

Український державний університет залізничного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри менеджменту, публічного
управління та HR-технологій
протокол №1 від 18 вересня 2023 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНОЮ
ІНФРАСТРУКТУРОЮ ТЕРИТОРІЙ

I семестр 2023-2024 навчального року

освітній рівень перший (бакалавр)
галузь знань 07 Управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
освітня програма: Публічне управління та адміністрування (ПУА)
Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор та викладач практичних занять: Волохова Інна Володимирівна, к.е.н., доцент
Контакти: +38 (057) 730-10-46, e-mail: volohova@kart.edu.ua , invo76@ukr.net
Години прийому та консультацій: понеділок, четвер з 12.40-14.00
Розміщення кафедри: м. Харків, майдан Фейербаха, 7, 3 корпус, 2 поверх, 206 аудиторія.
Веб-сторінка курсу: https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=10439
Додаткові інформаційні ресурси: http://lib.kart.edu.ua/



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНОЮ
ІНФРАСТРУКТУРОЮ ТЕРИТОРІЙ

І семестр 2023-2024 навчального року

107-ПУА-Д21, 137-ПУА-Д23 (денна форма)
109-ПУА-322 (заочна форма)

Лекції: відповідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>
Четвер, 9-30, парний тиждень, аудиторія 3.425

Практики: відповідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>
П'ятниця, 9-30, парний тиждень, аудиторія 3.412

КОМАНДА ВИКЛАДАЧІВ:

Провідний викладач: Волохова Інна Володимирівна
Контакти: +38 (050) 633-44-00, invo76@ukr.net

Години прийому та консультацій: 12.00-13.00 понеділок

Веб-сторінка курсу: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=10439>
Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Транспортна система відіграє важливу роль у функціонуванні та розвитку економіки регіону, забезпечуючи зв'язок виробництва й споживання, є каталізатором активності економіки й руху товарно-матеріальних потоків, підтримує мобільність робочої сили та задовольняє потреби населення у перевезеннях. Розвинена транспортна система формує "каркас" регіонів і є базою для територіального розподілу праці, обумовлює динамічність і ефективність соціально-економічного розвитку як окремих регіонів, так і країни в цілому. Проте сучасна транспортна система України та її регіонів переживає період глибокої системної кризи, оскільки стан інфраструктури і рівень організації перевезень за багатьма параметрами не відповідають зростаючим потребам суспільства та європейським стандартам якості надання транспортних послуг. Це знижує ефективність функціонування транспортної системи регіону та зумовлює необхідність подальшого розвитку транспортної системи регіону як невід'ємної складової його інфраструктури. У такому контексті дисципліна зорієнтовує на вивчення ролі транспортної інфраструктури в сучасному суспільстві та економіці країни та особливостей управління транспортною інфраструктурою територій.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. **Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області вивчення методів менеджменту та особливості їх застосування в ринкових відносинах у транспортній галузі, властивостей транспорту як системи взаємозв'язку простору, часу і витрат на переміщення предмета перевезення, функціонування та розвитку регіонів та територій);
2. **Загальнокультурну компетентність** (розуміння сучасних тенденцій розвитку транспортної інфраструктури; вміння ідентифікувати та класифікувати об'єкти транспортної інфраструктури);
3. **Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості визначення цілей та завдань транспортного комплексу; сучасні тенденції розвитку транспортної інфраструктури);
4. **Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області системного аналізу статистичних матеріалів щодо розвитку і функціонування транспортного комплексу);
5. **Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в області системи управління транспортною інфраструктурою територій, законодавчої бази та документів, що регламентують управління і фінансування транспортною інфраструктурою);
6. **Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання шляхом постійного пошуку шляхів удосконалення функціонування транспортної інфраструктури територій).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо у вас зростає потреба в інформації про вирішення питань організації і управління перевезеннями, підвищення якості надаваних послуг, вибір каналів руху товару – саме курс «Управління транспортною інфраструктурою територій» й дає ці знання. Від здобувачів очікується: базове розуміння єдиної транспортної системи, регіональної економіки. Перша частина курсу присвячена вивченню теоретичних

основ транспортної інфраструктури, а друга частина вивчає особливості управління транспортної інфраструктури територій. Команда викладачів будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу як за допомогою електронної пошти, так і на форумі MOODLE - у робочий час.

Огляд курсу

Курс вивчається протягом першого семестру, дає студентам глибоке розуміння сутності транспортної системи територій в контексті її інфраструктурного забезпечення та принципових підходів до визначення напрямів управління транспортною інфраструктурою.

Курс складається з однієї лекції раз у два тижні і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та виконанням творчих рефератів. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Практичні заняття курсу передбачають виконання творчих рефератів з метою поглибленого вивчення проблем розвитку транспортної системи України та її регіонів. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати підчас підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції.

Теми курсу

Тиждень	Кільк. годин	Тема лекцій	Кільк годин	Тема лабораторних, практичних, семінарських занять
1				Поняття і роль інфраструктури транспорту
2	2	Поняття і роль транспортної інфраструктури в економіці країни		
3				Теоретичні основи та технічні особливості транспортування
4	2	Теоретичні основи формування транспортної		

		інфраструктури		
5				Показники оцінювання розвитку транспортної системи регіону
6	2	Показники оцінювання розвитку транспортної системи регіону		
7				Досвід розвитку транспортних систем країн світу
8	2	Досвід розвитку транспортних систем країн світу		
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ				
9				Характеристика об'єктів транспортної інфраструктури
10	2	Організація та основні принципи управління транспортом		
11				Організація та основні принципи управління транспортом
12	2	Планування перевезень як елемент управління транспортною інфраструктурою		
13				Планування перевезень як елемент управління транспортною інфраструктурою.
14	2	Стратегічні цілі розвитку транспорту на сучасному етапі		
15				Зона зовнішнього транспорту
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ				
ЗАЛІК				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується виконання творчого реферату (презентації) впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

Навчальний матеріал пропущених занять студент повинен опанувати самостійно. Якщо заняття пропущені без поважних причин, студент повинен відповісти на контрольні запитання з матеріалу кожного такого заняття.

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання актуальних світогосподарських проблем. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та ступенем виконання практичного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у семінарських заняттях під час обговорення дискусійних питань. **Максимальна сума становить 20 балів.**

Модульне тестування:

Модульний контроль – комп’ютерне тестування наприкінці модуля, яке містить завдання по всьому вивченому за модуль матеріалу. Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання. **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік:

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє навичками аналізу транспортної системи регіону в контексті його інфраструктурного забезпечення, ситуаційної оцінки розвитку транспортної системи регіону.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання дисципліни «Управління транспортною інфраструктурою територій» виглядає так:

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 1 Здатність критично осмислювати проблеми управління транспортною інфраструктурою територій, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, екологією, економікою.	Виконання студентами індивідуального завдання щодо розробки проєктів з визначених тем	Поточне оцінювання під час захисту проєктів
РН 3 Здатність вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації (відповідно до спеціалізації) для підготовки проєктних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Проблемний виклад матеріалу щодо обґрунтування параметрів сучасних методів управління транспортною інфраструктурою регіонів	Поточне оцінювання під час практичних занять

РН 4 Здатність до подальшого навчання у сфері менеджменту на залізничному транспорті, інженерії та суміжних галузях знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	Здатність збирати, обробляти та презентувати дані щодо вивчення та застосування нових підходів у розв'язанні прикладних завдань з управління транспортною інфраструктурою територій	Оцінювання під час групової роботи на практичних заняттях
РН 5 Здатність проводити аналітичні розрахунки, аналізувати, систематизувати, робити висновки та вміння обґрунтовувати свою позицію щодо удосконалення управління транспортною інфраструктурою.	Виконання студентами індивідуальних проєктів	Оцінювання виконання індивідуальних проєктів
РН 6 Здатність пропонувати нові рішення і застосовувати нові підходи	Виконання студентами індивідуальних творчих завдань щодо обґрунтування застосування теоретичних концепцій менеджменту в управлінні управління транспортною інфраструктурою регіонів	Поточне оцінювання під час практичних занять

Команда викладачів:

Волохова Інна Володимирівна (<https://kart.edu.ua/staff/volohova-iv>) – лектор з питань економіко-математичного моделювання. Дисертацію захистила за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Напрямки наукової діяльності: удосконалення теоретичних та методичних підходів до розвитку організаційно-економічних основ реформування залізничного транспорту України; удосконалення методичних підходів до визначення умов залучення приватних інвестицій, спрямованих на розвиток інноваційних заходів на залізничному транспорті за рахунок встановлення функцій держави та приватних структур в умовах реалізації державно – приватного партнерства; удосконалення методичних основ технології, організації та управління транспортно-експедиційним обслуговуванням на транспорті та способів оцінки їх ефективності.

Кодекс академічної доброчесності

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту установлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися студенти, аспіранти, викладачі, адміністрація та співробітники університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті.

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є

ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/unit/zhurnal-ikszht/dobrochesnist>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>



ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНОЮ ІНФРАСТРУКТУРОЮ ТЕРИТОРІЙ

1. Роль транспортної інфраструктури в економіці країни
2. Основні елементи транспортного процесу
3. Принципи вибору видів транспорту для обслуговування певної території
4. Причинно-наслідкові зв'язки між рівнем розвитку транспорту та структурою суспільства
5. Продукція транспорту та її особливості
6. Характеристика транспортної інфраструктури міста
7. Визначення транспортної інфраструктури територій
8. Особливості показників роботи за видами транспорту
9. Особливості транспортного планування міст і інших населених пунктів
10. Види транспорту та сфери його використання
11. Елементи транспортної інфраструктури територій
12. Проблеми екології на транспорті
13. Проектування комплексних транспортних систем міст
14. Удосконалення системи управління і державного регулювання транспортної системи
15. Методи вибору транспорту для пасажирських перевезень
16. Прогноз розвитку вантажних та пасажирських перевезень
17. Сфери ефективного використання різних видів транспорту
18. Методи вибору виду транспорту для перевезень
19. Концепція розвитку транспортної системи в перспективі
20. Державне регулювання тарифів на перевезення
21. Основні принципи управління транспортом
22. Стратегічні цілі розвитку транспортної галузі на сучасному етапі
23. Специфіка обслуговування пасажиро- та вантажопотоків
24. Транспортні тарифи в міжнародному сполученні
25. Технічні особливості транспортування за видами транспорту
26. Досвід розвитку та управління транспортних систем країн світу
27. Поняття і роль транспортної інфраструктури в економіці країни
28. Перспективи входження України у світовий та європейський транспортний простір
29. Показники оцінювання розвитку транспортної системи території
30. Характеристика об'єктів транспортної інфраструктури