

Рекомендовано  
на засіданні кафедри  
економіки та управління  
виробничим і комерційним  
бізнесом  
прот. № 1 від 18 вересня 2023 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

# РЕФОРМУВАННЯ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ І КОМУНІКАЦІЙ

II семестр 2023-2024 навчального року

освітній рівень перший (бакалавр)  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 051 Економіка  
освітня програма Міжнародна економіка (МЕ)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектор:

Волохов Володимир Анатолійович (кандидат економічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-47, e-mail: [Ekonom.77@ukr.net](mailto:Ekonom.77@ukr.net)

Години прийому та консультації: кожен понеділок з 13.00-14.00

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 3 корпус, 4 поверх, 410 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>



# РЕФОРМУВАННЯ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ І КОМУНІКАЦІЙ

II семестр 2023-2024 навчального року

## Команда викладачів:

**Лектор:** Волохов Володимир Анатолійович

**Контакти:** +38 (057) 730-10-47, e-mail: [Ekonom.77@ukr.net](mailto:Ekonom.77@ukr.net)

**Години прийому та консультацій:** понеділок 13.00-14.00

В умовах ринкової економіки комерційним структурам надаються повноваження і можливість вибору засобів для здійснення своєї стратегії. Для комерційного підприємства характерним є те, що воно само ставить цілі обслуговування і діяльності, визначає рівень послуг, самостійно приймає рішення про ціноутворення, гнучко реагує на попит на транспортному ринку.

Головне призначення цього курсу – формування знань про головні завдання, напрямки та тенденції з реформування транспортної галузі.

Курс «Реформування транспортних систем і комунікацій» дозволяє сформувати абсолютно нове уявлення щодо основних тенденцій розвитку та реформування світових транспортних систем. Поєднання теоретичних положень й узагальнення практичного досвіду розкриває зміст проведення роботи у сфері реформування як транспортних систем так і залізничного транспорту в сучасних умовах.

**Метою викладання дисципліни є** формування у майбутніх фахівців розуміння та вміння вирішувати на практиці проблеми розробки політики реформування транспортного підприємства згідно з його стратегією на основі отримання системи спеціальних теоретичних знань.

### ***Завдання курсу:***

- набуття студентами теоретичних знань з питань застосування концептуальних засад реформування транспортної галузі, використання стратегії і тактики реформування транспортних систем, принципів і закономірностей з реформування різних видів транспорту;
- опанування студентами методичного інструментарію розробки та реалізації завдань з реформування транспортних систем і комунікацій ;
- оволодіння ідеологією концепції та навичками тенденцій на транспортному ринку ;
- розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення транспортних систем і механізмів їх функціонування;
- набуття навичок з особливості аналізу стратегії реформування різних видів транспорту і зокрема залізничного.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні **компетентності** студентів:

1. **Ціннісно-смыслову компетентність** - формування та розширення світогляду студента в області ефективного реформування транспортних систем і комунікацій на основі аналізу світового досвіду.
2. **Загальнокультурну компетентність** - розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області використання інструментів з реформування різних видів транспорту.
3. **Навчально-пізнавальну компетентність** - використовувати в теоретико-методологічному дослідженні основні категорії загальних відомостей про реформування транспортних систем і комунікацій країн світу у сучасних умовах та закономірностями їх подальшого розвитку
4. **Інформаційну компетентність** - розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації для здійснення реформ на транспортному ринку.
5. **Комунікативну компетентність** - розвиток у здобувача навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в області комерційної діяльності, способів взаємодії з оточуючими й окремими людьми, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері.
6. **Компетентність особистісного самовдосконалення** - елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до розв'язування проблем транспортної галузі .

### ***Чому ви маєте обрати цей курс?***

Якщо вас цікавить, як прийняти правильне управлінське рішення і забезпечити успіх транспортного підприємства на ринку, а також, як підвищити якість його роботи та рівень сервісу, знайти найоптимальніші шляхи рішення виробничих задач на основі світового досвіду, тоді вам обов'язково необхідний цей курс!

Ринкові відносини все більшою мірою отримують розвиток у всіх галузях економіки нашої країни. Транспорт як повноправний суб'єкт ринку повинен адекватно вписуватися в ці відносини. Дотримуючись загальних об'єктивних економічних законів ринку та з урахуванням власної специфіки, транспорт має забезпечувати нормальне функціонування вільного економічного простору держави, а також достатню рентабельність транспортних підприємств.

Розвиток ринкових відносин, орієнтація України на євроінтеграцію та формування конкурентного середовища на транспортному ринку відповідно до транспортної політики ЄС обумовлюють актуальність вивчення курсу «Реформування транспортних систем і комунікацій».

Курс «Реформування транспортних систем і комунікацій» спрямований на набуття глибоких практичних навичок у майбутніх фахівців системних знань і розуміння

концептуальних основ з реформування транспорту, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо застосування навчального матеріалу стосовно сучасних методів та моделей реформування транспорту і зокрема залізничного.

Здобувачі освіти зможуть реалізувати себе в розробці сучасних концепцій реформування транспортних систем, застосуванні світового досвіду в системі реформування та управління підприємством, визначенні ефективності залучення технологій світового досвіду, застосовуванні інструментарію світового досвіду з реформ залізничного транспорту.

Від здобувачів очікуються:

- базові знання з дисципліни «Реформування транспортних систем і комунікацій»;
- розуміння основних моделей реформування залізничного транспорту;
- наявність логічного мислення при розв'язанні транспортних задач ;
- вміння використовувати сучасні організаційні заходи, розробляти й обґрунтовувати рішення на основі комплексу моделей з реформування; обґрунтовувати вибір оптимальної транспортної стратегії; аналізувати ефективність реформ транспорту; здійснювати оптимізацію існуючих організаційних моделей залізничного транспорту.

Команда викладачів готова надати будь-яку допомогу з найбільш складними та проблемними аспектами курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час.

### ***Організація навчального процесу***

Курс «Реформування транспортних систем і комунікацій» вивчається на 2-му році денної/заочної повної форми навчання бакалавра та забезпечує:

- глибоке розуміння основних теоретичних понять з реформування транспортних систем і комунікацій ;
- набуття практичних навичок з вирішення прикладних проблем реформування транспортних систем і комунікацій

Курс складається з однієї лекції та практичного заняття раз у два тижні . Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки проектів з вирішення складних проблем логістики. В рамках курсу передбачаються лекції запрошених роботодавців.

Практичні заняття з курсу передбачають вивчення прийомів та методів, які дозволять сформувати базу знань, умінь та навичок з розв'язання прикладних проблем логістики. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

### ***Теми курсу за модулями***

#### **Модуль 1.**

##### **Змістовий модуль 1. Загальносвітові тенденції реформування транспортних систем і комунікацій.**

**Тема 1.** Об'єкт, предмет, структура та зміст дисципліни «Реформування транспортних систем і комунікацій».

**Тема 2.** Загальні тенденції структурних реформ транспортних систем та комунікацій.

**Тема 3.** Світові тенденції розвитку ринку вантажних і пасажирських перевезень.

**Тема 4.** Застосування механізму державно-приватного партнерства в реформуванні транспортних систем і комунікацій.

## **Модуль 2.**

### **Змістовий модуль 2. Реформування залізничного транспорту в країнах світу.**

**Тема 5.** Реформування залізничного транспорту європейських країн

**Тема 6.** Реформування залізничного транспорту в країнах Північної та Південної Америки

**Тема 7.** Аналіз та загальні тенденції реформ залізничного транспорту країн Сходу, Азії та Африки

**Тема 8.** Стратегічні напрямки реформування залізничного транспорту країн СНД

**Тема 9.** Пріоритетні напрямки реформування залізничного транспорту України в умовах дії загальносвітових тенденцій його розвитку.

### **Реформування транспортних систем і комунікаційсхема курсу**

<b>Поміркуй</b>	Лекції	
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	<b>Виконай</b>
	Групові завдання	
	Індивідуальні завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Залік	

### **Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «Дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

1. Проблеми і перспективи реформування транспорту в Україні.
2. Принципи організації інтегрованих транспортних компаній та перспективи їх створення в Україні.
3. Політика розвитку залізничних транспортних комунікацій в закордонних країнах
4. Залучення механізму державно-приватного партнерства в реформуванні транспортних систем і комунікацій
5. Північно - американська модель розвитку транспортних систем.Додаткові ресурси курсу: <https://pidruchniki.com/inshi/>

**Лекції та практичні заняття**  
**Денна форма здобуття освіти**

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
	2	Об'єкт, предмет, структура та зміст Дисципліни "Реформування транспортних систем і комунікацій"	2	Розвиток світової транспортної системи в умовах інтеграції
	4	Загальні тенденції розвитку світової транспортної системи		
	4	Перспективи розвитку залізничного транспорту європейських країн	2	Світові тенденції розвитку ринку вантажних та пасажирських перевезень
	4	Закономірності розвитку залізничного транспорту в країнах Північної та Південної Америки	3	Аналіз та загальні тенденції розвитку залізничного транспорту країн Європи
Модульний контроль знань				
	4	Аналіз та загальні тенденції розвитку залізничного транспорту країн Сходу, Азії та Африки	2	Загальні тенденції розвитку залізничного транспорту країн Північної та Південної Америки
	4	Стратегічні напрямки розвитку залізничного транспорту країн СНД.	2	Сучасні тенденції розвитку залізничного транспорту країн Сходу, Азії та Африки
	4	Пріоритетні напрямки розвитку залізничного транспорту України в умовах дії загальносвітових тенденцій		
	4	Особливості проведення реформ залізничного транспорту країн СНД. Стратегія розвитку залізничного транспорту України.	2	Особливості проведення реформ залізничного транспорту країн СНД. Стратегія розвитку залізничного транспорту України.
Модульний контроль знань				

**Правила оцінювання**

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E

НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

#### Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується обрати один з 8 варіантів тем для створення власного проекту впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Пербіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

	<b>Теми проектів</b>
1	Передумови реформування залізничного транспорту України.
2	Сутність національної транспортної політики і особливостях її здійснення в умовах ринкового середовища.
3	Інструменти формування інвестиційної політики транспорту.
4	Характеристика видів транспорту у складі ЄТС, основні техніко-економічні показники їх розвитку і функціонування.
5	Склад і структура транспортного господарства.
6	Механізми антимонопольного регулювання транспорту в Україні і за кордоном.
7	Інституційні перетворення транспорту з урахуванням вимог ринку і глобалізації світової економіки.
8	Сучасна концепція реформування природних транспортних монополій.

#### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

#### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання ринкових відносин в сучасних умовах. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не

оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

#### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань застосування логістичних технологій. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Якщо студент пропустив практичне заняття для отримання балів за нього він повинен

самостійно відпрацювати матеріал, що розглядався на занятті; виконати індивідуальне завдання – підготувати доповідь відповідно до теми календарного плану. Доклад оцінюється максимально до **5 балів**.

#### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (15 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2,7 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

#### Залік:

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає екзаменаційний бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (додаток 1).

### *Програмні результати навчання*

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання дисципліни «Реформування транспортних систем і комунікацій»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>РН1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>РН4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p>	<p>Виконання студентами індивідуального завдання щодо розробки заходів в області реформування транспортних систем і комунікацій</p>	<p>Поточне оцінювання під час практичних занять</p>
<p>РН10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.</p>	<p>Проблемний виклад матеріалу щодо застосування інструментів комплексу світового досвіду реформування транспортної галузі</p>	<p>Поточне оцінювання під час практичних занять</p>
<p>РН11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.</p>	<p>Виконання студентами індивідуального творчого завдання щодо основних форм розрахунків можливих варіантів реформування</p>	<p>Перевірка ІНДЗ</p>



	залізничного транспорту	
<p>PH12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>PH13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p> <p>PH14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.</p> <p>PH19. Управляти маркетинговою діяльністю на залізничному транспорті з врахуванням особливостей галузі, а саме: аналізу і прогнозування ринку транспортних послуг, розрахунку витрат і встановлення тарифів на пасажирські і вантажні перевезення, планування і управління виробничими процесами в економічній діяльності транспортних систем.</p>	<p>Проблемний виклад матеріалу щодо інституційного перетворення транспорту з урахуванням вимог ринку і глобалізації світової економіки</p>	<p>Поточне оцінювання під час практичних занять</p>

#### ***Команда викладачів***

**Волохов Володимир Анатолійович** (<http://kart.edu.ua/kafe-m-ua/kolectuv-kafedru-m-ua>) – лектор з питань прикладних проблем маркетингу і логістики

Освіта: Харківська державна академія залізничного транспорту, 1999 р., спеціальність «Транспортний менеджмент», інженер-економіст. Кандидат економічних наук з 2008 року. Дисертацію захистив у спеціалізованій вченій раді Д 64.820.05 при Українській державній академії залізничного транспорту за спеціальністю 08.00.04

«Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», номер диплома ДК № 046868., тема дисертації «Удосконалення ціноутворення на вантажні залізничні перевезення на основі логістичного підходу». Напрямки наукової діяльності: удосконалення ціноутворення на вантажні залізничні перевезення.

#### ***Кодекс академічної доброчесності***

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залучення до роботи.

### ***Інтеграція студентів із обмеженими можливостями***

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

### Додаток 1

#### **Питання з дисципліни «Реформування транспортних систем і комунікацій» для проведення заліку**

1. Значення транспортних систем і комунікацій в економіці країни
2. Значення залізничного транспорту України в загальносвітовій транспортній системі.
3. Міжнародні транспортні коридори: їх значення та перспективи розвитку.
4. Місце і роль держави у розвитку інтеграційних процесів на транспорті.
5. Роль транспортної системи у життєзабезпеченні держави.
6. Вплив науково-технічного прогресу на транспортні системи і комунікації та зміни його структури.
7. Особливості сучасного розвитку світової транспортної системи.
8. Вплив держави на розвиток та функціонування транспорту.
9. Місце залізничного транспорту на ринку транспортних послуг.
10. Фактори, що обумовили необхідність структурних змін на залізничному транспорті країн Європи.
11. Спільні риси розвитку транспортної системи країн світу.
12. Види організаційних моделей реформування залізничного транспорту та їх характеристика.
13. Система пріоритетів політики розвитку транспортних комунікацій
14. Переваги та недоліки організаційних моделей реформування залізниць.
15. Національні критерії побудови моделей реформування залізничного транспорту (на прикладі декількох більш розвинених країн).
16. Світові тенденції на ринку вантажних перевезень.
17. Наслідки структурних змін у залізничній галузі для подальшого розвитку транспортної системи.
18. Світові тенденції на ринку пасажирських перевезень.
19. Чинники, що враховують при реформуванні залізничного транспорту.
20. Конкурентні переваги залізничного транспорту на ринку транспортних послуг.
21. Переваги та недоліки реформ залізничної галузі Великобританії.
22. Національні особливості структурних змін на залізницях Голландії.
23. Особливості реформ на африканських залізницях.
24. Загальні тенденції розвитку залізничного транспорту скандинавських країн.
25. Реформування транспортних систем Канади.
26. Особливості проведення реформ на залізницях Німеччини.
27. Попередні результати реформ залізничного транспорту Росії.
28. Національні особливості реформ на залізницях Франції.
29. Особливості реформ транспортних систем у Казахстані.
30. Загальні підходи до структурних перетворень в Іспанії.
31. Передумови реформування українських залізниць.

32. Структурні зміни на залізницях Австрії та Італії.
33. Проблеми визначення оптимальної моделі реформування залізничного транспорту України.
34. Особливості реформ на залізницях США.
35. Роль залізничного транспорту України в економічних процесах перехідного періоду.
36. Тенденції розвитку залізничного транспорту у країнах Латинської Америки.
37. Шляхи збереження конкурентних переваг залізниць України на ринку транспортних послуг.
38. Переваги та недоліки реформ у країнах Сходу.
39. Роль реалізації Державної цільової програми реформування залізничного транспорту на 2010 – 2015 роки в підвищенні його конкурентоспроможності.
40. Реформування транспортних систем Індії.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна література до всіх тем:*

1. Железные дороги мира в XXI веке. Монография. /Под общей ред. Г.Н. Кирпы – Днепропетровск: ДНУЗТ, 2004 – 248 с.
2. Кірта Г.М. Інтеграція залізничного транспорту України у європейську транспортну систему. Монографія. – 2004.
3. Залізничний транспорт. Посібник за редакцією Дедзюка А.М., Матвіїва Г.П. – К.: Державтотрансдеппроект, 2006 – 216 с.
4. Воронкова А. Є. та ін. Міжнародні економічні організації. Навч. посібник /А. Є. Воронкова, Л.В. Єрохіна, Л.І. Рябенко. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 343 с.
5. Кнуттон Р. Инвестиции и развитие железнодорожного транспорта //Железные дороги мира. – 2001. - №12
6. Корнієнко В.В. Особливості структурної реформи залізничного транспорту України //Залізничний транспорт України. – 2007. - №5
7. Мукмінова Т.А. Реформування залізничної галузі: ключові аспекти // Залізничний транспорт України. – 2006. - №3
8. Волохов В.А., Волохова І.В., Чебанова О.П. Ціноутворення на вантажні перевезення залізничним транспортом в системі логістики // Актуальні проблеми логістики та дистрибуції: Колективна монографія. – Київ: Студцентр, 2021. 200с.
9. Зоріна О.І., Волохов В.А., Волохова І.В., Дергоусова А.О., Сиволовська О.В., Мкртчян О.М., Гончаренко Д.С. Маркетинг транспортних послуг: Навч. посібник. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 180 с.
10. Зоріна О.І., Волохов В.А., Волохова І.В. Маркетинговий розвиток ринку транспортних послуг: Конспект лекцій. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 46 с.
11. Волохов В.А., Волохова І.В. Робоча програма, плани практичних занять, завдання для самостійної, індивідуальної та контрольної робіт і методичні вказівки до їх виконання з дисципліни «Маркетинговий розвиток ринку транспортних послуг» - Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 23 с.
12. Волохова І. В., Волохов В. А., Жовтяк Г. А. Логістичні системи залізничного транспорту в умовах інклюзивного розвитку [Електронний ресурс] / І.В. Волохова, В.А. Волохов, Г.А. Жовтяк // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інклюзивний розвиток економіки в умовах глобальних викликів сьогодення». Інтернет – конференції ХНУМГ ім. О.М.Бекетова. Режим доступу: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2433/2312>
13. Волохов В.А., Волохова І.В., Чебанова О.П. Удосконалення логістичних систем залізничного транспорту // Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг та логістика в системі менеджменту». – Львів: Національний унів-т «Львівська політехніка», 2020. – С. 31

14. Волохов В.А., Волохова І.В., Жовтяк Г.А. Логістичні системи залізничного транспорту в умовах інклюзивного розвитку // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інклюзивний розвиток економіки в умовах глобальних викликів сьогодення». Інтернет – конференції ХНУМГ ім. О.М.Бекетова. Режим доступу: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2433/2312>
15. Волохов В.А., Волохова І.В., Попова В.В. Логістичний менеджмент в системі економічних трансформацій на залізничному транспорті // Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (31 жовтня 2020 року). Харків, 2020. - 481 с. – С. 20-22

*Додаткова література до всіх тем:*

1. Крикавський, Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник [Текст] / Є.В. Крикавський. - вид. допов. і переробл. - Л.: Вид-во нац. ун-ту «Львів, політех.»; Інтелект-Захід, 2006. - 4561
2. Дикань О.В., Волохова І.В., Волохов В.А. Методичні вказівки до практичних занять, самостійної та контрольної роботи з дисципліни «Прикладні проблеми становлення ринкової економіки України» для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальностей 073 “Менеджмент” освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» та 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування». - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 48 с.
3. Волохов В.А., Волохова І.В. Транспортний маркетинг як основа планування вантажних перевезень // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – С. 208 - 209
4. Москвітін, Т.Д. Торговельна логістика : навч. посіб. [Текст] / Т.Д. Москвітін. - К. : торг.-екон. ун-т, 2007. - 161 с.
5. Волохов В.А., Волохова І.В., Парамей О.А. Ефективність впровадження інноваційних заходів на підприємствах промислового залізничного транспорту// Тези доповідей п'ятнадцятої науково – практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (6-8 червня 2019 р., м. Харків). – Вісник економіки транспорту і промисловості, 2019. - Вип. 66. – С. 21-23
6. Волохова І.В., Волохов В.А., Барський В.І. Логістичне забезпечення глобального руху матеріальних потоків / І.В. Волохова // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірник науково-практичних статей. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Вип. 64. – С. 117-124

*Інформаційні ресурси в Інтернеті*

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. <http://www.ukrexport.gov.ua/>
4. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/959-12>
5. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2097-12>