

структури можливе формування творчих альянсів викладачів, студентів, аспірантів і практиків.

Таким чином, необхідність реалізації проектного підходу в діяльності викладача обумовлена сучасними реаліями в галузі вищої освіти і є обов'язковою умовою забезпечення гідного рівня «конкурентоспроможності» кожного викладача.

Ю.М. Юрченко

ЯК ДОПОМОГТИ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ

Вже багато років академія зіштовхується з таким явищем, як працюючий студент денної форми навчання. У зв'язку з цим викладачі нарікають на погіршення відвідування студентами занять, зниження якості та своєчасності виконання навчального плану і, нарешті, на погіршення рівня підготовки працюючих студентів.

За даними соціологічного опитування, працюють приблизно 75 % студентів-старшокурсників. Більше 90 % непрацюючих студентів бажали б суміщати роботу з навчанням.

За спеціальністю, на жаль, працює лише незначна кількість.

Для покращення якості навчання працюючих студентів можна рекомендувати таке:

- забезпечити посилення індивідуальної роботи з працюючими студентами шляхом збільшення індивідуальних завдань з дисциплін за умови скорочення аудиторних занять;
- формувати тематику курсових і дипломних проектів і робіт з урахуванням змісту роботи студентів;
- проводити практику за містом роботи студентів;
- реалізовувати дистанційні технології з окремих навчальних дисциплін;
- створити навчальні інтернет-портали з відповідним інформаційно-методичним забезпеченням навчальних дисциплін кафедр з урахуванням потреб працюючих студентів;
- удосконалити рейтингові системи оцінювання з урахуванням особливостей навчання працюючих студентів;
- забезпечити вивчення думки працюючих студентів щодо їхніх навчальних проблем і побажань з організації навчального процесу тощо.

Проблема навчання працюючого студента є досить актуальною і потребує негайного вирішення.