



# Конкурентна стратегія підприємства

II семестр 2023-2024 навчального року

освітній рівень - перший (бакалавр)

галузь знань - 07 управління та адміністрування

спеціальність - 075 Маркетинг

освітня програма: - Маркетинг (М)

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

**Лектор: Каличева Наталія Євгеніївна**

**Контакти: kalucheva\_ne@kart.edu.ua.**

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 5 поверх, 501 а аудиторія.

Веб сторінка курсу: <https://do.kart.edu.ua>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

В умовах ринку великого значення набули конкурентні відносини, оскільки сьогодні майже всі фірми стикаються з проявами конкурентної боротьби. Успіх ведення бізнесу залежить від вміння подолати конкуренцію з боку інших фірм або товарів-замінювачів, порозумітися з постачальниками і задовольнити вимоги покупців.

В сучасних умовах майбутнім магістрам з економіки необхідно вміти мислити стратегічно для прийняття ефективних управлінських рішень.

Головна мета дисципліни - формування у студентів навичок проведення адекватної оцінки зовнішнього середовища і виробки вміння приймати оптимальні управлінські рішення з урахуванням проявів конкурентної боротьби.

В зв'язку з цим питання, що розкриваються в рамках даного курсу, є дуже актуальними

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. **Ціннісно-смыслову компетентність** (формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для успішного оволодіння професійними компетенціями у сфері управління сучасним підприємством в умовах загострення конкурентної боротьби на товарних ринках, нестабільності та відсутності достовірної інформації про перспективи розвитку галузі та забезпечуючих здатність випускника до самостійної професійної діяльності в умовах ринкової економіки, отримання необхідних здатностей для ефективного управління підприємством в умовах загострення конкурентної боротьби);
2. Загальнокультурну компетентність (набуття в процесі навчання студентом здатностей аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області економіки та управління підприємствами);
3. Навчально-пізнавальну компетентність (мати уявлення про зміст конкурентної стратегії підприємства і її ролі в управлінні ним, зокрема основні ознаки і класифікацію існуючих ефективних конкурентних стратегій, передумови для їх застосування, основні переваги та недоліки цієї чи іншої стратегії, ризики, пов'язані з реалізацією обраної конкурентної стратегії підприємств; використовувати основні положення і методи економічних наук при вирішенні професійних завдань у формулюванні стратегічних альтернатив ведення конкурентної боротьби, аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, пов'язані з реалізацією обраної стратегії);
4. Інформаційну компетентність (здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства та управлінні сучасним підприємством, особливо в умовах загострення конкурентної боротьби на товарних ринках та необхідності збереження стратегічної інформації про діяльність підприємства);
5. Комунікативну компетентність (здатність застосувати у спілкуванні знання мови, способи взаємодії з навколишніми й віддаленими людьми, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями; вміння цілеспрямовано спілкуватись із оточуючими, а також точно і коректно встановлювати зворотний зв'язок з ними; оволодіння універсальними психологічними методами і прийомами, спрямованими на формування позитивного ставлення у відносинах з керівництвом, підлеглими та співслужбовцями в професійній діяльності);
6. Компетентність особистісного самовдосконалення (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність до креативного та критичного мислення).

## Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавлять питання проведення якісної оцінки конкурентів компанії та побудови ефективної конкурентної стратегії вам потрібно саме це!

Від здобувачів очікується: базове розуміння економіки підприємства та основ підприємництва, стратегії підприємства, а також обізнаність в питаннях забезпечення конкурентоспроможності підприємства.

Курс поділено на три змістовні частини. Першу третину змісту курсу присвячено загальним основам проведення конкурентного аналізу (включаючи розуміння альтернативних конкурентних стратегій, впливу еволюційних процесів в галузі на формування конкурентних стратегій). Друга змістовна частина курсу охоплює поглиблений аналіз конкурентних сил (оцінку індивідуальних характеристик конкурентів та їх дій, сегментацію покупців та оцінку їх цінності, виявлення ключових факторів успіху). Остання третина курсу розкриває питання визначення конкурентної стратегії залежно від виду середовища галузі (включаючи характеристику родового середовища галузі)

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу за деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час.

## Огляд курсу

Цей курс, який вивчається з лютого по червень, дає студентам глибоке розуміння конкурентного середовища фірми і його аналізу та подальшого застосування його для формування конкурентної стратегії.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання в процесі обговорень в аудиторії та розробки індивідуального творчого завдання.

### Конкурентна стратегія підприємства / схема курсу

<b>Поміркуй</b>	Лекції	<b>Виконай</b>
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Екскурсії	
	Індивідуальні консультації	
	Іспит	

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових проектів з конкурентної стратегії (групи від 3х до 5 осіб) та презентацію власних проектів в кінці курсу. Проект фіналізується короткою роботою. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над

якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати над тим, як формування конкурентної стратегії впливає на успіх компанії. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте! Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

Чому деякі компанії неспроможні скористатися жодною з конкурентних стратегій? Як еволюційні процеси в галузі впливають на конкурентну стратегію компанії?

Яким чином конкурентні сили галузі впливають на її структуру? Як прибутковість галузі залежить від стратегічних груп в ній?

Яку роль відіграють інформаційні технології та НТП у розвитку конкуренції?

## Теми курсу

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
1	2	<b>Тема 1. Конкурентна стратегія, як основа конкурентної боротьби.</b>	2	Предмет, об'єкт, задачі конкурентної стратегії. Виявлення використовуваних конкурентних стратегій визначеного підприємства.
2	2	<b>Тема 2. Еволюційні процеси в галузі та їх вплив на формування конкурентної стратегії.</b>		
3	2	<b>Тема 2. Еволюційні процеси в галузі та їх вплив на формування конкурентної стратегії.</b>	2	Оцінка еволюційних процесів, що відбувались у визначеній галузі. Складання матриці життєвого циклу для підприємств.
4	2	<b>Тема 3. Структурний аналіз галузей у розрізі основних чинників конкуренції.</b>		
5	2	<b>Тема 3. Структурний аналіз галузей у розрізі основних чинників конкуренції.</b>	2	Виявлення впливу основних чинників конкуренції на діяльність підприємств
6	2	<b>Тема 4. Стратегічні групи, як об'єкт структурного аналізу у межах галузей.</b>		
7	2	<b>Тема 5. Аналіз конкурентів (оцінка індивідуальних характеристик конкурентів).</b>	2	Характеристика стратегічних груп за стратегічними показниками у визначеній галузі

Модульний контроль №1				
8	2	Тема 6. Дії конкурентів.		
9	2	Тема 7. Аналіз покупців (сегментація покупців та аналіз їх цінності). Тема 8. Аналіз постачальників.	2	Аналіз цілей, поточної стратегії, слабких та сильних місць конкурентів визначеного підприємства. Визначення стратегії щодо конкурентів даного підприємства
10	2	Тема 9. Аналіз функціональних можливостей і ресурсів (ключові фактори успіху).		
11	2	Тема 10. Конкурентна стратегія у фрагментованих галузях.	2	Визначення стратегії щодо покупців та постачальників. (на прикладі даного підприємства)
12	2	Тема 11. Конкурентна стратегія у новоутворених галузях		
13	2	Тема 12. Конкурентна стратегія в період переходу галузі до стадії зрілості	2	Визначення ключових факторів успіху означеного підприємства
14	2	Тема 13. Конкурентна стратегія в занепадаючих галузях.		
Модульний контроль №2				
15	2	Тема 14. Конкурентна стратегія в глобальних галузях.	1	Визначення типу середовища, в якому конкурує підприємство
Іспит з дисципліни				

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО - 5	<b>Відмінно</b> - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ - 4	<b>Дуже добре</b> - вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> - виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> - потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується обрати один з 10 варіантів тем для виконання творчого завдання впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **30 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру або очно та висловити свої критичні зауваження.

	Теми творчого завдання
1	Аналіз ринку автомобілів
2	Аналіз ринку косметики
3	Аналіз ринку мобільних телефонів
4	Аналіз ринку швейного обладнання
5	Аналіз ринку кондитерських виробів
6	Аналіз ринку меблів
7	Аналіз ринку будівельних матеріалів
8	Аналіз ринку продукції металургійної галузі
9	Аналіз ринку ювелірних виробів
10	Аналіз ринку морозива

### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 4 бали.**

### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання щодо обґрунтування інвестиційних та інноваційних проектів. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

### Практичні заняття:

Оцінюються ступенем участі у груповому обговоренні та виконанні спільного завдання (до 7 балів), ступенем виконання індивідуального завдання (до 8 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 1 бал). **Максимальна сума становить 16 балів.**

### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

### Іспит:

- Студент отримує іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на іспиті, відповівши на питання екзаменаційного білету (див. додаток 1)

## **Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє навичками проведення структурного аналізу в межах та поза межами галузі; прогнозування еволюційного розвитку галузі; формування конкурентної стратегії щодо конкурентів та споживачів; вибору певної конкурентної стратегії в залежності від поточного стану галузі.

## **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у

звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>