

навчально-інформаційної бази можуть використовуватися для розвитку всіх видів читання: ознайомлюючого, вивчаючого, проглядового та пошукового.

У становленні сучасного фахівця особливої значущість набуває вміння вільно читати іноземною мовою літературу за фахом. Це зумовлено тим, що оволодіння вмінням професійно орієнтованого читання дає майбутнім фахівцям змогу здійснювати пошук, перетворення та використання професійно вагомої інформації в майбутній діяльності.

У зв'язку з цим створення навчально-інформаційної бази з іноземної мови для СРС сприятиме підвищенню професійної кваліфікації при ознайомленні із зарубіжним досвідом за фахом і самоосвітньої роботи майбутнього спеціаліста, яка пов'язана насамперед з читанням іншомовної професійно орієнтованої літератури.

Л.М. Близнюк

ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Процедура та методика оцінювання знань студентів суттєво впливають на кінцеві результати, можливість аналізу та на статистичну достовірність оцінок. Тому під час оцінювання необхідно надавати перевагу стандартизованим методам: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та оцінки підсумкового модульного контролю і виражається за багатобальною (100 балів) шкалою.

Кредитно-модульна система організації навчального процесу з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» включає:

- вивчення дисципліни, що регламентується відповідними формами організації навчального процесу і закінчується підсумковим модульним контролем;

- упровадження залікових кредитів ECTS як одиниці виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння навчальної дисципліни;

- застосування шкали оцінювання ECTS, яка є рейтинговою і конвертується у прийняту в Україні систему оцінювання знань, умінь та навичок студента для внесення її у додаток до диплома міжнародного зразка (Diploma supplement).

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою дисципліни.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми практичного заняття модуля студенту виставляються оцінки за багатобальною шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ та затверджених методичною комісією критеріїв оцінювання й також враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми практичного заняття.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають максимальному балу за практичне заняття, на кількість тем практичних занять у модулі з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу студента, але не повинна перевищувати **100** балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають мінімальному позитивному балу за практичне заняття, на кількість тем практичних занять у модулі. Студент на практичному занятті може бути оцінений залежно від рівня показаних ним знань від 0 балів до максимального балу за дане заняття. При цьому студентам надається можливість перескладання незадовільних поточних оцінок упродовж **двотижневого терміну** після отримання поточної незадовільної оцінки, але не пізніше дня проведення підсумкового модульного контролю під час консультацій та відпрацювань практичних занять.

О.В. Корольова

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРС ВНЗ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ

Комп'ютерні технології міцно зайняли лідируючу позицію в сучасному світі, міцно зайнявши своє місце і в процесі навчання у всіх ВНЗ України. Використання інтернет-ресурсів відкриває масу можливостей полегшити спільну роботу студентів і викладачів. Наприклад створення і підтримка друкованих видань для студентства є досить дорогою справою. Вирішити дану проблему можливо за допомогою інтернет-ресурсів, а саме, створення і підтримки інтернет-сайтів, форумів ВНЗ і т.д., які практично не вимагають фінансових витрат.

Сучасний етап розвитку суспільства, різних його сфер призводить до появи нових галузей життєдіяльності людини, отже потрібні нові фахівці. Відповідно у ВНЗ відкриваються нові спеціальності, а це вимагає нових