из дерева. Молоко ... белый цвет. Для перевозки балласта ... специальные вагоны. Сигналы на транспорте ... на видимые и звуковые. Программа ... не только теорию, но и практику на железной дороге. Новое оборудование ... работу депо.

**Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

- 1 Почему для балласта используют щебень?
- 2 Какие бывают шпалы?

### **Подвижной состав и железнодорожная инфраструктура**

Железные дороги имеют технические средства, которые обеспечивают перевозочный процесс, – подвижной состав и инфраструктуру.

Железнодорожный подвижной состав – это локомотивы, вагоны, автомотрисы, дрезины и другие подвижные единицы. Локомотивы – это самоходный подвижной состав, а вагоны – несамоходный, или прицепной, подвижной состав. Локомотивы –

это паровозы, тепловозы, электровозы, газотурбовозы и мотовозы. Вагоны делятся на пассажирские и грузовые.

Инфраструктура – это железнодорожные пути, станции, системы сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), устройства электроснабжения, связь, система управления движением, а также здания, сооружения и оборудование, которые обеспечивают работу этого комплекса.

Железнодорожный путь включает верхнее и нижнее строения пути. Нижнее строение пути – это земляное полотно (насыпи, выемки, полунасыпи, полувыемки, полунасыпи-полувыемки) и искусственные сооружения (мосты, тоннели, трубы, путепроводы и другое). Верхнее строение пути – это балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления, стрелочные переводы и др.\*

Для балласта используют щебень, гравий, песок и ракушечник. Лучший материал для балласта – это щебень, так как он прочный, тяжёлый и дешёвый. Основные направления имеют щебёночный балласт.

Рельсы делают из высокопрочной стали. Шпалы бывают деревянные, железобетонные и металлические. Деревянные шпалы – лёгкие, упругие, удобные для крепления рельсов, но они недолговечные, поэтому в Украине сейчас используют железобетонные шпалы.

\* и др. – и другое.

**Задание 5.** *Задайте вопросы по модели и ответьте на них.*

*Модель:* технические средства → Что такое технические средства? Технические средства – это подвижной состав и инфраструктура.

Железнодорожный подвижной состав; самоходный подвижной состав; несамоходный подвижной состав; инфраструктура; нижнее строение пути; верхнее строение пути.

**Задание 6.**

*А. Просмотрите текст ещё раз и представьте его содержание в виде схемы.*

**Б.** *Расскажите по схеме: а) о подвижном составе; б) о железнодорожной инфраструктуре. В рассказе используйте глаголы **включать (что?), делиться (на что?), бывать.***

**Задание 7.** *Скажите, на какие вопросы отвечают данные слова. Вставьте их по смыслу в предложения. Составьте предложения с одним словом из каждой группы.*

**7.1 *Возить, электровоз, тепловоз, паровоз***

... работает на электричестве, а ... работает на дизельном топливе. ... – это первый в истории локомотив. Какие грузы ... поезда?

**7.2 *Перевозить, перевозка, перевозчик, перевозочный***

Как ... молоко? Какие документы оформил ...? Как происходит ... нефти? ... процесс организовали очень быстро.

**7.3 *Груз, погрузить, выгрузить, погрузка, выгрузка, грузовой, грузчик***

Платформа – это ... вагон. Машины ... на платформы в Германии, а ... в Украине. ... прибыл в Украину по расписанию. В билете пишут время ..., но не пишут время ... автобуса. Все ... старались работать быстро и аккуратно.

**7.4 *Строить, строитель, строительный, строительство, стройка***

Мой друг поступил на ... факультет, потому что его отец – .... Оперный театр ... очень долго. ... продолжалось 5 лет. ... – это опасное место.

**7.5 *Ремонт, ремонтный, ремонтник, отремонтировать***

... обсуждают план работ. Они будут ... электровоз. Сколько времени уйдет на ...? ... цех закончит работу вовремя.

**7.6 *Двигаться, двигатель, движение, движенец, подвижной***

... по площади закрыли на месяц. ... – это работник службы .... Машина не заводится: не работает .... Локомотивы и вагоны – это ... состав.

**7.7 *Эксплуатация, эксплуатационный, эксплуатационник, эксплуатировать***

... – это работники службы эксплуатации. Вы знаете, что включает ... работа? Этот тепловоз ввели в ... 15 лет назад. Какие дизельные поезда ... в Украине?

## УРОК 4. Родительный падеж. Текст «Устройство тягового подвижного состава»

*Задание 1. По модели составьте фразы и задайте к ним вопросы.*

*Модель:* ... (назначение) производят три типа деревянных шпал. →

**В зависимости от** назначения производят три типа деревянных шпал. →

**В зависимости от чего** производят три типа деревянных шпал?

1 Железобетонные шпалы подразделяют на два типа ... (вид) рельсового скрепления.

2 ... (масса и поперечный профиль) рельсы подразделяют на несколько типов: Р50, Р65 и Р75.

3 Ширина колеи в кривых устанавливается ... (радиус) кривой.

4 Радиус кривой выбирают ... (местные условия).

5 Крутизна откоса устанавливается ... (высота) насыпи.

6 ... (серия) электровоза запас песка составляет 1,6 – 6 м<sup>3</sup>.

7 ... (назначение) различают одиночные, двойные и перекрёстные стрелочные переводы.

8 Чередование ремонтов устанавливают ... (класс, группа и категория пути).

9 ... (высота), на которой груз выходит за габарит погрузки, установлены зоны нижней, боковой и верхней негабаритности.

10 ... (форма) поперечного профиля земляное полотно может представлять собой насыпь, выемку, полунасыпь, полувыемку или полунасыпь-полувыемку.

*Задание 2. По модели составьте фразы и задайте к ним вопросы.*

*Модель:* Вода **состоит из** ... (кислород и водород). →

Вода **состоит из** кислорода и водорода.

1) *Что* состоит из водорода и кислорода? 2) *Из чего* состоит вода?

1 Тележка электровоза состоит из ... (рама, колёсные пары, рессорное подвешивание и тормозное оборудование).

2 Рама тележки электровоза состоит из ... (продольные балки – боковины и соединяющие их поперечные балки).

3 Рессорное подвешивание состоит из ... (листовые рессоры, пружины, балансиры, амортизаторы и связующие элементы).

4 Экипажная часть тепловоза состоит из ... (рамы) тележек, ... (колёсные пары и рессорное подвешивание).

5 Железнодорожный путь состоит из ... (нижнее строение) пути и ... (верхнее строение) пути.

*Задание 3. Прочитайте фразы. Задайте вопросы по модели.*

*Модель:* Воду от пути отводят **с помощью** водоотводных канав. →

1) *Что* делают с помощью водоотводных канав?

2) *С помощью чего* отводят воду от пути?

1 Раньше руду грузили в вагонетки с помощью водяного колеса.

2 Машинист и дежурный по станции общаются с помощью радио.

3 Машинист и поездной диспетчер общаются с помощью проводной связи.

4 Приказ остановиться передали с помощью видимых сигналов.

5 Дежурный разрешил движение с помощью ручного сигнала.

6 Рельсы и шпалы соединяют с помощью промежуточных креплений.

7 Рельсовые звенья соединяют с помощью стыковых креплений.

8. С помощью видеоинформационных систем проводят совещания и передают учебные программы.

9 Тренировку и обучение машинистов осуществляют с помощью специальных тренажёров.

10 Прямые и кривые участки пути сопрягают с помощью переходных кривых.

**Задание 4.** Измените данные словосочетания по модели.

*Модель:*

– *ени(е)*: направлять движение → направление движения;  
обозначить голову и хвост поезда → ...; прекратить (т/щ)  
движение → ...; осветить (т/щ) вагон → ...; осветить (т/щ)  
вагоны → ...; разместить (ст/щ) кабину в кузове → ...; смягчить  
удары и толчки → ...; проходить (д/жд) неровности → ...; поезд  
движется → ...;

– *ани(е)*: подвешивать → подвешивание, оборудовать → ...;

– *ча(а)*: подавать видимый и звуковой сигнал → подача  
видимого и звукового сигнала; подавать видимые и звуковые  
сигналы → ...;

– *ка(а)*: погрузить и выгрузить уголь → погрузка и выгрузка  
угля;

выгрузить грузы → ...; перевозить пассажиров → ...;  
остановить поезд → ...; поезда стоят → ...;

– *аци(я), -яци(я)*: вентилировать вагон → вентиляция  
вагона; вентилировать вагоны → ...; реализовать полезную  
мощность → ... .

**Задание 5.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 Откуда получает энергию неавтономный тяговый подвижной состав?

2 Для чего используют моторвагонный подвижной состав?

3 Из какого материала изготавливают кабину локомотива?

### **Устройство тягового подвижного состава**

Движение поездов на железнодорожном транспорте осуществляется с помощью тягового подвижного состава. В зависимости от источника энергии тяговый подвижной состав делится на автономные локомотивы (паровозы, тепловозы и газотурбовозы) и неавтономный (моторвагонный, или электрический) подвижной состав. Автономный подвижной состав сам вырабатывает энергию в результате сгорания топлива. Неавтономный тяговый подвижной состав получает питание от электростанций.

В зависимости от рода работы локомотивы подразделяют на грузовые, пассажирские и маневровые. В отличие от автономных локомотивов, моторвагонный подвижной состав служит не только для тяги прицепных вагонов, но и для перевозки пассажиров.

Электрический подвижной состав включает электровозы и электропоезда. В зависимости от рода тока различают электроподвижной состав постоянного тока, переменного тока, а также двойного питания. Электрический подвижной состав имеет такие составные части: механическую часть, пневматическое и электрическое оборудование.

Электрическое оборудование – это тяговые электродвигатели, аппараты управления и устройства защиты, токоприёмники, вспомогательные электрические машины, аккумуляторная батарея и др.

Механическая часть включает кузов и тележки. Кузов электровоза служит для размещения в нём кабины машиниста, электрических машин и аппаратов. Каркас кузова изготавливают из металла. Его наружная обшивка обычно состоит из стальных листов. Тележка электровоза состоит из рамы, колёсных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования. На тележки крепят тяговые электродвигатели. Рама тележки состоит из двух продольных балок – боковин и соединяющих их поперечных балок. Рама воспринимает вертикальную нагрузку от кузова и через рессорное подвешивание передает её на колёсные пары.

Колёсные пары воспринимают вес электровоза. На колёсные пары передаётся крутящий момент тяговых электродвигателей. Кроме того, колёса принимают на себя удары от неровностей пути. Колёсную пару формируют из отдельных элементов: из оси и двух колёс.

Рессорное подвешивание служит для смягчения толчков и ударов при прохождении колёсами неровностей пути и равномерного распределения нагрузки на колёсные пары. Оно состоит из листовых рессор, пружин, балансиров, амортизаторов и связующих элементов.

**Задание 6.** *Просмотрите текст еще раз. Назовите составные части электрического подвижного состава. Скажите, из чего они состоят и для чего они служат.*

**Задание 7.** *Вставьте вместо точек данные слова: включает, воспринимает, выполняют, зависит, имеет, служит, состоит.*

1 Путевое хозяйство ... большое значение. 2 Его сооружения ... для бесперебойной работы железной дороги. 3 Безопасность движения ... от состояния пути. 4 Ремонтные работы ... и днём и ночью. 5 Железнодорожный путь ... нагрузки от поездов. 6 Он ... из верхнего и нижнего строения пути. 7 Нижнее строение пути ... земляное полотно и искусственные сооружения.

**Задание 8.** *Составьте высказывания по модели:*

*Модель:* вагон → Сколько там вагонов? Раньше был только один вагон, а сейчас два вагона.

Поезд, локомотив, аппарат, рельс, груз, гараж, ключ, трамвай, двигатель, тоннель, строитель, часть, ось, площадь, кабина, шпала, пружина, букса, труба, дорога, балка, тележка, лавочка, электростанция, устройство, колесо, место, здание, сооружение, подразделение.

**Задание 9.**

*А. Задайте вопросы к данным предложениям.*

*Модель:* Местная связь служит для обмена информацией. →

1) Что служит для обмена информацией?

2) Для чего служит местная связь?

1 Поездные сигналы служат для обозначения головы и хвоста поезда.

2 Свисток локомотива служит для подачи звуковых сигналов.

3 Для подачи видимых сигналов служат флаги, фонари и диски.

4 Шлагбаум служит для прекращения движения через переезд.

5 Приёмоотправочные пути служат для стоянки поездов.

6 Станция служит для погрузки и выгрузки грузов.

7 Для уборки балласта от концов шпал служат уборочные машины.

8 Люк служит для освещения, вентиляции и загрузки вагонов.

9 Кузов электровоза служит для размещения в нём кабины машиниста, электрических машин и аппаратов.

10 Рессорное подвешивание служит для смягчения толчков и ударов при прохождении колёсами неровностей пути.

11 Верхнее строение пути служит для направления движения подвижного состава.

12 Система охлаждения служит для отвода теплоты от дизеля.

**Б.** *Измените данные выше предложения по модели.*

*Модель:* Местная связь служит для обмена информацией. →  
Местная связь служит для того, чтобы обмениваться информацией.

## **УРОК 5. Дательный падеж. Текст «Классификация подвижного состава»**

### ***Задание 1.***

**А.** *Обратите внимание на разные значения предлога **по** (+Д. п.).*

Внимание! **По** первому пути проследует маневровый локомотив!

Этот поезд ходит **по** понедельникам, средам и пятницам.

**По** виду материала различают каменные, металлические, бетонные и железобетонные трубы.

**Б.** *Запомните род существительных:*

*М. р. (он):* двигатель, дизель (какой?);

*Ж. р. (она):* сеть, скорость, ось, осьность (какая?).

**В. Запомните синонимы:**

(под)разделяют = делят (что? В. п. на что? В. п.) в зависимости от какого признака? (Р. п.) = по какому признаку? (Д. п.)

Тоннели по месторасположению разделяют на горные, подводные и городские. = Тоннели в зависимости от месторасположения разделяют на горные, подводные и городские.

**Задание 2.** Образуйте прилагательные от данных существительных.

Дизель → дизельный, карбюратор → ..., контакт → ..., магистраль → ..., место → ..., багаж → ..., санитар → ..., железо → ..., трамвай → ..., вагон → .... Газ → газовый, маневры → ..., почта → ...; пар → паровой, тепло → ..., сила → ..., груз → ...; город → городской, пассажир → ... .

**Задание 3.** Объясните значение данных слов по модели.

Модель: Четырёхосный вагон – это вагон, который имеет 4 колеса.

Трёхколесный велосипед, трёхэтажный дом, пятиэтажный дом, девятиэтажный дом, двухпутная магистраль, многопутная линия, двухосная тележка, двухсекционный локомотив, четырехосный электровоз, восьмиосный электровоз, многоосные локомотивы, трёхзначная блокировка, четырёхзначная блокировка, десятизначное число, многозначные числа.

**Задание 4.** Определите значение данных слов по словарю.

источник, источник энергии	транспортёр
автоматриса	думпкар
хоппер	карбюратор

**Задание 5.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

- 1 Почему электровоз – это неавтономный локомотив?
- 2 Где используют маневровые локомотивы?
- 3 Где эксплуатируют магистральные вагоны?
- 4 Какие вагоны составляют большую часть вагонного парка?

## Классификация подвижного состава

Подвижной состав включает локомотивы и вагоны. Локомотивы в зависимости от источника энергии делятся на тепловые и электрические. К тепловым локомотивам относятся паровозы, тепловозы, газотурбовозы и мотовозы. Это автономные локомотивы, которые имеют собственные силовые установки. Паровоз имеет паровой котёл или паровую машину, тепловоз имеет двигатель внутреннего сгорания (дизель), мотовоз – карбюраторный двигатель или дизельный двигатель внутреннего сгорания, а газотурбовоз – газовую турбину. Электровоз получает электрическую энергию через контактную сеть, поэтому это неавтономный локомотив.

По роду работы все локомотивы делят на маневровые (которые используются только на станциях) и магистральные. Магистральные локомотивы подразделяются на грузовые и пассажирские. Грузовые локомотивы должны развивать большую силу тяги, а пассажирские локомотивы должны развивать большую скорость.

Вагоны классифицируют по четырём признакам: по назначению, по месту эксплуатации, по осности (количеству осей) и по ширине колеи. По назначению вагоны подразделяются на две основные группы: пассажирские и грузовые. Пассажирские вагоны делятся на несамоходные (их перемещают локомотивы) и самоходные (которые имеют энергетическую установку или получают энергию от контактной сети). Самоходные вагоны – это автомотрисы, которые используют в пригородном и местном сообщении, и вагоны электропоездов и дизельных поездов. К несамоходным пассажирским вагонам относятся вагоны дальнего следования, вагоны межобластного сообщения, вагоны пригородного сообщения, вагоны-рестораны, багажные, почтовые и специальные. К специальным вагонам относятся служебные и санитарные вагоны, вагоны-клубы, вагоны-лаборатории и др. Грузовые вагоны включают универсальные и специальные вагоны (крытые вагоны, полувагоны, платформы, цистерны, изотермические вагоны, хопперы, транспортёры, думпкары и др.).

По месту эксплуатации вагоны подразделяются на магистральные вагоны и вагоны промышленного транспорта. Магистральные вагоны эксплуатируют на всей сети железных дорог, а вагоны промышленного транспорта эксплуатируют на подъездных путях промышленных предприятий. Существуют также вагоны городского транспорта (трамвайные вагоны и вагоны метро).

По количеству осей вагоны делятся на четырёхосные, шестиосные, восьмиосные и многоосные. Бóльшую часть вагонного парка составляют четырехосные вагоны.

В Украине и в странах СНГ\* ширина колеи составляет 1520 мм, а в Западной Европе, США и некоторых других странах – 1435 мм. Соответственно существуют вагоны для колеи разной ширины.

*\* СНГ – Содружество независимых государств.*

**Задание 6.** *Просмотрите текст ещё раз и ответьте на вопросы.*

1 Какие силовые установки имеют автономные локомотивы?

2 Какие локомотивы должны развивать большую силу тяги и большую скорость? Как вы думаете зачем?

3 Где используются автомотрисы?

4 Где эксплуатируют вагоны промышленного транспорта?

5 Какие вагоны городского транспорта вы знаете?

**Задание 7.** *Составьте предложения и задайте к ним вопросы по модели.*

*Модель:* Маршрутные поезда – условия обращения – кольцевые, обычные. →

*По условиям обращения* маршрутные поезда делятся на кольцевые и обычные.

*По какому признаку* маршрутные поезда делятся на кольцевые и обычные?

*На какие виды* делятся маршрутные поезда по условиям обращения?

1 Локомотивы – род работы – маневровые и магистральные. 2 График движения – скорость движения по перегону – параллельные, непараллельные. 3 График движения – число главных путей на перегоне – однопутные, двухпутные, многопутные. 4 График движения – размеры движения по направлениям – парные, непарные. 5 График движения – порядок следования попутных поездов – пачечные, пакетные. 6 Грузовые поезда – дальность следования – сквозные, участковые, сборные, вывозные, передаточные, хозяйственные. 7 Грузовые поезда – состояние вагонов – гружёные, порожние, комбинированные. 8 Грузовые поезда – скорость следования – скорые, ускоренные, обычные. 9 Грузы – способ погрузки и перевозки – штучные, тарно-штучные, навалочные, насыпные, наливные. 10 Станции – назначение и характер работы – пассажирские, грузовые, сортировочные, участковые, промежуточные.

**Задание 8.** *Измените предложения по модели.*

*Модель:* По источнику энергии локомотивы делятся на тепловые и электрические. → **В зависимости от источника энергии локомотивы делятся на тепловые и электрические.**

1 По роду работы все локомотивы делят на маневровые и магистральные. 2. По назначению вагоны подразделяются на пассажирские и грузовые. 3 По месту эксплуатации вагоны подразделяются на магистральные и вагоны промышленного транспорта. 4 По количеству осей вагоны делятся на четырёхосные, шестиосные, восьмиосные и многоосные. 5 По назначению пассажирские вагоны бывают дальнего, межобластного и пригородного сообщения. 6 По форме поперечного сечения деревянные шпалы бывают обрезные, полуобрезные и необрезные. 7 Сигналы по способу их восприятия подразделяют на видимые и звуковые. 8 Видимые сигналы по типу сигнальных приборов подразделяют на постоянные, переносные, поездные и ручные.

**Задание 9.** *Составьте предложения и задайте к ним вопросы по модели.*

*Модель:* Специальные вагоны – служебные, санитарные, вагоны-клубы, вагоны-лаборатории и другие. → К специальным

вагонам *относятся* служебные, санитарные, вагоны-клубы, вагоны-лаборатории и другие. → *Какие вагоны* относятся к специальным вагонам? *К каким вагонам* относятся служебные и санитарные вагоны, вагоны-клубы, вагоны-лаборатории?

1 Тепловые локомотивы – паровозы, тепловозы, газотурбовозы и мотовозы. 2 Элементы графика – время хода поездов по перегонам, технологические нормы стоянок, станционные и межпоездные интервалы. 3 Технические операции – приём, отправление, безостановочный пропуск поездов, технический осмотр, ремонт вагонов, смена локомотивов, смена локомотивных бригад, маневровая работа. 4 Грузовые и коммерческие операции – приём грузов, оформление платежей за перевозку, погрузку и выгрузку, хранение и выдача грузов, перегрузка, грузосортировка. 5 Пассажиры операции – высадка и посадка пассажиров, продажа проездных билетов, приём и выдача багажа и ручной клади. 6 Переездные устройства – автоматическая светофорная сигнализация, автоматические и механизированные шлагбаумы, а также электрошлагбаумы. 7 Станционная телефонная связь – стрелочная связь и станционная распорядительная связь. 8 Дорожная связь – дорожная связь совещаний, дорожная распорядительная связь, дорожная диспетчерская связь служб управления дорог. 9 Нижнее строение пути – земляное полотно и искусственные сооружения. 10 Верхнее строение пути – балластный слой, шпалы, рельсы, стрелочные переводы и т. п.

**Задание 10.** *Напишите, от каких глаголов образованы существительные из задания 9.*

*Модель:* отправление ← отправлять.

Оформление, сооружение, хранение, строение; ход, приём, пропуск, осмотр, ремонт, платёж, перевод, перевозка, погрузка, перегрузка, работа, смена, сортировка, стоянка, посадка, высадка, продажа, выдача; связь, кладь, сигнализация.

**Задание 11.** *Просмотрите текст ещё раз. Составьте схему классификации подвижного состава. Расскажите по схеме о классификации подвижного состава. Используйте слова*

*по (+Д. п.) / в зависимости от (+Р. п.), делят/разделяют/ подразделяют что? (В. п.) на что (В. п.).*

## **УРОК 6. Творительный падеж. Текст «Шпалы и рельсы»**

*Задание 1. Запомните антонимы. Значение незнакомых слов определите по словарю.*

достоинство ≠ недостаток	мягкий ≠ твёрдый, жёсткий,
дешёвый ≠ дорогой	упругий
лёгкий ≠ 1) тяжёлый,	хрупкий ≠ прочный
2) трудный	удобный ≠ неудобный
простой ≠ сложный	долговечный ≠ недолговечный
плавный ≠ резкий	

*Задание 2. Напишите, от каких слов образованы данные существительные.*

*Модель: лёгкость ← лёгкий.*

Сложность, плавность, мягкость, твёрдость, жёсткость, хрупкость, прочность, упругость, долговечность; простота, удобство.

*Задание 3. Измените предложения по модели. Используйте слова из задания 2.*

*Модель: Материал должен быть прочным. → Материал должен **обладать** прочностью.*

1 Материал должен быть твёрдым. 2 Рельс не должен быть хрупким. 3 Рельсы должны быть долговечными. 4 Шпала должна быть упругой. 5 Крепление не должно быть жёстким. 6 Эти детали должны быть простыми в изготовлении.

*Задание 4. Обратите внимание на значения глагола **служить**.*

Кузов электропоезда **служит** для размещения в нём кабины машиниста. Материалом для рельсов **служит** сталь. Мои друзья еще не **служили** в армии.

**Задание 5.** Прочитайте слова (А). Значение незнакомых слов определите по словарю. Обратите внимание на то, какие падежи используются после глаголов. Вставьте данные слова в предложения (Б).

А. Предназначаться для чего? (Р. п.) → назначение  
обеспечивать что? (В. п.) → обеспечение  
сопротивляться чему (Д. п.) → сопротивление  
обусловлен (-а, -о, -ы) чем? (Т. п.)  
подвержен (-а, -о, -ы) чему? (Д. п.)

Б. Какой металл не ... коррозии? Чем ... сокращение объёма перевозок? Диспетчер ... безостановочный пропуск грузового поезда. Эти грузы ... для армии. Инженеры изучали ... материалов?

**Задание 6.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- 1 Что относится к подрельсовым основаниям?
- 2 Какова стандартная длина шпал и рельсов?
- 3 Какие виды шпал производят?
- 4 Какая сталь служит материалом для рельсов?

### **Шпалы и рельсы**

К подрельсовым основаниям относятся шпалы, мостовые и переводные брусья, полушпалы, плиты и рамы. Шпалы являются наиболее важным видом подрельсовых оснований. Они служат для восприятия давления от рельсов и передачи его на балластный слой. Шпалы также предназначены для крепления к ним рельсов и обеспечения постоянства ширины колеи. Шпалы должны быть прочными, упругими, дешёвыми и должны обладать высоким электрическим сопротивлением. Материалом для шпал служат дерево, железобетон и металл.

Достоинствами деревянных шпал являются лёгкость, упругость, простота изготовления, удобство крепления рельсов, высокое сопротивление протеканию тока в рельсовых цепях. К недостаткам таких шпал относятся сравнительно небольшой срок службы (15–18 лет) и значительный расход деловой древесины. Стандартная длина деревянных шпал 2750 мм.

Кроме деревянных шпал, широкое распространение получили также железобетонные шпалы. Их достоинствами являются долговечность (40 – 50 лет), обеспечение высокой устойчивости пути и плавности хода поездов. Это обусловлено тем, что шпалы имеют одинаковые размеры и равную упругость. Применение железобетонных шпал позволяет сберечь древесину. Поэтому железобетонные шпалы используются на главных путях. К недостаткам железобетонных шпал относятся большая масса, наличие электропроводности, высокая жёсткость и сложность крепления рельсов к ним.

Металлические шпалы не получили распространения в нашей стране из-за значительного расхода металла, высокой электропроводности, большой жёсткости, подверженности коррозии и неприятного шума при движении поездов.

Рельсы предназначены для направления движения колёс подвижного состава, восприятия нагрузки от него и передачи ее на шпалы. Рельсы должны быть достаточно прочными, долговечными, износоустойчивыми, твёрдыми и нехрупкими. Материалом для рельсов служит высокопрочная углеродистая сталь. Рельсы выпускают стандартной длины 25 м. В кривых укладывают укороченные рельсы длиной 24,92 и 24,84 м.

***Задание 7. Измените предложения по модели.***

*Модель:* Лёгкость и упругость – главные преимущества деревянных шпал. → Лёгкость и упругость **являются** главными преимуществами деревянных шпал.

1 Безопасность движения – основное требование на транспорте. 2 Вагон-хоппер – это разновидность полувагона. 3 График движения – основа организации перевозок. 4 Дизель – первичный двигатель на тепловозе. 5 Исправное состояние техники – необходимое условие безопасности движения. 6 Красный, жёлтый и зелёный – основные сигнальные цвета на железной дороге. 7 Маршрут машиниста – основной поездной документ. 8 Паровозы, тепловозы и газотурбовозы – это автономные локомотивы. 9 Станция – основная производственно-хозяйственная единица транспорта. 10 Старение локомотивного парка – основная проблема локомотивного хозяйства.

11 Экономичность, безопасность движения и экологичность – главные преимущества железнодорожного транспорта.

**Задание 8.** Составьте предложения по модели.

*Модель:* Материал для рельсов – высокопрочная углеродистая сталь. →

Материалом для рельсов **служит** высокопрочная углеродистая сталь.

1 Материал для шпал – дерево, железобетон, металл. 2 На участках с автоблокировкой рельсы – проводники сигнального тока. 3 Сортировочные или участковые станции – границы диспетчерских кругов. 4 Показание выходного сигнала – разрешение на занятие поездом свободного перегона. 5 Щебень – самый хороший материал для балласта. 6 Ночью фонарь с прозрачно-белым огнём – сигнал, что путь открыт. 7 Лес – естественная защита от ветра и снега. 8 Площадка напротив входа в университет – это место для курения.

**Задание 9.** Заполните таблицу и по таблице расскажите о шпалах и рельсах. В рассказе используйте глаголы **делать** (что? В. п. из чего? Р. п.), **составлять** (сколько? В. п. чего? Р. п.), **являться** (чем? Т. п.), **быть** (каким? Т. п.).

	Материал	Стандартная длина	Преимущества	Недостатки
Деревянные шпалы				
Железобетонные шпалы				
Металлические шпалы				
Рельсы				

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мосьпан, Е. П. Корректировочный курс грамматики русского языка для иностранных студентов 1 курса железнодорожных специальностей [Текст] : метод. указания / Е. П. Мосьпан. – Харьков : УкрГУЖТ, 2013. – Ч. 1. – 38 с.

2. Общий курс железных дорог [Текст] : учеб. для техн. и колл. ж.-д. трансп. / В. Н. Соколов, В. Ф. Жуковский; под ред. В. Н. Соколова. – М. : УМК МПС России, 2002. – 296 с.

