



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

ІНФРАСТРУКТУРА ТА РУХОМИЙ СКЛАД ЗАЛІЗНИЦЬ (РОЗДІЛ “ВАГОНИ”)

І семестр 202_ курс силабус

освітній рівень **перший (бакалавр)** галузь знань 27 Транспорт спеціальність 275.02
Транспортні технології (на залізничному транспорті) **освітня програма:** - організація перевезень і управління на транспорті (ОПУТ);

- організація міжнародних перевезень (ОМП);
- митний контроль на транспорті (МКТ);
- транспортний сервіс та логістика (ТСЛ)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Лектор денної та заочної форми:

Візняк Руслан Іванович, (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38 (057) 730-10-35, e-mail viznyak@kart.edu.ua

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 2 корпус, 1 поверх, ауд. 103

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Цілі та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення і оволодіння студентом головними питаннями навчальної дисципліни «Інфраструктура та рухомий склад залізниць» (ІРСЗ) є - основні конструкційні частини (вузли та деталі) вантажних універсальних та спеціалізованих, і пасажирських вагонів, за їх типами з метою безпечних перевезень; забезпечення комфортних та безпечних умов для пасажирів при здійсненні перевезень у складі поїзду на залізничному транспорті. Займають найважливіше місце техніко-економічні характеристики вантажних та пасажирських вагонів, їх вплив на покращення показників та підвищення продуктивності перевізного процесу, габарити не тягового рухомого складу та наближення будівель, з метою дотримання діючих правил безпеки руху поїздів. Вивчаючи цей курс, студенти активно пізнають історію та перспективи розвитку залізничного транспорту, і вагонної галузі в цілому. При активному і всебічному розгляданні питань дисципліни студенти мають у майбутньому знати загальну будову вагонів, основні поняття про габарити приближення споруд і рухомого складу, загальну будову основних частин, вузлів та обладнання універсальних та спеціалізованих вагонів, їх техніко-економічні параметри та особливості конструкції, розрізняти і розподіляти вагони відповідно до їх єдиної класифікації, визначати основні техніко-економічні параметри вантажних та пасажирських вагонів, орієнтуватися в позначках та написах на вагонах, їх відомих конструкційних особливостях.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Інтегральна компетентність

- ✓ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту

2. Загальні компетентності

- ✓ Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ✓ Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- ✓ Здатність розробляти та управляти проектами
- ✓ Здатність працювати автономне та в команді
- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

3. Спеціальні (фахові) компетентності

- ✓ Здатність оцінювати безпечну для руху на залізничному транспорті роботу вагонів в експлуатації, а саме при поїзній та маневровій роботі, окремо їх вузлів та елементів
- ✓ Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо експлуатаційної та маневровій роботі, інструктивних вказівок, правил та методик, особливо при дотриманні правил безпечного руху і обов'язковому підвищенні швидкостей руху поїздів із міркування зростання конкурентоспроможності поміж транспортними галузями.
- ✓ Здатність використовувати з урахуванням безпечних функціональних умов естетичних і економічних параметрів, технічних завдань і умов, особливо систем життєзабезпечення та окремих елементів конструкції вагонів.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс складається з однієї лекції на два тижні і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, наочними посібниками, макетами, натурними зразками вузлів та деталей вагонів, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та успішного заповнення спеціально розробленого для цього керівництва з виконання практичних занять. В рамках курсу передбачаються лекції запрошених роботодавців з підприємств та відомств, що мають безпосереднє відношення до інформаційно-керуючих систем та технологій на транспорті, загальної інфраструктури та не тягового рухомого складу(вагонів), проведення екскурсії на лінійні підприємства з технічного обслуговування та ремонту не тягового рухомого складу (вагонів).

Ваш викладач завжди готовий надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті або особисто під час консультацій.

ІНФРАСТРУКТУРА ТА РУХОМИЙ СКЛАД ЗАЛІЗНИЦЬ (РОЗДІЛ “ВАГОНИ”) / схема курсу

Відвідай - опрацюй	Лекції	Виконай
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал, презентації	
	Наочні посібники, макети та натурні зразки вузлів і деталей вагонів	
	Практичні заняття/керівництво	
	Обговорення в аудиторії	
	Екскурсії	
	Індивідуальні консультації	
	Онлайн форум (згідно із «Графіком онлайн консультацій» протягом I модуля	
	Екзамен(Іспит)	

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових та індивідуальних завдань (групи від 3х до 5 осіб) і контроль заповнених бланків. Проект фіналізується повним відпрацюванням керівництва з практичних занять та отриманням допуску до заліку. Виконання практичного завдання супроводжується зануренням у курси суміжних дисциплін, що доповнюють теми лекцій та практикуму, і формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fak-meh-ua> «Інфраструктура та рухомий

склад залізниць (Розділ «Вагони»)), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «Дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки до лекції та практикуму за визначеною темою в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції та практичного заняття. Це все дає змогу комплексного розвитку, безтурботного оволодіння та вивчення студентами будови основних частин вагонів за їх типами та основних пристроїв, які взаємодіють з ними у процесі здійснення перевезень залізницями. Такий підхід до дисципліни сприяє формуванню у студента знань щодо основних відомостей про вагони, класифікацію вагонного парку, техніко-економічних показників вагонів, їх габарити та конструкційні особливості, організацію технічного обслуговування та ремонту вагонів та види технічного обслуговування вагонів. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів з визначеної тематики побудови та успішної і безпечної експлуатації типів та модифікацій вантажних та пасажирських вагонів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Онлайн-форум для цього курсу. Тут студенти можуть задавати питання, а також обговорювати і аналізувати проблеми вагонної інфраструктури відносно рухомого складу взагалі поза лекціями.

<http://scbist.com/vagonnoe-hozyaistvo/>,
<https://www.facebook.com/groups/ForumZal/>

Список основних лекцій повної та прискореної форми курсу інтегровано у загальному плані навчання наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Очікувані результати навчання

Список основних лекцій повної та прискореної форми курсу інтегровано у загальному плані навчання наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій повної та прискореної форми курсу інтегровано у загальному плані навчання наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Приклади питань для обговорення доступні на сайті Університету у вкладці «Дистанційне навчання» у розділі «Контрольні запитання до заліку з дисципліни «Інфраструктура та рухомий склад залізниць (Розділ «Вагони»)». Ось деякі з них:

1 Наведіть перелік основних параметрів і техніко-економічних характеристик вантажних вагонів, та надайте необхідні пояснення.

2 Перелічіть основні параметри і техніко-економічні характеристики пасажирських вагонів та дайте необхідні пояснення.

3 Вкажіть відмінні риси та переваги восьмивісних вантажних вагонів перед чотиривісними?

4 Наведіть ескіз колісної пари, вкажіть основні її частини і розміри.

5 Вкажіть призначення ресорного підвішування візків вагонів, наведіть схему одинарного і подвійного ресорного підвішування. Відмінні риси ресорного підвішування пасажирських та вантажних вагонів, ТОЩО.

Додаткові відеоматеріали можна знайти на нашому та мережевих каналах, **YouTube** каналі

Тижд.	Кіл.го	Тема лекції	Кіл.го	Тема практичних занять	Графік контролю		
					лр	пз	кп
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	Основні відомості про вагони. Класифікація вагонного парку. Позначки і написи на вагонах.					
2			2	Вивчення основних типів вагонів, їх призначення. Позначки та написи на вагонах. Вивчення техніко-економічних показників вагонів. Габарити.	п/з		
3	2	Техніко-економічні показники вагонів. Габарити.					
4			2	Дослідження особливостей будови ходової частини та гальмового устаткування вантажних і пасажирських вагонів.	п/з		
5	2	Ходові частини вагонів, і гальмове обладнання. Основи їх будови, роботи, зносів і пошкоджень, які загрожують безпеці руху.					
6			2	Дослідження особливостей будови і експлуатаційних характеристик ударно-тягових, та автозчепних пристроїв.	п/з		
7	2	Ударно-тягові пристрої, їх будова принцип дії, умови роботи при формуванні поїздів і під час руху. Автогальмівне обладнання вагонів, її будова і принцип дії, вплив на забезпечення безпеки руху поїздів.					
			2	Дослідження особливостей будови і експлуатаційних характеристик автогальмівних пристроїв.	п/з		

8	1-ий модульний контроль знань
9	Екзамен(Іспит) з дисципліни

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується обрати один з 8 варіантів тем для створення власного проекту впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру на онлайн форумі або очно та висловити свої критичні зауваження.

Номер проекту	Тип вагона у парку
1	Вагон-хопер для перевезення цементу (зерна)
2	Критий вагон

3	Чотиривісний напіввагон
4	Платформа для перевезення контейнерів
5	Восьмивісна цистерна
6	Чотиривісна цистерна для перевезення світлих нафтопродуктів
7	Універсальна платформа
8	Пасажирський купейний вагон
9	Пасажирський вагон відкритого типу (плацкартний)
0	Вагон-хопер для перевезення мінеральних добрив

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування сучасних відновлювальних джерел для електропостачання залізничного транспорту. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні (лабораторні) заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань енергетичної незалежності та безпеки залізниці і держави в цілому. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами

він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (у вкладці «Дистанційне навчання» у розділі «Контрольні запитання до заліку з дисципліни «Інфраструктура та рухомий склад залізниць (Розділ «Вагони»)»)

Екскурсії

Впродовж семестру запланована екскурсія на вагонобудівне підприємство, зокрема - відвідування відділу проектування та розрахунку вагонів.

За результатами екскурсій студенту пропонується зробити коротку презентацію (до 10 слайдів), яка буде оцінюватися додатковими балами (за потреби). **Максимальна сума становить 5 балів за презентацію.**

Викладач:

Візник Руслан Іванович – лектор та керівник практичних занять з навчальної дисципліни «Інфраструктура та рухомий склад залізниць (Розділ «Вагони»)».

Контакти: : viznyak@kart.edu.ua ; (<http://www.kart.edu.ua/kafedra-vagonu-ua/2750>)

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

Рекомендована література

Основна

1. Дьомін Ю.В. Залізнична техніка міжнародних транспортних систем (вантажні перевезення). [Текст] / Ю.В Дьомін. – К.: «Юніком-Прес», 2001. – 342 с.
2. Борзилов І.Д. Технологія технічного обслуговування та ремонту вагонів. Ч. 1. [Текст] / Борзилов І.Д. – Харків: РВВ УкрДАЗТ, 2003. – 246 с.
3. Нечволода С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатаційні властивості транспортних засобів». Ч.1. [Текст] / С.І. Нечволода – Харків: УкрДАЗТ. – 29 с.
4. Вантажні вагони залізниць колії 1520 мм, альбом-довідник 002 И – 97 ПҚБ ЦВ (грузовые вагоны железных дорог колеи 1520мм), ПҚБ ЦВ, 1998. – 283 с.
5. Корнійчук М.П. Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту [Текст] / Корнійчук М.П., Липовець Н.В. – Київ 2006.
6. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання практичних завдань з дисципліни «Загальний тир курс транспорту» (для студентів усіх форм навчання галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування», напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент», спеціальності «Логістика») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Є. І. Куш, Н. А. Соколова. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 31 с
7. Щербина Р.С. Загальний курс транспорту: Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. – К.:ДУІТ, 2018 – 19 с.
8. Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень: Конспект лекцій / А. В. Прохорченко, Т. Ю. Калашнікова, Д. В. Константінов, П. В. Долгополов. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. 1. – 62 с.
9. О. М. Стасюк Техніко-технологічна модернізація як один з пріоритетів розвитку залізничного транспорту України / Ефективна економіка № 2, 2017 <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5432>
10. В. В. Матвієнко, Оцінка та перспективи розвитку залізничної галузі в Україні / Державне управління: удосконалення та розвиток № 8, 2016 <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=994>

Допоміжна

1. Данько М.І. Загальний курс залізниць. Конспект лекцій. Частина 1 і 2. [Текст] / Данько М.І., Мотчаний В.Г.– ХарДАЗТ, 1999.
2. Данько М.І. Удосконалення організаційної структури залізничного комплексу України в сучасних умовах: монографія / М. І. Данько, В. Л. Дикань, М. В. Кондратюк. – Х. : УкрДАЗТ, 2010. – 190 с.

Інформаційні ресурси з сучасним використанням Інтернет

Всесвітньо інформаційна мережа Інтернету. Її постійне оновлення

1. Медіатека УкрДУЗТ (Харків, пл. Фейербаха, 7)
2. Мультимедійний навчальний комплекс
3. https://uk.wikipedia.org/wiki/Залізничний_транспорт_України².<https://mtu.gov.ua/content/informaciya-pro-ukrainski-zalznici.html>
4. https://uk.wikipedia.org/wiki/Транспортна_інфраструктура
5. <https://ips.ligazakon.net/document/view/NT1453>
6. <https://www.facebook.com/duit.irsz/>
7. <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/modernizatsiya-zaliznychnoyi-infrastruktury-yak-chynnyk-pidtrymky>
8. https://cdn.regulation.gov.ua/34/ce/bf/19/regulation.gov.ua_Rail%20Cargo%20Transportation%20web.pdf
9. <https://ips.ligazakon.net/document/NT1836>
10. «Укрзалізниця» оновлює рухомий склад [Електронний ресурс]: http://uz.gov.ua/press_center/ukrainian_railways_in_mass_media/363088/.