

прикладми з практики. В результаті у студентів формується уміння сприймати великі обсяги інформації, виділяти і запам'ятовувати головне, підвищується їх активність, розвиваються комунікативні навички.

О.В. Чала, Л.В. Ричкова

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА АКАДЕМІЇ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Важливу роль у формуванні сучасного спеціаліста відіграє оточення, сформоване передусім сервісами комп'ютерних технологій. Використання інформаційних технологій у навчальному процесі вносить нові виклики, пов'язані з дидактичними принципами організації процесу навчання.

У сучасних навчальних закладах, що мають потужні комп'ютерні мережі, створюється нове середовище, якому студент проводить значний проміжок часу. У результаті формується нове інформаційне середовище, яке змінює не тільки форми, а й зміст технологій навчального процесу, документообіг, прийняття організаційних та управлінських рішень. Основними складовими цього середовища є особистість (студент), ресурси та їх взаємовідносини. Модель системи навчального процесу можна описати за допомогою таких компонентів:

- викладацький склад;
- навколишнє середовище;
- студент;
- дидактичний базис вищого навчального закладу;
- освітня політика вишів.

Кожен з елементів моделі має свої характеристики, а сукупність характеристик кожного з елементів та їх функціональних зв'язків визначають систему навчального процесу.

Інформаційне середовище вищого навчального закладу існує у двох видах: глобальному (Інтернет) і локальному. Локальний простір формується на базі комп'ютерної мережі вишів і мереж гуртожитків. Важливим етапом є побудова мережі окремих гуртожитків з подальшим їх з'єднанням та інтеграцією з навчальним процесом для створення єдиного інформаційного простору.