

Комп'ютер у навчальному процесі - це не тільки об'єкт вивчення, його використовують для підтримки навчально-пізнавальної діяльності. На екрані монітора можна читати будь-який матеріал як зі сторінок підручника. У пам'яті комп'ютера можна помістити значно більше добре ілюстрованого матеріалу, ніж у книзі. Контрольну роботу також можна виконати на комп'ютері, який за допомогою певного програмного забезпечення відобразить на екрані монітора оцінку, проаналізує помилки і обере пункти з порадами про те, як їх виправити.

Навчальні теми можна реалізувати у вигляді комп'ютерних ігор і навчальних проектів. Якщо під час занять якусь із тем не було засвоєно, її можна опрацювати після занять індивідуально. Важливе значення для навчання мають *імітаційні програми*, які дають змогу моделювати не тільки нерухомий світ, але й середовище, у якому рухаються об'єкти вивчення.

Все це складає базу для створення технічних засобів навчання на основі інформаційних комп'ютерних технологій.

В.О. Зубенко

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Навчання є процесом активної взаємодії студента та викладача, у результаті якого у студента формуються знання й уміння на основі його власної активності.

Сучасні тенденції гуманізації освіти, орієнтація на вияв індивідуальності кожного студента ставлять серйозні вимоги щодо особистості педагога, розвитку його творчого потенціалу та рівня науково-методичної підготовки.

Забезпечення ефективності навчального процесу передбачає у педагога наявність психологічних якостей і здібностей, тобто відповідного рівня педагогічної майстерності, яка включає:

- інтерес до людини і роботи з нею (комунікативні якості);
- здібності до розуміння людини;
- гнучкість, яка характеризує вміння швидко і вільно орієнтуватися в динамічних умовах спілкування; швидко змінювати психологічну і мовну взаємодії залежно від ситуації спілкування;
- уміння підтримувати зворотний зв'язок у спілкуванні;
- уміння прогнозувати наслідки взаємодії в конкретних педагогічних ситуаціях;
- достатні вербальні здібності, чистоту мови, багатий лексичний запас, оптимальний відбір мовних засобів;
- здібності до педагогічної імпровізації;

- уміння застосовувати різноманітні засоби впливу залежно від педагогічних ситуацій.

Таким чином, запорукою забезпечення ефективності навчального процесу є педагогічна майстерність викладача, тобто уміння викладача обирати оптимальні педагогічні рішення, кращі для даної ситуації, зміст, форми і методи навчання і виховання та ін.

В.В. Компанієць

ПІДВИЩЕННЯ МОРАЛЬНОГО РІВНЯ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ

Протягом останніх років ми, на жаль, спостерігаємо процес значного зниження мотивації до навчання сучасної молоді. Це викликано багатьма причинами, серед яких можна виділити кілька найважливіших: зниження духовно-морального рівня сучасної молоді; негативні явища, які відбуваються в освітньому просторі та призводять до зниження якості навчання у навчальних закладах усіх рівнів; соціально-економічна криза у країні та відповідно криза на ринку праці, складність отримати робочі місця відповідно до отриманої спеціальності.

Найважливішими факторами мотивації навчання завжди були певні духовно-моральні риси особистості – відповідальність, працелюбність, чесність, прагнення до пізнання та перетворення навколишнього світу, його удосконалення, бажання реалізувати свої таланти та набуті знання і навички на благо Вітчизни, людей.

На жаль, морально-психологічний портрет сучасної молоді виглядає досить тривожно та еkleктично. Він характеризується такими негативними проявами, як безвідповідальність, егоцентризм, бажання отримати якнайбільше благ, не докладаючи при цьому зусиль, небажання пізнавати суть явищ, а скоріше поверхнево спостерігати дії, що відбуваються в навколишньому просторі. Ціннісні домінанти більшості сучасної молоді - це домінанти матеріальні, а не моральні або інтелектуальні, майже відсутнє прагнення служіння Вітчизні та людям. Звичайно, це стосується не усієї молоді, але негативні прояви заявляють про себе все більше і це значно знижує якість навчання. Тому сучасний викладач ВНЗ повинен не тільки давати якісні професійні знання та навички, але й значно посилювати виховний процес студентської молоді, сприяючи підвищенню морального рівня особистості.