

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Впровадження у навчальний процес сучасних інформаційних, комп'ютерно-орієнтованих і телекомунікаційних технологій відкриває нові способи та дає широкі можливості для подальшої диференціації навчання, всебічної реалізації творчих, пошукових, особисто орієнтованих, комунікативних форм навчання, підвищення його ефективності, мобільності й відповідності запитам практики.

Потреби сучасного життя зумовлюють пошуки нових форм організації навчально-виховного процесу. Використання комп'ютерних технологій та Інтернету є одним із інноваційних засобів вивчення дисциплін, який дозволяє стимулювати інтерес студентів до творчої співпраці викладача та студента.

Впровадження сучасних інформаційних технологій на заняттях стає однією з актуальних проблем методики викладання дисциплін. Проте власний досвід підказує, що сьогодні викладач зобов'язаний вміти користуватися сучасними засобами навчання, насамперед для того, щоб забезпечити одне з найголовніших прав студента – право на якісну освіту. Оснащення навчального кабінету комп'ютерною технікою і доцільне використання її на заняттях стає обов'язковим атрибутом навчальних закладів на сьогоднішній день.

Серед головних функцій, що мають бути реалізовані за допомогою комп'ютерних технологій у процесі навчання, методисти визначають такі:

- пізнавальна;
- розвивальна;
- дослідницька;
- комунікативна.

Відомо, що найефективніший вплив на людину має та інформація, яка одночасно впливає на кілька органів чуття, і запам'ятовується вона тим краще і міцніше, чим більше каналів сприймання було активізовано. Тому очевидно є роль, яку ми відводимо мультимедійним засобам навчання, що виникли з появою потужних багатофункціональних комп'ютерів, якісних навчальних програм, розвинених комп'ютерних систем навчання.

На сучасному етапі розвитку освіти мультимедія дозволяє об'єднувати в одній комп'ютерній програмно-технічній системі текст, звук, відеозображення, графічне зображення та анімацію. Кожен із застосовуваних інформаційних компонентів має власні виражальні засоби та можливості, що спрямовані на забезпечення оптимізації процесу навчання. Саме тому мультимедійні програми як своєрідний засіб навчання можуть забезпечити принципово нову якість: обмін інформацією між студентом і технічною системою відбувається у діалоговій формі, за

нерегламентованим сценарієм, який кожного разу будується студентом по-новому, за його розсудом, а сама комп'ютерна технологія навчання органічно вписується в класичну систему, розвиває і раціоналізує її, забезпечуючи нові можливості щодо організації паралельного навчання і контролю знань, надає реальну можливість практичного впровадження індивідуалізованого навчання.

Арсенал можливостей мультимедійних засобів навчання можна стисло визначити так:

- урізноманітнення форм подання інформації;
- урізноманітнення типів навчальних завдань;
- створення навчальних середовищ, які забезпечують перенесення студента в уявний світ, у певні ситуації;
- забезпечення негайного зворотного зв'язку, широкі можливості діалогізації навчального процесу;
- широка індивідуалізація процесу навчання, використання основних і допоміжних навчальних впливів, розширення поля самостійності;
- широке застосування ігрових прийомів;
- широкі можливості відтворення фрагментів навчальної діяльності предметно-змістового, предметно-операційного і рефлексивного;
- активізація навчальної роботи студентів, посилення їх ролі як суб'єкта навчальної діяльності;
- посилення мотивації навчання.

М.В. Корінь

МЕТОДИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

В організації сучасного навчального процесу велику роль відіграє мотивація студентів, яка є однією з найбільш складних педагогічних проблем сьогодення. Мотиваційними процесами в навчанні студентів можна і потрібно управляти: створювати умови для розвитку внутрішніх мотивів, стимулювати студентів.

При такому величезному обсязі інформації процес мотивації студентів є дуже складним і потребує постійного вдосконалення, пошуку нових джерел інформації та ефективного її використання у процесі мотивації до навчання.

Мотивація як основний засіб підвищення рівня зацікавленості студентів до навчального процесу забезпечує й зростання рівня їхнього особистого наукового і творчого потенціалу. Недостатньо мотивований студент не прагнучиме ні до розвитку своїх знань, ні до розвитку самої науки. Навчальний процес відносять до складних видів діяльності, тому мотивів для навчання дуже багато, і вони можуть не тільки проявлятися