

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджено на  
засіданні кафедри  
«Менеджмент, публічне управління  
та HR технології»  
протокол № 1 від 18 вересня 2023 р.



**СИЛАБУС З КУРСУ**

**Переддипломна практика**

**I, II семестр 2023-2024 н.р.**  
заочна форма навчання

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу -  
<http://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>

**Команда викладачів:**

**Лектор:** Васильєв О.Л.

**Контакти:** +38 0679512260, e-mail: [vasiley@kart.edu.ua](mailto:vasiley@kart.edu.ua)

**Години прийому та консультацій:** середа з 9.30-10.50

Веб сторінка курсу: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=9656>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://lib.kart.edu.ua/>

У сучасних умовах становлення економічної системи України необхідний удосконалений підхід до процесу підготовки фахівців в галузі управління. Потреба у висококваліфікованих спеціалістах та суспільні запити щодо вимог до них, вимагають зміни змісту й структури компетенцій та знань, які необхідно надати студентам. У цьому контексті вирішення завдань підготовки висококваліфікованих фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітніх програм «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Управління персоналом та економіка праці» вимагає закріплення набутих у закладі вищої освіти теоретичних знань через здобуття практичних навичок шляхом проходження переддипломної практики безпосередньо на робочому місці.

Метою переддипломної практики є підготовка кожним студентом індивідуального завдання з усебічного вивчення конкретної проблеми управління організацією, збору практичних і статистичних матеріалів для виконання дипломного проекту (роботи).

Завдання переддипломної практики. Практична підготовка студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю зорієнтована на виконання загальних функцій управління та формування передбачених варіативними частинами освітніх характеристик умінь, практичне використання знань, здобутих відповідно до освітньої програми, на визначених первинних посадах.

Заплановані загальні компетентності (ЗК), фахові компетентності (ФК), результати навчання (РН):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ФК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

ФК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,

ФК6. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

ФК7. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

РН1. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН2. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН3. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН4. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН5. Виявляти навички організаційного проектування.

РН6. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН7. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН8. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

PH9. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

PH10. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

PH11. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

PH12. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

PH 13. Знати особливості управління в галузі залізничного та інших видів транспорту, визначувані специфікою виробничо-технологічного процесу надання транспортних послуг, характерними властивостями самих послуг, загальнодержавною роллю підприємств залізничного транспорту.

## **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Переддипломна практика є логічним завершенням усіх видів практики. Це підсумковий етап підготовки студента до виконання дипломного проекту (роботи) та наступної самостійної діяльності.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

## **Огляд курсу**

Переддипломну практику студенти першого бакалаврського рівня освіти проходять відповідно до графіка навчального процесу: на четвертому курсі (для денної форми навчання), на п'ятому курсі (для заочної форми навчання). Тривалість практики для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальності 073 «Менеджмент» складає два тижні.

Усі види практичної підготовки студентів спеціальності 073 «Менеджмент» проводяться на підприємствах (організаціях) виробничої та невиробничої сфер, що є юридичними особами. За погодженням з завідувачим кафедрою менеджменту, публічного управління та HR технологій в окремих випадках практика може проводитися в науково-дослідних і проектних інститутах, ВГРЗ, на профілюючих кафедрах УкрДУЗТ.

Під час переддипломної практики виконується індивідуальне завдання, зміст та порядок якого затверджується керівником дипломної роботи. Ефективність виконання індивідуального завдання значною мірою залежить від того, наскільки правильно зорієнтований студент на зміст практичного завдання, на його пріоритетні питання, а також на раціональний розподіл часу, відведеного на проходження практики. Завдання можуть бути пов'язані не тільки із написанням дипломної роботи, а й з науково-дослідною роботою кафедри з держбюджетної та господарської тематики, підготовкою доповідей на студентську наукову конференцію та написанням наукових статей. Науково-дослідна робота у період практики має бути спрямована на підвищення фахового рівня підготовки студентів.

## **Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=9656>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні у репозитарії академічних текстів Українського державного університету залізничного транспорту (<http://lib.kart.edu.ua/>).

## Правила оцінювання

Методи контролю: усне опитування, оцінювання виконання звіту з практики. Оцінювання результатів навчання відбувається згідно Положенню про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання. При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна переводитися до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS   | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|---|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5                                 | <b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок                                 | 90-100                | A           |
| ДОБРЕ – 4                                    | <b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками  | 82-89                 | B           |
|  | <b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок                          | 75-81                 | C           |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3                               | <b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків  | 69-74                 | D           |
|  | <b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії  | 60-68                 | E           |
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2                             | <b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля) | 35-59                 | FX          |
|  | <b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)                     | <35                   | F           |

Загальною формою звітності студента за навчальну практику є звіт. Він має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання і оформлюється відповідно до встановлених вимог. Політика виставлення балів.

| Зміст роботи, що оцінюється             | Кількість балів |
|---|-----------------|
| Рівень виконання завдань практики       | 60              |
| Оформлення звіту (відповідність нормам) | 10              |
| Виступ з доповіддю на захисті практики  | 10              |
| Відповіді на запитання                  | 20              |
| Загальна сума балів                     | 100             |

Студент, який не виконав програму практики без поважних причин, не надав звіт з практики або одержав незадовільну оцінку при захисті звіту, не допускається до захисту дипломної роботи. Повторний захист звіту у випадку незадовільної оцінки не дозволяється.

### **Команда викладачів:**

**Васильєв Олег Леонідович** - (<http://kart.edu.ua/kaf-mia-ua/kolectuv-kafedru-mia/vasylev-ol-ua>) – керівник практики в УкрДУЗТ. Освіта: Харківська державна академія залізничного транспорту, 1999 р., «Транспортний менеджмент», інженер-економіст. Кандидат економічних наук з 2008 року. Дисертацію захистив у спеціалізованій вченій раді Д.64.820.05 при Українській державній академії залізничного транспорту за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR технологій. Напрямок наукової діяльності: інвестиційна та інноваційна діяльність на залізничному транспорті, логістика, ціноутворення на залізничному транспорті.

### **Програмні результати навчання**

В результаті вивчення дисципліни студенти отримують здатність: демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; виявляти навички організаційного проектування; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; знати особливості управління в галузі залізничного та інших видів транспорту, визначувані специфікою виробничо-технологічного процесу надання транспортних послуг, характерними властивостями самих послуг, загальнодержавною роллю підприємств залізничного транспорту.

### **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені

належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=9656>.