

особистих ресурсів, які готуються відповідно до профілю підготовки спеціалістів.

О.В. Ель Кассем

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ ІНОЗЕМНУ МОВУ

Різноманітні зв'язки між країнами потребують від студентів удосконалення мовленнєвих навичок та вмінь. Жоден курс навчання іноземної мови не дає повного оволодіння мовою. Тому особливу увагу треба приділяти самостійній роботі студентів. Студенти повинні застосовувати набуті знання у нових ситуаціях, самостійно користуватися довідковою літературою, робити доповіді, анотувати та перекладати статті.

Світові та національні стандарти в основу навчання ставлять саме самостійну роботу студентів. Самостійна робота розглядається як один з основних компонентів навчального процесу і повинна займати значну частину навчального навантаження. На цьому принципі базуються і новітні технології навчання.

Організацію самостійної роботи студентів у курсі іноземної мови не можна розглядати окремо від практичних занять. Самостійна робота - це частина навчального процесу, мета якої розвинути мовленнєві навички та вміння студентів. Самостійна робота передбачає не тільки виконання домашніх завдань. Можна виділити дві основні форми самостійної роботи: під час занять та поза аудиторією. Уся самостійна робота студентів повинна проходити під наглядом та контролем викладача. Викладач має спланувати, якого змісту й обсягу буде самостійна робота, підібрати завдання з поступовим зростанням рівня складності, а також контролювати хід виконання самостійних завдань та проводити підсумковий контроль.

Крім того, результативність самостійної роботи студентів значною мірою залежить від того, як вона забезпечена навчально-методичними засобами. Тому студенту також повинна рекомендуватися періодична та наукова література іноземною мовою.

Н.О. Карабітська

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Реформа освіти в Україні, яка спирається на положення Болонської конвенції, включає як один із провідних компонентів реформу мовної освіти, тобто передусім реформу процесу навчання іноземних мов відповідно до вимог загальноєвропейських рекомендацій.