

заняттях, виконання практичних і лабораторних робіт як для денної, так і заочної форм навчання; підготовка рефератів і курсових робіт, написання дипломної роботи; підготовка до модульного контролю, заліків та іспитів; робота з літературою та навчальними матеріалами за дисципліною тощо. Кожен із зазначених видів самостійної роботи потребує від студентів наполегливої та усвідомленої праці.

У будь-якому випадку самостійна робота студента повинна приносити йому задоволення від усвідомлення необхідності отриманих знань для майбутньої спеціальності, за якою студент прагне отримати якісні знання і які йому допоможуть застосовувати свої професійні навички в практичній діяльності кваліфікованого фахівця в майбутньому.

Т. О. Петухова

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ТА КОРИСНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вища освіта повинна давати студентам можливість отримувати високоякісні знання, сучасні професійні навички та основні компетенції, які їм дозволять адаптуватися до швидкозмінюваних умов ринку праці та досягти успіху після закінчення навчання. Крім того, від якості та корисності вищої освіти залежить не тільки майбутнє випускників, а й добробут суспільства. Але студенти можуть придбати згадані цінності тільки в освітньому середовищі, який цінує та підтримує викладання на вищому рівні. Крім того, заклади вищої освіти повинні надавати гарантію якості, якій довіряє суспільство. Як отримати довіру в суспільства? Наприклад, запровадження зовнішнього аудиту з якості освіти, який буде на основі незалежності, компетентності та неупередженості здійснювати щорічну перевірку з наданням відповідного висновку.

Крім того, у закладі вищої освіти необхідно побудувати внутрішню систему забезпечення якості, яка дозволяє здійснювати поточне оцінювання та вчасно впливати при встановленні відхилень.

Наприклад, одним з елементів внутрішнього оцінювання якості освіти є оцінювання навчальних планів, які, на жаль, досить повільно адаптуються до мінливих потреб економіки, а їхні автори не аналізують майбутні ринки і відповідний попит на фахівців певних професій і компетенцій. У цьому контексті, як свідчать роботодавці, заклади вищої освіти найчастіше приділяють більшу увагу адмініструванню процесу, ніж якості.

Крім того, існує велика потреба в гнучких та інноваційних програмах дисциплін і практичних методах навчання, щоб підвищити якість і актуальність навчання і одночасно збільшити кількість студентів. Одним із способів досягнення цих цілей є використання трансформаційних переваг

та інших нових технологій для збагачення, підвищення ефективності і підтримки індивідуального навчання.

Не слід забувати, що підвищення якості і корисності вищої освіти залежить від компетентності та мотивації викладачів і вчених. Для того щоб гарантувати якісну освіту, необхідно залучення до закладів вищої освіти високоякісних вчених. А для цього кожному закладу України необхідно поліпшити умови праці, у тому числі забезпечення прозорих і справедливих процедур укладення трудових договорів і розподілу навантаження, поліпшення початкового та безперервного професійного розвитку, більш широкого визнання і винагороди високої якості викладання і наукових досліджень, поглиблення міжнародного співробітництва тощо.

Н. В. Чебанова, Т. І. Єфіменко

ОБНОВЛЕННЯ МЕТОДИКИ ПОДАВАННЯ ОРЕНДОВАНИХ АКТИВІВ У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ ОРЕНДАРЯ

При визнанні в бухгалтерському обліку операційної і фінансової оренди класифікація ґрунтується на визначенні наявності (чи відсутності) ознак фінансової оренди. Достатньо наявності однієї з перерахованих нижче ознак для того, щоб вважати оренду фінансовою: право власності на орендований актив після закінчення терміну оренди переходить до орендаря; орендар має можливість і намір придбати об'єкт оренди за ціною, нижче за справедливу вартість цього активу на дату придбання; термін оренди є великою частиною терміну корисного використання (експлуатації) об'єкта оренди; на початку терміну оренди нинішня вартість мінімальних орендних платежів дорівнює або перевищує справедливу вартість орендованого активу.

Перші дві ознаки фінансової оренди зазначаються в договорі оренди. Вони передбачають перехід права власності на об'єкт оренди до орендаря в кінці терміну оренди (у другому випадку шляхом викупу). При цьому справедлива вартість об'єкта на дату придбання в кінці терміну оренди має бути визначена на початок терміну оренди і відмічена в договорі. На практиці важко зробити такі розрахунки на початку терміну оренди.

Прийняття нового стандарту МСФЗ IFRS 16 "Договори оренди" аргументували необхідністю прозорості звітної документації за орендними договорами. Зараз, за діючим стандартом, більшість угод мають ознаки операційної оренди. Це дозволяє компаніям не відображувати засоби у своєму балансі. Дійшло до того, що дія стандарту МСФЗ (IAS) 17 "Оренда" дозволила компаніям приховати практично 90 % зобов'язань за орендними угодами.