

## **МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО НАВЧАННЯ**

В умовах швидкоплинного часу постійно відбувається перегляд старих і освоєння нових концепцій у різних сферах нашого життя, у тому числі в системі вищої освіти. Для українських вузів здатність адаптуватися до нових соціальних, політичних і економічних реалій, щоб відповідати сучасним світовим стандартам, є необхідним фактором для успішної праці в сучасному світі. Для виконання цієї мети дуже важливим стає вивчення мотивації навчання студентів та розроблення ефективних технологій формування професійних та етичних якостей майбутніх спеціалістів.

У структурі мотивації навчання студентів можна виділити такі мотиви: набування знань, оволодіння професією, комунікативні мотиви, отримання диплому, мотиви престижу, професійні мотиви, творча самореалізація, соціальні мотиви та ін. Так, на перших курсах одним з головних факторів є соціальні мотиви, погляди батьків, престижність обраної професії, а не оволодіння професійними навичками. У студентів старших курсів значно зростає інтерес до процесу навчання, підвищується відповідальність за результати навчальної діяльності. Значно збільшується бажання повністю використати задатки, здібності до обраної професії, бути кваліфікованим спеціалістом. Знижується значущість зовнішніх факторів до процесу навчання, суб'єктивна значущість академічних результатів навчальної діяльності.

Динамічне змінювання мотивації студентів за час перебування у ВНЗ вимагає від викладачів знання її основ та управління нею для запобігання зниження рівня мотивації, що може привести до зменшення якісних показників навчання. Основним завданням для педагогічного колективу ВНЗ є створення оптимальних умов для всебічного розвитку студентів, поєднання колективних та індивідуальних форм навчальної діяльності, співвідношення навчального матеріалу з майбутньою професією, створення навчальних ситуацій, що спонукають студентів до самостійної творчої діяльності.

*І.Б. Радченко*

## **СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМИ КУРСАМИ – MOODLE**

Moodle – найбільш відома система розроблення дистанційних курсів. Вона використовується в багатьох університетах світу, перекладена на 75 мов. Перевага системи Moodle в тому, що будь-який педагог, після