

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Затверджено
на засіданні кафедри
фінансів, обліку і аудиту
прот. № 1 від 15.09.2023 р.



**ВСТУП ДО ФАХУ
СИЛАБУС**

2023/2024 навч. рр.

Галузь знань	– 07 Управління і адміністрування
Спеціальність	– 071 Облік і оподаткування
Освітня програма	– Облік, аудит і оподаткування
Освітній рівень	– перший (бакалавр)
Цикл підготовки	– професійний
Кількість кредитів ЄКТС	– 3
Семестр	– 1
Сторінка курсу в MOODLE	– https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=10470

Лектор курсу – Стешенко Олена Дамирівна (канд. економ. наук, доцент)

Профайл викладача – <https://kart.edu.ua/staff/steshenko-od>

Контакти викладача (e-mail) – steshenkoed@kart.edu.ua

Адреса кафедри: м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7, корпус 3, ауд. 515-516

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://lib.kart.edu.ua>

Метою викладання курсу є підготовка кваліфікованих спеціалістів та магістрів у галузі обліку і оподаткування, формування у студентів комплексного розуміння системи взаємозв'язків на фінансовому ринку та відповідної державної політики.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності

Заплановані загальні компетентності (ЗК), спеціальні (фахові) компетентності (СК), результати навчання (ПР):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Особлива увага приділяється діловим іграм, ситуаційним завданням та виконанню конкретних завдань установ, організацій та підприємств, шляхом залучення студентів до практичної діяльності у них.

Вивчення курсу «Вступ до фаху» побудовано таким чином, щоб стимулювати майбутнього фахівця проводити дослідження і шукати шляхи саморозвитку за рахунок інтеграції навчальних дисциплін, що визначають рівень професійної підготовки. Модулі цієї фази сприяють розвитку вміння та навичок у практичній діяльності майбутніх фахівців з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Схема курсу

Міркувати, співпрацювати	Лекції Практичні заняття Довідковий матеріал Мультимедійні презентації	Адаптуватися, шукати	<ul style="list-style-type: none">▪ запитувати різні бази даних;▪ опитувати оточення;• консультиватися з експертами;▪ здобувати інформацію;• працювати з документами та класифікувати їх;<ul style="list-style-type: none">▪ пристосовуватися до швидкоплинних змін• включатися в проект,• відповідати за результат,• входити до групи або колективу та робити свій внесок;• злагоджено працювати в групі або колективі;• організувати власну роботу;• застосовувати обчислювальні й моделюючі прилади
	Обговорення в аудиторії Групові завдання Самостійна робота Індивідуальні консультації Іспит	Виконати	

Організація навчання

Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, ситуаційними завданнями, діловими іграми та груповими завданнями.

Серед найбільш важливих аспектів навчальної діяльності фахівців даної спеціальності є формування високого професійного рівня, який передбачає глибоке знання гуманітарних, фундаментальних, загальноекономічних, фахових дисциплін, а також можливість професійної адаптації спеціалістів в умовах нових ринкових економічних відносин з незмінним пріоритетом загальнолюдських цінностей.

Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії.

Знання та вміння, набуті при вивченні дисципліни «Вступ до фаху» зможуть застосувати, працюючи у сфері знань і навичок обліково-аналітичної, контрольно-ревізійної, податкової та аудиторської діяльності, забезпечуючи фінансово-інвестиційну стабільність підприємств та інших суб'єктів господарювання, у тому числі у бюджетній та банківських сферах.

Теми курсу

Тема 1. Виникнення та становлення професії бухгалтер.

Мета і завдання дисципліни “Вступ до фаху”. Передумови виникнення професійної облікової діяльності у Стародавньому світі. Професії та поділ праці. Найдавніші факти спеціалізації професійних обліковців у Стародавньому світі. Виникнення функцій аудитора в Англії. Перші згадки про професію бухгалтера в Німеччині. Перші друковані праці з підготовки професійних бухгалтерів в італійських містах. Професійна підготовка бухгалтерів у європейських країнах. Основні закономірності прогнозування професії бухгалтера та її трансформація у сучасному світі.

Тема 2. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.

Феномен університету як соціального явища. Головна місія та функції університету. Видатні мислителі про місію та ідеал університету. Загальні глобальні тенденції у розвитку освіти. Зміст гуманітаризації, демократизації, диверсифікації, інтеграції та інтернаціоналізації вищої освіти.

Тема 3. Організація навчального процесу в університеті.

Навчання, як вид діяльності людини та його структура. Мета, мотив та дії процесу навчання. Форми організації навчання, їх зміст і завдання.

Тема 4. Сутність підготовки фахівців з обліку і оподаткування.

Фахівець з обліку і оподаткування сьогодні не тільки здійснює традиційні облік, аналіз, контроль та аудит, зосереджуючись на проблемі збереженні активів підприємства, а й впроваджує стратегічні заходи для підвищення

ефективності розвитку підприємства в майбутньому, веде податковий облік з точки зору оптимізації податкових розрахунків та надає податкові консультації. Підготовка фахівців спрямована на отримання студентами глибоких знань, які надають йому можливість успішного працевлаштування бухгалтером та податковим консультантом на підприємствах різних форм власності та різних напрямів діяльності, у фінансовій, банківській та бюджетних сферах діяльності тощо.

Тема 5. Формування професійної етики для усіх професійних бухгалтерів.

Професійна етика і норми професійних ділових відносин. Вимоги до професійної етики штатних бухгалтерів. Етичний кодекс професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна етика аудитора. Професійне судження бухгалтера. Незалежність у внутрішньому аудиті. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера, аудитора та заходи безпеки.

Тема 6. Етика для професійних бухгалтерів-практиків (аудиторів).

Суть та значення принципів професійної етики. Дотримання технічний стандартів професії. Регламентація використання принципів етики у внутрішніх стандартах аудиту в компанії. Законодавче регулювання вимог щодо забезпечення незалежності аудиту. Об'єктивність і компетентність при формуванні професійного судження. Об'єктивність і компетентність згідно Кодексу професійної етики. Професійна компетентність: критерії оцінки. Визначення рівня компетентності бухгалтера і аудитора. Етичні конфлікти між штатними бухгалтерами.

Ресурси курсу

- 1 <http://lib.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 3 <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України)
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
- 5 <https://mon.gov.ua> (Міністерство освіти України).

Правила оцінювання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, іспит.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentuvnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		1 семестр
відвідування занять		до 5 включно
активність на заняттях (лекціях, практичних)		до 5 включно
виконання поточних контрольних завдань		10
виконання письмових контрольних робіт протягом модулю		20
виконання та захист самостійних робіт відповідно до варіанту		20
підсумок		60

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Основні заходи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту (далі – Університет) <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrdutzt-2021.pdf>.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, комунікаційних технологій.