

2. Розширення освітніх можливостей. Акредитація дистанційних курсів може дати більше можливостей для здобувачів, які не можуть відвідувати традиційні очні заняття. Через місце проживання, розклад або інші причини ці здобувачі можуть втрачати важливі заняття або можливості. Завдяки акредитації дистанційних курсів вони можуть отримати якісну освіту вдома або в іншому зручному для них місці, розширюючи в такий спосіб свої освітні можливості.

3. Розвиток самостійності в навчанні. Сертифікація дистанційних курсів сприяє розвитку здатності до самостійного навчання. У традиційній очній освіті викладачі зазвичай надають здобувачам усі навчальні матеріали та керівництво. Проте в дистанційній освіті здобувачі самостійно шукають матеріали, організовують свій час і складають навчальні плани. Отже, вони поступово розвивають навички самостійного мислення та вирішення проблем.

*Д-р техн. наук, професор кафедри
експлуатації та ремонту рухомого складу
О. С. Крашенінін,
канд. техн. наук, доцент **О. М. Обозний***

ЗАХОДИ З ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вища освіта в Україні гарантована Конституцією України, у якій зазначено, що кожен громадянин має право на отримання освіти. Україна є учасницею Болонського процесу, який підписали багато країн Європи. У рамках цього процесу запроваджено кредитно-модульну модель освіти.

Місія сучасної вищої освіти полягає у створенні для кожного здобувача сприятливого освітнього середовища, спрямуванні його на самостійну навчально-пізнавальну, науково-дослідну, професійно-практичну діяльність, побудові індивідуальної траєкторії навчання. Вища освіта включає сукупність систематизованих знань і практичних навичок, які дадуть змогу вирішувати теоретичні і практичні завдання за професійним профілем.

У сучасному розумінні фахівець – це особа, яка має теоретичні знання, професійні навички, ділові якості, які забезпечують аналіз, розрахунок та інші методи створення, перетворення або підтримки в робочому стані технічних, технологічних та інформаційних систем.

Оволодіння сучасною технологією технічного обслуговування і ремонту технічних об'єктів слід вважати основою професійної підготовки.

Важливою складовою якості вищої освіти є відповідність потребам замовника (стейкхолдера), який вимагає відповідності комплексу вимог для фахівця на підприємстві: професійні знання, практичні навички для виробничого процесу, компетентність у професійній сфері, яка передбачає швидке реагування на нестандартні ситуації, здатність розвиватися та брати на себе нові завдання на виробництві.

Особливу роль у зацікавленні отримання вищої освіти є усвідомлення гарантії працевлаштування і достатньо висока заробітна плата на виробництві. Саме це створює підґрунтя для престижу і конкуренції при вступі до ЗВО і підвищення якості вищої освіти.

Зберегти студентський і викладацький ресурс і підвищити рівень якості освіти можна за рахунок навчання і підвищення кваліфікації здобувачів і викладачів за кордоном.

Участь у навчанні за кордоном допомагає розширити світогляд і поглибити знання в окремих галузях науки і техніки і тим самим підвищити якість освіти.

Відновлювати економіку, промисловість і культуру країни повинні розумні, кваліфіковані, підготовлені члени суспільства, яких держава має зберегти заради найшвидшого виконання цих завдань.

1. Конституція України: офіц. текст : [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. зі змінами, внес. Законом України від 08.12.2004 р. : станом на 1 січ. 2006 р.]. Київ: Мін-во Юстиції України, 2006. 124 с.

2. Про вищу освіту: Закон України: офіц. текст : станом на 16.08.2024 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua> (дата звернення 19.09.2024).