

тим самим вигідно відрізняє її від інших учасників конкуренції. А це неможливо без мотивації.

Розвиток мотивації оволодіння професією на основі системи професійно орієнтованих знань – передбачає розвиток інтересу студентів до навчання, зокрема не тільки до певної лекції, семінару тощо, але і до процесу здобуття знань під час створення ситуацій інтересу; мотивацію професійної та навчальної діяльності; прагнення до досягнення успіху; формування ставлення до майбутньої професійної діяльності як особистісної і соціальної цінності, усвідомлення значущості формування особистісних якостей і вмінь, формування потреби в професійному зростанні. А також оволодіння майбутніми фахівцями системою знань про факти, явища, категорії, закономірності, принципи і методи у професійній сфері, способами вирішення нестандартних ситуацій залежно від змінних умов, що стимулюють до пошуково-дослідницької діяльності; збагачення змісту освіти навчальною інформацією, орієнтованою на формування конкурентоздатності фахівця.

Отже, підготовка конкурентоспроможного фахівця є інтегрованим процесом формування у майбутнього фахівця професійних знань, навичок, якостей особистості з метою впровадження їх у своїй професійній діяльності.

*С.М. Донець*

## **ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ПОЗААУДИТОРНОГО ЧИТАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ**

Вивчення англійської мови невідривно пов'язано з ознайомленням з культурою країни та особливостями побуту і менталітету її громадян. Автентичні тексти репрезентують знання, соціальні цінності і норми, спектр різноманітних вражень, накопичених людьми у процесі практичної та когнітивної діяльності. Ці знання (з галузі науки і техніки, мистецтва та літератури, ідеології та політики, як і знання побутового характеру) необхідні студенту у суспільному житті та його професійному середовищі. Отже, важливе місце в процесі навчання читання займає підготовка та організація самостійної роботи над аспектом «позааудиторне читання».

Як комунікативне вміння та засіб спілкування читання іноземною мовою є важливим видом мовленнєвої діяльності та найбільш розповсюдженим способом іншомовної комунікації. Раціонально побудована система навчання читання іноземною мовою допомагає розв'язати практичні, загальноосвітні, розвиваючі та виховні завдання. Інформація, яку отримує студент у процесі підготовки позааудиторного читання, розвиває його світогляд, збагачує знання про історію, географію, політико-суспільний устрій, економіку, культуру, літературу країни, мову яку він вивчає. Даний вид роботи розвиває навички самостійної роботи, мовну здогадку, сприяє формуванню особистості студента як культурного

посередника в ситуаціях міжкультурного спілкування, як суб'єкта діалогу культур.

Традиційно поняття міжкультурної комунікативної компетенції студента пов'язується з умінням переборювати культурну інтерференцію на рівні слів і словосполучень, що потребує наявності у студента широкої соціокультурної компетенції, здатності розуміти та інтерпретувати стереотипи мислення іншої національної єдності, особливості логіки «чужої» культури, відображені у когнітивних моделях цієї культури (ціннісні орієнтації, норми і ролі соціальної поведінки та припустимі відхилення від них, сприйняття часу і простору і т.д.). Позааудиторне читання, окрім розвитку міжкультурної компетенції студентів, значно підвищує мотивацію до навчання. Тому кафедра щорічно оновлює та удосконалює методику роботи з позааудиторним читанням: його обсяг, зміст і тестові завдання.

*В.О. Даніл'ян*

## **ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ**

У складному комплексі проблем вищої школи й освіти в медійному просторі сучасного суспільства одним з ключових завдань є підготовка висококваліфікованого фахівця до його професійної діяльності. Розв'язання вищезгаданого завдання залежить від наявності у вищих навчальних закладах інформаційної техніки з відповідним периферійним, навчальним, демонстраційним обладнанням на базі нових інформаційних технологій, здатності викладача долучати до навчального процесу нові методи подачі інформації, готовності учнів до сприйняття постійно зростаючого потоку інформації, зокрема і навчальної.

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні - одна з найважливіших і найстійкіших тенденцій розвитку світового освітнього процесу вищої школи. У вітчизняних вишах останніми роками комп'ютерна техніка й інші засоби інформаційних технологій усе частіше використовуються під час вивчення більшості навчальних предметів.

Серед переваг інформаційних технологій у педагогічній діяльності вищої школи, спрямованих на особистість студента, є розвиток комунікативних здібностей і мислення (наочно-дієвого, наочно-образного, інтуїтивного, творчого), естетичне виховання (завдяки використанню можливостей комп'ютерної графіки й технологій мультимедіа), формування вмінь приймати оптимальне рішення та здійснювати експериментально-дослідницьку діяльність (реалізація можливостей комп'ютерного моделювання).