

**СЕКЦІЯ  
ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ,  
ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ**

*М.М. Бабаєв, М.Г. Давиденко*

**ПІДРУЧНИК, ПОСІБНИК, КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ:  
ВИМОГИ ТА РЕАЛІЇ**

В останні 10-12 років в Україні сформувалася ситуація, яку можна охарактеризувати як «самозабезпечення вищих навчальних закладів навчальною літературою». Вона має як позитивні, так і негативні риси. Найпозитивнішим є, що реалізація можливостей на місцях створити власну обсяжну методичну розробку призвела до появи низки доброякісних підручників, які мають високий методичний, науковий і технічний рівень і за ним не поступаються класичним стабільним підручникам та навчальним посібникам і, водночас, враховують сучасні досягнення. Як їх зміст, так і їх оформлення відповідають усім наявним вимогам, у тому числі поліграфічним та ергономічним. Подеколи ж утворилися видання, автори яких мають ще великий простір для маневру на шляху до вищезгаданих висот. Меншою мірою це стосується підручників і навчальних посібників: склалося враження, що їх укладачі та автори доволі добре розуміють те, який матеріал, в якій послідовності та в якій формі слід винести на розгляд читача; варіації в основному мають місце лише на теренах інтелектуальної насиченості книжок та якості ілюстрацій. Щодо конспектів ситуація є менш оптимістичною. Здебільшого видані конспекти являють собою ті ж самі навчальні посібники або навіть підручники і з цієї причини не відповідають визначенню, яке зафіксоване в ДСТУ 3017-95: «Конспект лекцій – навчальне видання стислого викладу курсу лекцій або окремих розділів дисципліни». Тобто за змістом та формою текст конспекту має являти собою чітко окреслені «острівки» інформації, з'єднані між собою в логічній послідовності дуже короткими пов'язувальними поясненнями і супроводжені простими, швидкозрозумілими ілюстраціями. Конспект кожної лекції корисно (для читача) супроводити її планом і коротким (не більше трьох пунктів) переліком стабільних підручників або навчальних посібників із вказанням номерів підрозділів, які містять навчальний матеріал цієї конкретної лекції.