

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Затверджено
на засіданні кафедри
фінансів, обліку і аудиту
прот. № 1 від 15.09.2023 р.



**ВСТУП ДО ФАХУ
СИЛАБУС**

2023/2024 навч. рр.

Галузь знань	– 07 Управління і адміністрування
Спеціальність	– 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	– Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами
Освітній рівень	– перший (бакалавр)
Цикл підготовки	– професійний
Кількість кредитів ЄКТС	– 3
Семестр	– 1
Сторінка курсу в MOODLE	– https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=10470
Лектор курсу – Стешенко Олена Дамирівна (канд. економ. наук, доцент)	
Профайл викладача – https://kart.edu.ua/staff/steshenko-od	
Контакти викладача (e-mail) – steshenkoed@kart.edu.ua	
Адреса кафедри: м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7, корпус 3, ауд. 515-516	
Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – http://rasp.kart.edu.ua/	
Додаткові інформаційні матеріали: http://lib.kart.edu.ua	

Метою викладання курсу є підготовка кваліфікованих спеціалістів та магістрів у галузі фінансів, формування у студентів комплексного розуміння системи взаємозв'язків на фінансовому ринку та відповідної державної політики.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності

Заплановані загальні компетентності (ЗК), спеціальні (фахові) компетентності (СК), результати навчання (ПР):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Особлива увага приділяється діловим іграм, ситуаційним завданням та виконанню конкретних завдань установ, організацій та підприємств, шляхом залучення студентів до практичної діяльності у них.

Вивчення курсу побудовано таким чином, щоб стимулювати майбутнього фахівця проводити дослідження і шукати шляхи саморозвитку за рахунок інтеграції навчальних дисциплін, що визначають рівень професійної підготовки. Модулі цієї фази сприяють розвитку вміння та навичок у практичній діяльності майбутніх фахівців з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Схема курсу

Міркувати, співпрацювати	Лекції Практичні заняття Довідковий матеріал Мультимедійні презентації	Адаптуватися, шукати	<ul style="list-style-type: none">▪ запитувати різні бази даних;▪ опитувати оточення;• консультиватися з експертами;▪ здобувати інформацію;• працювати з документами та класифікувати їх;<ul style="list-style-type: none">▪ пристосовуватися до швидкоплинних змін• включатися в проект,• відповідати за результат,• входити до групи або колективу та робити свій внесок;• злагоджено працювати в групі або колективі;• організувати власну роботу;• застосовувати обчислювальні й моделюючі прилади
	Обговорення в аудиторії Групові завдання Самостійна робота Індивідуальні консультації Іспит	Виконати	

Організація навчання

Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, ситуаційними завданнями, діловими іграми та груповими завданнями.

Здобувачі усвідомлять кваліфікаційні вимоги, яким має відповідати майбутній фінансист; зрозуміють критерії професіоналізму працівника-фінансиста; вивчати принципи побудови і функціонування грошово-кредитної та фінансової системи держави, розподільної та перерозподільної функцій фінансових відносин на мікро- та макрорівнях; навчатися оцінювати поточну кон'юнктуру та перспективну виробничу та ринкову ситуацію; усвідомлять процеси та фактори, які визначають внутрішнє та зовнішнє фінансове середовище, в якому працює підприємство чи установа, а також моделі та теорії, які пояснюють поведінку виробничо-економічних та соціальних систем; навчатися співвідносити вплив внутрішнього та зовнішнього середовища відносно власної організації та її можливостей, особливо на своєму рівні активності та відповідальності.

Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії. Знання та вміння, набуті при вивченні курсу зможуть застосувати, працюючи у підприємствах різних форм власності й видів економічної діяльності: Укрзалізниця; державна служба; товарні, фондові та валютні біржі; сфера міжнародної торгівлі та туризму; інвестиційні компанії; страхові компанії; банківські та фінансово-кредитні установи; дилерські та брокерські компанії; інвестиційні, трастові та майнові фонди; навчальні заклади.

Теми курсу

Тема 1. Професія фінансиста в Україні

Особливості фінансово-економічної освіти. Вимоги до умінь фахівців з фінансів за спеціалізаціями. Система підготовки фінансових кадрів. Алгоритм розробки структурно-логічної схеми вивчення навчальних дисциплін. Концепція комп'ютерної підготовки фінансиста. Критерії професіоналізму працівника-фінансиста. Кваліфікаційні вимоги до фахівця-фінансиста.

Тема 2. Фінансово-економічна освіта на сучасному етапі: стан, досягнення, проблеми розвитку

Концепція розвитку економічної освіти. Мета, завдання і принципи розвитку фінансово-економічної освіти. Завдання фінансово-економічної освіти. Основоположними принципами розвитку фінансово-економічної освіти в Україні. Ступенева система підготовки фахівців. Способи оптимізації структури спеціальностей та спеціалізацій. тенденцій розвитку фінансово-економічної освіти та вимог практики

Тема 3. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток

Етимологія та сутність фінансів. Становлення та розвиток фінансової науки. Загальна характеристика фінансів та фінансових відносин.

Тема 4. Фінансова інфраструктура – сукупність взаємопов'язаних складових, які забезпечують професійну діяльність майбутніх фінансистів

Сутність та характеристика фінансової інфраструктури. Фінансова інфраструктура як особливий сектор економіки країни та система взаємозв'язку економіки та фінансів.

Тема 5. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання в різних секторах економіки

Загальна характеристика суб'єктів господарювання. Характеристика фінансової діяльності суб'єктів господарювання реального сектора економіки. Характеристика фінансово-посередницької діяльності суб'єктів фінансового ринку. Організація фінансової діяльності страхових компаній. Фінансова діяльність організацій і установ, створених органами виконавчої влади. Особливості фінансової діяльності некомерційних організацій (об'єднань громадян). Фінансова діяльність підприємців – фізичних осіб.

Ресурси курсу

- 1 <http://lib.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 3 <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України)
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
- 5 <https://mon.gov.ua> (Міністерство освіти України).

Правила оцінювання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, іспит.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentuvnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		1 семестр
відвідування занять		до 5 включно
активність на заняттях (лекціях, практичних)		до 5 включно
виконання поточних контрольних завдань		10
виконання письмових контрольних робіт протягом модулю		20
виконання та захист самостійних робіт відповідно до варіанту		20
підсумок		60

Визначення назви за державною шкалою (оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	< 35	F

Основні заходи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrdutzt-2021.pdf>.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.