

СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Ю.О. Ярошок

CDIO – СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ

Всесвітня ініціатива **CDIO** («Conceive – Design – Implement – Operate», «Задумай – Спроектуй – Реалізуй – Управляй») – це міжнародний проект, спрямований на усунення протиріч між теорією й практикою в інженерній освіті. CDIO був організований ученими, представниками промисловості, інженерами й студентами Массачусетського технологічного інституту наприкінці 90-х років ХХ-го століття. Всесвітня ініціатива CDIO дістала широку підтримку як професійного інженерного співтовариства, так і цілого ряду провідних університетів світу й міжнародних акредитаційних агентств. У наш час до реалізації ідей CDIO у рамках своїх програм приступилося вже понад 100 вищих навчальних закладів з 30 країн світу.

Сьогодні стало очевидним, що ідеологія й стандарти підходу CDIO застосовні до підготовки фахівців будь-якого профілю. Це проектно-орієнтована технологія навчання, яка спрямована на студента й інтегрована із проблемами й досвідом реального виробництва. Баченням проекту є надання студентам освіти в контексті життєвого циклу реальних систем, процесів і продуктів.

І. М. Афанасенко

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Одним з головних напрямків інформатизації у навчальних закладах є розповсюдження різних електронних видів і форм навчання. Найбільш поширеним способом отримання нових знань у світі є система електронного навчання. Як аналоги або варіанти електронного навчання прийнято приймати такі поняття, як дистанційне навчання, відкрите дистанційне навчання, мережеве навчання, віртуальне та інші.

Мультимедійні можливості сучасних програмно-прикладних систем у відображенні інформації значно відрізняються від звичайних. Ці відмінності включають в себе не тільки збільшення кількості засобів представлення, таких як текст, графіка, анімація, відео, звук але й в інших формах організації даних, що продиктовані можливостями програм.