

УДК 169

## **КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ГЛОБАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

### **KEY ASPECTS OF MODERN GLOBAL EDUCATION**

*канд. екон. наук У.Л. Сторожилова*

*Український державний університет залізничного транспорту (м.Харків)*

*PhD (Econ.) U.L. Storozhilova*

*Ukrainian State University of Railway Transport (Kharkiv)*

Глобалізація призводить до певної інтернаціоналізації, уніфікації та зближення сформульованих освітніх цілей, висуває на перший план знання та можливості виробляти, передавати та застосовувати їх за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій як основну рушійну силу економіки та суспільного розвитку у нову інформаційну епоху.

Глобалізація є каталізатором для появи нових явищ в університетській освіті: - поява нових постачальників освітніх послуг у формі медіа-корпорацій і транснаціональних компаній;

- пропозиція нових форм організації освіти, таких як дистанційна освіта;

- врахування більшої диверсифікації освітніх програм; - збільшення мобільності студентів, викладачів, навчальних програм і освітніх проектів, які перетинають національні кордони;

- навчання впродовж життя, що, у свою чергу, призводить до зростання попиту на послуги вищої освіти;

- збільшення приватних інвестицій у послуги вищої освіти тощо.

Самі знання, необхідні кожній людині. Знання роблять освіту та можливості здобувати й оновлювати її протягом життя надзвичайно важливими. Сучасне суспільство відчуває посилення впливу глобалізаційних процесів, дефіцит сучасної глобальної освіти та домінування технологій. Сучасна глобальна освіта – це одне з сучасних завдань яке повинно вдосконалювати та поширювати серед країн світу. Глобальна освіта розуміється як:

- освіта для розвитку,
- освіта для прав людини,
- освіта для сталого розвитку,
- освіта для миру,
- освіта для громадянства.

Розвиток сучасної глобальної освіти формує морально-пізнавальний потенціал майбутніх поколінь та нові цінності глобалізації. Сучасна глобальна освіта необхідна в економічному, політичному та культурному

житті. З цим пов'язані акценти в освітній політиці окремих країн, які неявно чи явно містять конкретні ідеї впровадження глобальної освіти для побудови сталого майбутнього. Серед причин процесу глобалізації економіки виділяється розуміння необхідності сучасної глобальної освіти. Водночас у кожній країні існують освітні традиції та національні освітні пріоритети, які будуються на специфічних національно-психологічних рисах. Більшість країн створили ринкову економіку, яка допускає вільне підприємництво як економічну модель, але вони також потребують нового типу сучасної глобальної освіти для задоволення нових потреб. Всесвітня інтернет павутина - це невід'ємний фактор розвитку потенціалу сучасної глобальної освіти. Це ресурс задля якому удосконалення наукових та освітніх програм та швидкий обмін науковою інформацією та ідеями між багатьма університетами та навчальними закладами світу. Межі між економічними, культурними та політичними відмінностями окремих країн, що постійно звужуються, допомагають сформуванню спільних уявлень про освітні цілі та шляхи їх досягнення. Головним пріоритетом є розміщення сучасної глобальної освіти в контексті глобального суспільства та пов'язування її з підготовкою людства до успішного та відповідального життя в глобальну епоху, де світ мініатюризується.

Важливо, щоб сучасна глобальна освіта надавала можливості та навички для розмірковування. Глобальна освіта в епоху інновацій має формувати навички, пов'язані з: лідерством, співпрацею, цифровою грамотністю, ефективним спілкуванням, емоційним інтелектом, підприємливістю, глобальним громадянством, вирішенням проблем, командною роботою, бажання зберігати та передавати майбутнім поколінням універсальні знання, інтелектуальну спадщину та історично сформовані цінності, критичним мисленням, креативністю, інноваціями, міжкультурним розумінням, навчанням протягом усього життя.