

Необхідність самодисципліни: від здобувачів і військовослужбовців потрібна висока самодисципліна та самостійність для успішного вивчення матеріалу в умовах віддаленості.

Отже, удосконалення системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану є важливим завданням для забезпечення доступу до якісної освіти незалежно від обставин. Розвиток та імплементація цієї системи потребує спільних зусиль з боку освітніх, військових і технологічних секторів з метою підвищити готовність і компетентність військовослужбовців у будь-яких умовах.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри
вишукувань та проєктування
шляхів сполучення, геодезії та землеустрою
Н. В. Бєлікова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ТРИ ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПЕРІОД ВІЙНИ

Вже котрий рік ми навчаємося дистанційно. Спочатку пандемія та її наслідки, зараз бойові дії. Але викладачі та здобувачі пристосувалися. Інструментарій платформи MOODLE дуже допомагає. Проте...

Як привернути увагу здобувачів із першої хвилини занять?

Стратегія перевернутої лекції – коли здобувач ставить питання до викладача, а викладач своїми відповідями веде здобувача в чітко заданому руслі наміченої теми.

Навчання на основі запитів – викладач діє як фасилітатор, а не доповідач на конференції.

Усе це сприяє підвищенню мотивації та захопленню навчанням.

Як виміряти ефективність навчання?

Оцінки за модульним тестуванням надають лише сухі статистичні дані.

Спілкування поза парами, які проходять у ZOOM, може дати інформацію про просування здобувача крізь хащі навчального матеріалу значно більше.

Як здобувачу допомогти не загубити мотивацію?

Так, наші здобувачі вже дорослі і самостійні люди.

Але іноді дуже важливо підтримувати зв'язок як зі здобувачами, так і їхніми батьками. Важливо організувати ефективну двосторонню комунікацію. Це дасть змогу своєчасно реагувати на негативні виклики сьогодення. І найголовніше, навіть у складних умовах треба знаходити час на комунікацію, підтримку та взаємоповагу один до одного.

*Д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри
вишукувань та проєктування*

Є. Б. Угненко,

кандидати техн. наук, доценти

шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

А. О. Шевченко, Є. М. Коростельов

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ЗАГЛИБЛЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ В ДИСТАНЦІЙНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС У ПЕРІОД АКТИВНИХ БОЙОВИХ ДІЙ

З початком повномасштабної війни росії проти України наприкінці лютого 2022 року науковці, викладачі, українська спільнота, здобувачі вищої освіти і їхні родини вимушені пристосовуватися до нових умов сьогодення. І освітній процес не залишився без уваги. На жаль, досить багато людей покинули свої домівки та вимушені були виїхати на більш безпечні території, пристосовуватися до нових умов існування. У зв'язку з цим виникло дуже багато проблем у всіх учасників освітнього процесу:

- **вплив психологічного стану здобувачів на навчальний процес:** В умовах війни здобувачі можуть відчувати стрес, тривогу та психологічний дисонанс, що може впливати на їхню здатність до концентрації та навчання;
- **адаптація до онлайн-навчання:** за воєнних конфліктів, коли доступ до університетів може бути обмежений, здобувачі повинні швидко адаптуватися до онлайн-навчання та використовувати відповідні технології;