

являє собою вільний (розповсюджується за ліцензією GNU GPL) веб-додаток, що надає можливість створювати сайти для онлайн-навчання.

Дана система вже застосовується рядом ВНЗ України, зокрема в м. Харкові і показує дуже гарні результати. За допомогою системи Moodle студенти мають змогу отримати повні комплекти навчально-методичної літератури за обраною дисципліною, можуть вести онлайн-консультування з викладачем, розв'язувати практичні завдання та виконувати курсове проектування, проходити інтерактивне тестування та отримувати миттєве оцінювання з вказанням помилок і багато інших можливостей.

Як свідчить практика, система Moodle зарекомендувала себе на досить високому рівні та заслуговує на увагу, подальше вивчення та впровадження в навчальний процес.

О.Л. Васильєв

ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальність самостійної роботи студентів обумовлюється необхідністю розвитку у студентів самостійності мислення; уміння переходити від опису явищ, закономірностей до їх аналізу; від запам'ятовування до розуміння, перетворюючи тим самим потік інформації в систему знань.

Самостійну роботу прийнято поділяти на навчальну, наукову та соціальну. Всі ці види самостійної роботи взаємопов'язані і взаємообумовлені.

Самостійна учбова робота представлена такими формами учбового процесу, як лекція, семінар, практичні і лабораторні заняття, екскурсії, підготовка до них. Студент повинен уміти вести короткі записи лекцій, складати конспекти, плани і тези виступів, підбирати літературу та ін.

Наукова самостійна робота студента полягає в його участі в наукових конференціях різного рівня, а також в написанні контрольних, курсових і випускних кваліфікаційних робіт.

Навчальна і наукова роботи мають в основному освітнє призначення, формують інтелектуальні якості майбутнього фахівця. Навиків роботи в колективі студент набуває, як правило, через участь у суспільному житті ВНЗ.

Конкретна соціальна робота студента може мати різний масштаб (у рамках групи, курсу, факультету, ВНЗ, суспільної або спортивної організації), але вона завжди надає йому деякі суспільні якості, необхідні у взаєминах між однокурсниками та майбутніми колегами.

У ВНЗ всі види самостійної роботи студента підкоряються цілям навчального процесу, організуються при його верховенстві. Організація

самостійної роботи студентів повинна поєднуватися зі всіма методами навчання, які використовуються у ВНЗ, і разом з ними бути єдиною системою засобів з придбання знань і вироблення необхідних навичок.

І.Ю. Зайцева

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ БЕЗКОШТОВНОГО ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ MOODLE

В Україні, як і в інших країнах світу, останнім часом приділяється багато уваги питанням підвищення якості освіти. Головним завданням освітньої політики є забезпечення сучасної якості освіти на основі збереження його фундаментальності та відповідності актуальним і перспективним потребам особи, суспільства, держави. Тому на сучасному етапі подальшого вдосконалення навчання в системі вищої освіти та приєднання України до Болонської декларації запроваджується модульно-рейтингова система, в основі якої є тестовий контроль рівня підготовки студентів з метою отримання ними глибоких знань і вміння оперувати цими знаннями.

Новим засобом реалізації процесу навчання є дистанційне навчання, в основу якого покладено використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій, що дозволяють навчатись на відстані без безпосереднього, особистого контакту між викладачем і учнем. Дистанційне навчання - справжня інновація ХХІ століття, за визначенням, це навчання на відстані, коли викладач і студент розділені просторово. Навчання на відстані завжди привертало увагу як педагогів, так і студентів. Таке навчання може набувати різних форм залежно від організації і використаних технологій навчання.

У наш час поняття «дистанційне навчання» розуміє використання дистанційних освітніх технологій (ДОТ), а точніше – навчання за допомогою Інтернету. Навчання з використанням ДОТ передбачає велику частку самостійності при вивченні предмета. Студент сам вибирає темп і графік навчання, при появі труднощів може зв'язатися з викладачем, проконсультуватися, поставити запитання по електронній пошті або у форумі. Його знання оцінюються автоматично в режимі on-line, контроль здійснюється детально і постійно. Такий підхід підвищує ефективність навчання, виробляючи в студентів уміння займатися самостійно і отримувати навички самоосвіти, що дуже важливо для подальшої освіти.

На сьогоднішній день існує велика кількість чудових прикладів систем для організації дистанційного навчання. Найбільш популярними з них є Moodle, Blackboard, WebCt, Microsoft Learning Gateway та багато