

- **збереження академічного успіху:** здобувачі повинні знаходити способи зберегти високий рівень академічного успіху, незважаючи на стрес і труднощі воєнного конфлікту;

- **підтримка та ресурси для студентів:** важливо, щоб університети та навчальні заклади надавали здобувачам психологічну, академічну підтримку та ресурси для успішного навчання у важкі часи;

- **міжнародна співпраця:** можливість для здобувачів взяти участь у програмах обміну та отримати підтримку від міжнародних освітніх організацій;

- **соціальна адаптація:** важливість підтримки та збереження соціальних зв'язків здобувачів під час воєнного конфлікту;

- **загроза знань і науки:** воєнні конфлікти можуть вплинути на розвиток науки та освіти в країні, що потребує міжнародної підтримки та захисту академічної свободи;

- **сприяння миру та безпеці:** участь здобувачів у діях та ініціативах, спрямованих на збереження миру та зменшення конфліктів.

Виходячи з викладеного вище, завдання викладача – об'єднати при проведенні групових занять, під час мозкових штурмів, дискусій, ділових ігор усі фактори, зміни та нововведення, що наразі стоять перед кожним українцем. Це прискорює опанування, вивчення та закріплення матеріалу курсу.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри
залізничної колії і транспортних споруд
Н. В. Бугасць*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Використання дистанційного навчання в умовах воєнного стану є актуальним питанням для підтримки освітнього процесу в Україні. Дистанційне навчання допомагає вирішувати проблеми, які стосуються в першу чергу безпеки учасників освітнього процесу, особливо це актуально для закладів вищої освіти, які знаходяться близько від зони бойових дій.

Але дистанційна форма навчання відрізняється певною специфікою порівняно з очною формою, що у свою чергу потребує об'єднання спільних зусиль і відповідальності для усіх учасників освітнього процесу, щоб досягнути необхідних результатів навчання.

Для цього здобувач має бути забезпечений безпечними умовами навчання, мати необхідні технічні засоби навчання з доступом до інтернету. У свою чергу освітній заклад має організовувати навчальний процес з урахуванням умов воєнного стану, ураховуючи, що не всі учасники навчального процесу мають змогу підключатися до занять у синхронному режимі.

Тому задля забезпечення вивчення і закріплення здобувачами необхідного навчального матеріалу заклад вищої освіти повинен мати сучасні платформи на навчальному сайті відповідного закладу, за допомогою яких здобувач буде мати змогу самостійно вивчати новий матеріал, виконувати завдання, самостійну роботу, закріплювати і перевіряти самостійно вивчений матеріал (наприклад за допомогою тестів).

Також для підвищення якості освіти необхідно використовувати:

- сучасні чат-технології,
- вебзаняття (відеоконференції, семінари, ділові ігри, практичні і лабораторні роботи, практикуми і т. д.);
- форуми – кожен з них присвячений якійсь конкретній проблемі або темі, що у свою чергу дає змогу організувати дискусію і обговорення цікавих моментів і отримання нової інформації.

Отже, використовуючи сучасні методи навчання, заклади вищої освіти мають змогу максимально наблизити вивчення навчального матеріалу за допомогою дистанційної форми навчання до очної форми навчання і покращити якість навчального процесу.