

ЧИ ДОСІ ПОТРІБНІ ЛЕКЦІЇ?

Діджиталізація не тільки економіки, а й усього життя є головною ознакою сучасності. Звісно, що це впливає на методи навчання. Сумніви щодо необхідності лекцій з'являлися і раніше, але ніколи інформації не було так багато і вона не була так швидко та легко доступна, що загострилося питання: «Чи потрібна лекція взагалі?»

Крім того, провідні університети світу, зокрема Массачусетський технологічний університет, розміщують у відкритому доступі матеріали для навчання. Кожен курс містить відеозапис лекцій провідних професорів, завдання для самостійної роботи, вирішення завдань у PDF, як це прийнято у технічних спеціальностях. До кожної лекції у форматі «підкаста» (10-15 хвилин) додається текст англійською, відокремлена аудіодоріжка, а також слайди презентації. Дійсно, чи потрібна в таких умовах лекція наживо?!!!

ПОТРІБНА! Як не може телефон, Viber, Skype тощо замінити особисте спілкування, так усі гаджети не можуть замінити ЛЕКЦІЇ!

Вимоги щодо лекції майже не змінилися: вона повинна залучати студента до навчального процесу, як і раніше. Для цього недостатньо мати тільки знання, щоб вигравати конкурентну боротьбу з армадою гаджетів, треба опанувати ораторське мистецтво, як це відбувалось у Давній Греції.

Основоположними принципами викладення інформації були і залишаються:

- «логос» – тобто аргументація, інформація, логічні побудови;
- «пафос» – емоційна залученість слухачів до матеріалу, важлива не менш ніж «логос»;
- «етос» – особиста привабливість, чарівливість викладача, те, що робить його симпатичною особою.

Природа не всіх наділяє ораторським даром, і це нормально. Проте необхідно вивчити закони риторики і застосовувати їх на практиці. Ніщо інше як лекція покликана допомагати студентам у цьому.

М. В. Косич

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему, вирішує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, на лекціях, практичних або лабораторних заняттях.