

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Практично всі сфери життя сучасної людини суттєво змінилися під впливом комп'ютерних та інформаційних технологій. Сфера освіти не стала винятком, оскільки інформатизація освітнього процесу в Україні – це один з найважливіших механізмів, що впливає на основні напрямки модернізації всієї освітньої системи. Внаслідок цього, поряд із традиційними формами освіти виникла нова форма навчання – дистанційна, заснована на сучасних інформаційних і комунікаційних технологіях, що дає змогу не тільки вчитися, а й підвищувати кваліфікаційний рівень її користувачів.

Дистанційна форма навчання є результатом еволюції традиційної освіти, що привело до появи електронної дошки та комп'ютерних навчальних систем, які містять у собі електронні підручники і програми, призначені для користування віртуальною аудиторією. У свою чергу, віртуальний курс лекцій дозволяє скоротити або подовжити час навчання на свій розсуд. У сучасному світі «навчання на відстані» стало можливим у будь-якому місці, де є комп'ютер. А матеріал легко подавати відповідно до вимог, які висувуються до студентів будь-якого вищого навчального закладу. Сам же студент може займатися в будь-який зручний для нього час залежно від індивідуальних потреб.

Можна виділити головні переваги дистанційного навчання у порівнянні з традиційним:

- можливість освіти для широкого кола населення;
- гнучкість щодо вибору часу, місця навчання і типу навчального закладу;
- наявність індивідуального підходу з урахуванням потреб і психологічних особливостей студента;
- доступність і відкритість навчання;
- сполучення навчання з професійною діяльністю;
- можливість самореалізації для студентів і викладачів;
- об'єктивність оцінки знань за результатами їх перевірки з використанням спеціальних програм;
- поліпшення пізнавальних навичок студентів, розвиток самостійності, творчого та інтелектуального потенціалу.

Поряд з низкою переваг дистанційне навчання має свої недоліки:

- відсутність у студентів навичок самостійної роботи і як результат – неефективне використання часу занять;
- невміння зосередитися на навчанні в неофіційній (частіше домашній обстановці);
- можливість технічних неполадок у системі дистанційного навчання;

- відсутність можливості отримання миттєвої консультації викладача;

- спрямованість на людей старшого віку, низька ефективність навчання підлітків і молоді.

Але в цілому, незважаючи на зазначені недоліки, дистанційне навчання є досить ефективним і перспективним. Для подальшого його розвитку в нашій країні необхідно: сформувати методологічну базу, організаційно-управлінську структуру дистанційної освіти, розробити нормативно-правовий апарат, розбудувати теоретичні, науково-психологічні підходи у співробітництві із системою традиційної освіти. І, звичайно ж, необхідна фінансова підтримка матеріально-технічної бази дистанційної освіти.

Г.В. Морозова

ЗБЕРЕЖЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРИ ЗМЕНШЕННІ КІЛЬКІСНИХ НОРМАТИВІВ

Вперше в Україні на законодавчому рівні визначено термін «Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)» та відповідно до статті 1 Закону України «Про вищу освіту» (в редакції 2014 року) визначена одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання – кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС). При цьому обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Також статтею 5 цього Закону встановлені рівні та ступені вищої освіти та обсяги відповідних освітньо-професійних програм (наприклад, для бакалавра обсяг становить 180-240 кредитів ЄКТС).

Стаття 56 Закону України «Про вищу освіту» встановлює, що максимальне навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника не може перевищувати 600 годин на навчальний рік. У прикінцевих та перехідних положеннях засновникам вищих навчальних закладів рекомендовано забезпечити приведення вищими навчальними закладами своїх освітніх програм у відповідність із вимогами абзацу третього частини другої статті 56 цього Закону, врахувавши при цьому, що нові освітні програми, які передбачають зменшення обсягу одного кредиту ЄКТС до 30 годин і зменшення максимального навчального навантаження науково-педагогічного працівника до 600 годин, починають діяти з 1 вересня 2015 року. При цьому зменшення максимального навчального навантаження на одну ставку науково-