

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та
управління виробничим і комерційним
бізнесом
прот. №1 від 18 вересня 2023 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

I семестр 2023-2024 навчального року

освітній рівень другий (магістр)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 051 Економіка

освітня програма: - економіка підприємства (ЕП)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Толстова Анна Вадимівна (кандидат економічних наук, доцент),
Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: tolstova_av@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: середа 12.20-13.30

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 3 корпус, 5 поверх, 500 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>



ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

I семестр 2023-2024 н.р
силабус

Команда викладачів:

Толстова Анна Вадимівна (кандидат економічних наук, доцент),
Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: tolstova_av@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: середа 12.20-13.30

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 3 корпус, 5 поверх, 500 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>



Переддипломна практика студентів вищих навчальних закладів України є невід'ємною складовою частиною програми підготовки магістрів, основним завданням якої є якість освіти за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем. У відповідності із задачами майбутньої професійної діяльності, визначеною кваліфікаційною характеристикою майбутнього фахівця спеціальності 051 Економіка і згідно з навчальним планом вказаної спеціальності проводиться послідовна практична підготовка.

Метою практики є збір матеріалу для виконання магістерської роботи, вивчення показників обсягу і якості роботи, їх структури і динаміки, порядку планування і регулювання роботи планових показників, виявлення "вузьких" міст в роботі суб'єкта господарювання, розробка конкретних зауважень по підвищенню ефективності роботи суб'єкта господарювання. Основними задачами практики є ознайомлення з практичною стороною питань, які поставлені керівником для виконання випускної роботи, проведення детального економічного аналізу, теоретичне та практичне обґрунтування пропозицій щодо підвищення конкурентоздатності суб'єкта господарювання.

Необхідно ретельно вивчити та дослідити об'єкт проектування, визначити, яким чином вирішуються або можуть бути вирішені питання, які необхідно розкрити в магістерському проекті.

Перед початком практики всі студенти отримують від керівників магістерського проектування завдання на проект і перелік тем та запитань, які потребують детального дослідження на виробництві.

Переддипломна практика – дає можливість закріпити теоретичні знання, які були отримані в процесі навчання, сформувані у студента професійне вміння приймати самостійні рішення у певних виробничих умовах, зібрати матеріал для виконання магістерської роботи, вивчити показники обсягу і якості роботи, їх структури і динаміки, порядку планування і регулювання роботи планових показників на підприємстві.

Після проходження переддипломної практики студенти повинні **знати:**

- структуру управління організацією та технологію виробництва суб'єкта господарювання;
- особливості продукції (робіт, послуг), яку випускає суб'єкт господарювання;
- характеристику основних споживачів та постачальників суб'єкта господарювання;
- характеристику ринків, на яких працює суб'єкт господарювання;
- особливості діяльності суб'єкта господарювання, його сильні та слабкі сторони;
- методику планування основних показників виробничо-фінансової діяльності, яка використовується на даному суб'єкті господарювання у том числі випуску продукції;
- методику ціноутворення, яку використовує суб'єкт господарювання;
- методику формування та розподілу фінансових результатів діяльності даного суб'єкта господарювання;
- методику аналізу та внутрішнього аудиту діяльності суб'єкта господарювання, яка

використовується на даному суб'єкті господарювання і;

- особливості організації та нормування праці у суб'єкта господарювання;
- соціально-психологічні відносини, традиції, які існують в колективі у суб'єкта господарювання;
- перелік і зміст технічної, фінансової та іншої документації, яка буде необхідна в ході виконання випускної роботи;

ВМІТИ:

- зібрати планові та звітні дані, про діяльність суб'єкта господарювання та його персонал, продукцію, які необхідні для виконання магістерської роботи;
- провести комплексне дослідження виробничого об'єкту з виявленням сильних та слабких його сторін;
- на основі поглибленого вивчення існуючих у суб'єкта господарювання методів, структури управління прогнозувати власні пропозиції щодо удосконалення системи управління;
- на основі проведеного комплексного аналізу розробляти різні варіанти розвитку об'єкту дослідження (підприємства) на обирати оптимальний варіант розвитку;
- мати навички прийняття стратегічних рішень для даного суб'єкта господарювання;
- використовувати пакети прикладних програм на ПЕОМ, які необхідні при роботі зі зібраним матеріалом.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів (загальні компетентності (ЗК), фахові компетентності (ФК)):

ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5 Здатність працювати в команді.

ЗК 8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ФК1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень

ФК3 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки

ФК4 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

ФК6 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси

ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання

ФК8 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень

ФК9 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

ФК10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Організація і керівництво практикою Переддипломна практика проводиться для магістрів II року навчання. Тривалість практики - 4 тижня.

База практики

Переддипломна практика проводиться у різних суб'єктів господарювання (підприємствах залізничного транспорту, підприємствах інших галузей як державної форми власності, так і комерційні приватні.), а також в аудиторіях університету. Розподіл студентів за базами практики проводиться з урахуванням замовлень на підготовку спеціалістів і їх майбутнього місця роботи після закінчення навчання, у суб'єктів господарювання (підприємство, дослідний інститут, що відповідають профілю і тематиці дипломних досліджень), які самостійно обрав студент та, з яким заключено індивідуальний договір про проведення переддипломної практики. Бази практики визначаються з урахуванням завдання та теми магістерської роботи.

Ресурси переддипломної праткики

Інформація про переддипломну практику розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Зміст переддипломної практики

Зміст практики для кожного студента визначається темою виданого завдання на магістерської роботи. У зв'язку з цим і питання до практики визначаються керівником магістерської роботи. З урахуванням цього визначаються база практики та структурні підрозділи, функціонування яких має відношення до розроблюваної теми.

В період проходження практики студент має:

- можливість доступу до необхідної інформації у відповідних цехах і підрозділах підприємства;
- користуватися спеціальною літературою та документацією, яку надає керівник практики;
- збирати необхідні дані для використання в навчальному процесі.

Студент під час проходження практики зобов'язаний:

- прибути без запізнення на об'єкт практики, маючи на руках необхідні документи;
- повністю виконати всі завдання, передбачені програмою практики;
- виконувати трудовий розпорядок, що діє на підприємстві;
- додержуватися правил охорони праці, які встановлені на підприємстві;
- вивчити організацію виробництва, нові технології робіт, правові та екологічні питання, що стосуються роботи підприємства;
- своєчасно представити звіт про виконання програми практики та індивідуальних завдань;
- здати залік з практики.

Зміст практики та перелік завдань уточнюються з керівником практики від виробництва і спеціалістом з відповідного виробничого підрозділу. У разі необхідності здійснюється корегування індивідуальних завдань після консультацій з керівником роботи, або керівником практики від університету.

Захист і оцінювання результатів практики



- Підсумки практики підводяться в процесі складання студентом заліку викладачу, який викладав практикантам спеціальні дисципліни та був затверджений наказом університету. Результати складання заліку з практики заноситься в екзаменаційну відомість та проставляються в заліковій книжці студента.

- Студент, що не виконав програму практики й отримав незадовільний відгук на базі практики, не допускається до захисту магістерської роботи.

- Керівник практики інформує кафедру щодо фактичних термінів початку й закінчення практики студентами, про їх дисципліну, стан охорони праці на базі практики та з інших питань організації та проведення практики.

- Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента. При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО – 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО – 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Про недоліки в організації практики студент має право повідомити керівника практики від вищого навчального закладу.

У разі поважних причин студенту може бути дозволено пройти практику повторно у вільний від навчання час.

Програмні результати навчання:

У результаті проходження переддипломної практики студент:

РН1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю підприємства, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали діяльності підприємства, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів..

РН12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень для розвитку підприємства.

РН14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Команда викладачів:

Толстова Анна Вадимівна (<http://kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuv-kafedru-euvkb-ua/tolstova-av-ua>) лектор з потенціалу і розвитку підприємства в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» в УкрДУЗТ в 2012 році. Напрямки наукової діяльності: Забезпечення конкурентоздатності підприємств в умовах ринкової економіки, забезпечення конкурентоспроможності національної мережі МТК; ефективний розвиток залізничного транспорту; державне регулювання економіки України, забезпечення її сталого розвитку; інноваційний розвиток національних підприємств.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та

навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>