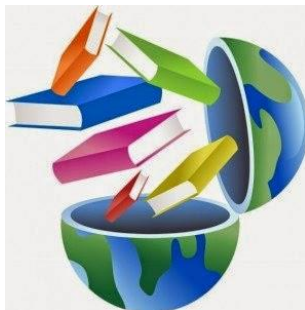


УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджено
на засіданні кафедри
«Менеджмент, публічне управління та
HR-технології»
прот. № 1 від 18.09.2023 р.



МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

СИЛАБУС

2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	- 05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	- 051 Економіка 073 Менеджмент 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 281 Публічне управління та адміністрування
Освітні програми	- <i>Економіка підприємства</i> <i>Менеджмент організацій і адміністрування</i> <i>Підприємництво</i> <i>Публічне управління та адміністрування</i>
Рівень вищої освіти	- другий (магістр)
Кількість кредитів ЄКТС	- 4

Команда викладачів:

Лектори: Дейнека О.Г., Крихтіна Ю.О.

Контакти: deyneka@kart.edu.ua тел. 057-730-10-95

kryhtina@kart.edu.ua тел. 057-730-10-46

м. Харків, пл. Фейєрбаха, 7, ауд. 3.407

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua/>

Веб сторінка курсу: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=8974>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://lib.kart.edu.ua/>

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» - обов'язкова навчальна дисципліна (Освітня компонента), передбачена навчальним планом підготовки магістрів за спеціальностями 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування. «Методологія та організація наукових досліджень» – це окрема навчальна і наукова дисципліна, що є невід'ємною складовою частиною навчального плану спеціальностей, в яких приділено підвищену увагу проблемам, аспектам, законам, принципам, тенденціям, методам, необхідним для ефективної організації та проведення наукових досліджень, проєктів і розробок у сферах економіки, публічного управління та адміністрування, менеджменту та підприємництва.

Методологія та організація наукових досліджень включає в себе проблеми і досягнення в області організації наукових досліджень в економіці та публічному управлінні та адмініструванні з метою виявлення, розкриття і розвитку дослідницьких здібностей і формування творчого потенціалу майбутніх менеджерів, управлінців та державних службовців.

Метою вивчення даної навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є розвиток у студентів навичок науково-дослідницької діяльності; залучення студентів до наукових знань, готовність і здатність їх до проведення науково-дослідних робіт.

Завдання вивчення дисципліни:

-сприяти поглибленню і закріпленню студентами наявних теоретичних знань дисциплін і галузей науки;

-забезпечити отримання практичних вмінь студентів у проведенні наукових досліджень, аналізі отриманих результатів та вироблення рекомендацій щодо вдосконалення того чи іншого виду діяльності;

-удосконалити методичні навички студентів у самостійній роботі з джерелами інформації та відповідними програмно технічними засобами;

- відкрити студентам широкі можливості для освоєння додаткового теоретичного матеріалу і накопиченого практичного досвіду з їхнього напрямку діяльності.

Мета викладання навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» полягає у оволодіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у студентів навичок постановки наукових задач і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях. Формування вміння застосовувати їх у практичній діяльності, організовувати дослідницьку діяльність.

Завданням вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є теоретична підготовка спеціалістів і магістрів з питань: сутності понять і категорій методологій наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; вибору об'єктів наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методик дослідження, їх змісту і принципів розробки; планування науково-дослідних робіт; діалектики як системи принципів; специфіки наукового пізнання; типології методів наукового пізнання; сутності понять синергетики і евристики; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень; визначення економічної ефективності наукових досліджень.

Компетентності та результати навчання у відповідності до Стандартів вищої освіти:

<p>051 Економіка https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf</p>	<p>073 Менеджмент https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf</p>	<p>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-divalnist-magistr.pdf</p>	<p>281 Публічне управління та адміністрування https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf</p>
<p>ОП Економіка підприємства</p>	<p>ОП Менеджмент організації і адміністрування</p>	<p>ОП Підприємництво</p>	<p>ОП Публічне управління та адміністрування</p>
<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК8. Здатність проводити досліджень на відповідному рівні</p> <p>ФК1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень</p>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту</p>	<p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>РН1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН5 Дотримуватися принципів академічної доброчесності</p>	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p>	<p>РН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність</p>	<p>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</p>

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-смыслову компетентність (формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для успішного оволодіння професійними компетенціями, розширення світогляду студентів у сфері наукових досліджень);

2. Загальнокультурну компетентність (набуття в процесі навчання студентом здатностей аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в галузі наукових досліджень);

3. Соціальну компетентність – здатність жити в соціумі (враховувати інтереси і потреби різних соціальних груп, дотримуватись соціальних норм і правил, співпрацювати з різними партнерами тощо).

4. Навчально-пізнавальну компетентність, що проявляється у: 1) готовності до постійного підвищення освітнього рівня, потребі в актуалізації і реалізації особистісного потенціалу, здатності самостійно здобувати нові знання й уміння, здатності до саморозвитку; 2) здатності переносити знання й уміння з одного виду професійної діяльності в інший, вирішувати проблеми, самостійно і критично мислити;

5. Інформаційну компетентність – здатність до пошуку, обробки, збереження і створення інформаційних ресурсів та обміну ними;

6. Комунікативну компетентність - володіння технологіями усного і письмового спілкування різними мовами, в тому числі й мовою комп'ютерного програмування, включаючи спілкування через мережу Інтернет; наявність розвинутої мови, техніки спілкування (говоріння, слухання); володіння сучасними засобами зв'язку, вміння складати ділові папери та ін.;

7. Компетентність особистісного самовдосконалення - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність до креативного та критичного мислення, підготовленість особистості до самостійного виконання професійних дій, оцінки результатів власної праці.

Чому ви маєте обрати цей курс ?

Цей курс передбачає надання слухачам стартових можливостей та навиків щодо науково-дослідної діяльності в рамках отриманої професії науковця-виробника або науковця-викладача. У програмі інших курсів магістерського рівня зазначене не має місця.

Організація навчання

Цей курс, який вивчається з січня по червень, дає студентам глибоке розуміння систематизації успішних прикладів методології та організації наукових досліджень та практичні рекомендації з його просування в Інтернет мережах.

Денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS –4.
Лекції – 15 годин.
Практики –15 годин.
Самостійна робота – 60 годин.

Заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS –4.

Лекції – 6 годин.

Практики –4 годин.

Самостійна робота – 108 годин.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки проекту з просування аканту в соціальних мережах.

В рамках курсу передбачають лекції запрошених роботодавців. (практиків АТ “Укрзалізниця”)

Теми курсу

Змістовний модуль 1 Теоретичні основи методології наукових досліджень

Тема 1. Поняття науки та її нормативне регулювання

Тема 2. Місце та роль наукового аналізу у дослідженні

Тема 3. Методологія наукових досліджень

Тема 4. Методика підготовки і оформлення курсових та магістерських робіт

Змістовний модуль 2. Організація наукового дослідження

Тема 5. Методологія теоретичних досліджень

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукової роботи

Тема 7. Комп’ютерні технології у наукових дослідженнях

Тема 8. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів. Основні вимоги до наукових публікацій

Методологія та організація наукових досліджень

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Екзамен	

Практичні заняття з курсу передбачають вивчення прийомів та методів, які дозволять сформувати базу знань, умінь та навичок з питань методології та організації наукових досліджень. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, навчальний посібник, лекційні матеріали, і, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції.

Лекції та практичні заняття (денна форма)

Тиж день	Кільк к.год	Тема лекції	Кільк к.год	Тема лабораторних, практичних, семінарських занять
21	2	Поняття науки та її нормативне регулювання		
22			2	Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні
23	2	Місце та роль наукового аналізу у дослідженні		
24			2	Наукова діяльність та глобалізація науки
25	2	Методологія наукових досліджень		
26			2	Організація науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти
27	2	Методика підготовки і оформлення курсових та магістерських робіт		
28			2	Науково-дослідна робота студентів
29	Модульний тиждень			
30	2	Методологія теоретичних досліджень		
31			2	Процес наукового дослідження та його стадії
32	2	Інформаційне забезпечення наукової роботи		
33			2	Підготовка огляду літератури за науковим дослідженням
34	1	Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях		
35			3	Підготовка тез доповіді
36	2	Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів. Основні вимоги до наукових публікацій		
Модульний тиждень				

Лекції та практичні заняття (заочна форма)

Кільк.год ин	Тема лекції	Кільк.год ин	Тема лабораторних, практичних, семінарських занять
2	Поняття науки та її нормативне регулювання. Місце та роль наукового аналізу у дослідженні.	2	Методологія наукових досліджень.
2	Методика підготовки і оформлення курсових та магістерських робіт. Методологія теоретичних досліджень.	2	Інформаційне забезпечення наукової роботи. Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях
2	Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів. Основні вимоги до наукових публікацій		

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ГС шка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування системного підходу щодо проблем методології та організації наукових досліджень. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік

• Студент складає залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає екзаменаційний бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

Команда викладачів:

Дейнека Олександр Георгійович - (<http://kart.edu.ua/staff/dejneka-og>) – – професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій УкрДУЗТ. Вчений, спеціаліст у сфері менеджменту, публічного адміністрування, управління і реструктуризації залізничної галузі.

Освіта: Харківський державний університет, 1973 р., “Географія», географ, викладач географії, кандидат географічних наук (1981). Харківський державний економічний університет, 1997 р., “Фінанси і кредит», економіст.

Доктор економічних наук з 2005 року. Дисертацію захистив у спеціалізованій вченій раді Д.064.051.05 при Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна за спеціальністю 08.02.03 - організація управління, планування і регулювання економікою, професор за кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної діяльності на транспорті, тема дисертації «Управління паливно-енергетичним комплексом України», номер диплома ДД 004523.

Працював у складі експертних комісій з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів за напрямом “Менеджмент та торгівля” Міністерства освіти і науки України, зокрема секції “Менеджмент і адміністрування”.

Загальний стаж науково-педагогічної роботи понад 45 років.

Дейнека О. Г. є членом двох спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій в Українській державній академії залізничного транспорту та Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна.

О.Г. Дейнека підготував 10 аспірантів та здобувачів, що отримали науковий ступінь кандидата економічних наук та одного доктора наук. Постійно запрошується на опонування кандидатських та докторських дисертацій в інші ВНЗ України, щорічно бере участь в акредитації та ліцензуванні ВНЗ з напрямку «Менеджмент».

Напрямок наукової діяльності: організаційно-управлінські аспекти розвитку базових галузей економіки України, зокрема транспортної, енергетичної та інших.

Автор понад 250 наукових праць. В рамках наукової та навчально-методичної роботи видано та підготовлено до друку 57 методичних робіт: монографії - 16; навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України - 11; конспекти лекцій - 7; інші методичні видання - 39; 92 статті у фахових наукових виданнях. Приймав участь у понад 130 вітчизняних та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях.

Нагороди та подяки: За багаторічну працю у вищих навчальних закладах у 2005 році був нагороджений грамотою міністра освіти і науки України, має ряд подяк Державної адміністрації залізничного транспорту, а також у 2011 р. нагороджений ювілейною медаллю «На честь 150-річчя залізничного транспорту України».

Крихтіна Юлія Олександрівна (<http://kart.edu.ua/staff/krihtina-jo>) – професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій УкрДУЗТ.

Кандидат економічних наук з 2009 року. Дисертацію захистила у спеціалізованій вченій раді Д.64.820.05 при Українській державній академії залізничного транспорту за спеціальністю 08.00.04-економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Розробка економічного механізму ефективності ресурсозбереження на підприємствах транспорту (методичний підхід)», номер диплома ДК 055073.

Доктор наук з державного управління з 2022 року. Дисертацію захистила у спеціалізованій вченій раді Д64.707.03 при Національному університеті цивільного захисту України за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління, тема дисертації «Механізми формування та реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України», номер диплома ДД012932.

Напрямок наукової діяльності: управління фінансово-економічними ризиками транспортних підприємств при здійсненні логістичної та зовнішньоекономічної діяльності; економічні аспекти публічного управління та врядування; державна політика розвитку транспортної галузі України.

Загальний стаж науково-педагогічної роботи 27 років.

Автор понад 110 наукових праць та навчально-методичних розробок.

Член галузевої експертної ради (ГЕР) галузі 28 «Публічне управління та адміністрування» НАЗЯВО.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними

знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Ключові компетенції (результати навчання):

Випускник повинен професійно володіти знаннями сукупності загальноосвітніх, базових і профільних дисциплін відповідно до обраної траєкторією освіти в повному обсязі, а саме:

мати уявлення: про методи пошуку джерел, що містять науково-технічну інформацію з теми дослідження і по своїй спеціальності; про стан і динаміку розвитку наукових досліджень в Україні і за кордоном; про еволюцію наукових методів, технологій, операцій, інструментів, використовуваних сучасними дослідниками; про особливості організації наукових досліджень в економіці та комерційної діяльності.

знати: історію, логіку і методологію науки; сучасні підходи до організації дослідницької роботи; структуру наукової діяльності: питання тактики і стратегії; правила і стандарти оформлення науково-дослідницьких робіт; основні методи досліджень; закономірності організації дослідницької діяльності на різних етапах.

вміти: планувати свою індивідуальну науково-дослідницьку діяльність; формулювати мету і завдання, об'єкт і предмет, гіпотезу дослідження; вибрати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі виходячи із завдань конкретного дослідження; обробляти отримані результати, аналізувати й осмислювати їх з урахуванням наявних даних; скласти план-проспект письмової наукової роботи.

мати навички: використання методів економічного аналізу інноваційної діяльності підприємства та його підрозділів та оцінки ринкових позицій підприємства.

бути компетентним: в організації, проведенні та оформленні результатів наукових досліджень з проблем економіки, а також вирішувати завдання своєї професійної спеціалізації.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>