

Канд. екон. наук, доцент

Н. М. Каменева,

д-р техн. наук, професор

Ю. Є. Калабухін,

д-р екон. наук, професор,

завідувач кафедри маркетингу,

комерційної діяльності та

економічної теорії ***О. І. Зоріна***

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ДЕЯКІ ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Зростання популярності дистанційного навчання в умовах сучасної дидактичної парадигми підвищує важливість постійного вдосконалення дистанційних методів навчання.

Сучасні тренди в дистанційному навчанні. Зростання доступу до інтернет-ресурсів і технологій сприяє поширенню дистанційного навчання як зручної та доступної форми освіти.

Використання інтерактивних платформ і адаптивних систем навчання дає змогу персоналізувати процес навчання, адаптуючи його до індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти.

Глобалізація освіти через дистанційні курси та програми допомагає здобувачам отримувати якісну освіту незалежно від їхнього місця проживання.

Виклики дистанційного навчання. Забезпечення мотивації та самодисципліни здобувачів є однією з ключових проблем, оскільки вони навчаються без прямого контролю викладачів.

Збереження якості навчання в онлайн-середовищі потребує ретельного планування та розроблення цифрових навчальних матеріалів.

Розвиток засобів оцінювання та фідбеку для дистанційних здобувачів дає змогу викладачам дізнатися про прогрес здобувачів і забезпечує їм можливість вчасно реагувати на проблеми, що виникли.

Удосконалення дистанційних методів. Підвищення взаємодії між викладачем і здобувачами може бути досягнуто шляхом створення віртуальних

форумів, відеоконференцій та інших інтерактивних інструментів. Наприклад, платформа Zoom дає змогу проводити відеоконференції та обговорення в реальному часі.

Використання інноваційних засобів для створення змісту навчання, таких як віртуальна реальність, допомагає зробити навчання більш захопливим і зрозумілим для здобувачів. Наприклад, платформа Oculus Rift дає змогу створювати імерсивні навчальні дослідження у віртуальній реальності.

Підтримка здобувачів у вирішенні труднощів і проблем дистанційного навчання, включаючи консультування викладачів і технічну підтримку, робить процес навчання більш ефективним. Наприклад, платформа Blackboard Collaborate дає змогу викладачам і здобувачам спілкуватися і співпрацювати в режимі реального часу.

Вплив вдосконалення дистанційних методів на академічні досягнення здобувачів виявився позитивним, з більш високими показниками успішності і залученістю. Наприклад, дослідження показали, що використання адаптивних платформ, як Khan Academy, допомагає здобувачам досягати кращих результатів у математиці.

Задоволеність здобувачів і викладачів вдосконаленими підходами свідчить про їхню ефективність і придатність для впровадження в навчальний процес. Наприклад, опитування здобувачів, які використовують платформу Canvas для навчання, показали високий рівень задоволеності від цього інструменту.

Аналіз ефективності інструментів і платформ для дистанційного навчання показує, що вони можуть бути вдосконалені ще більше для забезпечення найкращого навчального досвіду. Наприклад, дослідження про використання платформи edX вказують на можливість покращення інтерфейсу та адаптації до потреб користувачів.

Дистанційне навчання є важливим інструментом для сучасної освіти, і його розвиток важливий для забезпечення доступної та якісної освіти для всіх.

Постійне вдосконалення методів і технологій дистанційного навчання є важливим завданням для освітньої галузі.

Перспективи подальшого дослідження в галузі дистанційної освіти включають розроблення нових технологій, вивчення впливу на мотивацію здобувачів і покращення оцінювання результатів.

*Канд. екон. наук, доцент
кафедри маркетингу,
комерційної діяльності та
економічної теорії
А. О. Дергоусова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВАЖЛИВІСТЬ КОМУНІКАЦІЙ ВИКЛАДАЧА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Зараз під час війни дистанційне навчання набуло важливості, особливо в прикордонних містах, таких як Харків. Дистанційне навчання передбачає використання в освітньому процесі сучасних технологій для спілкування викладачів зі здобувачами. Продовженням дистанційного навчання є онлайн-навчання – освітній процес у режимі реального часу.

Звичайно, ми всі вже звикли до цих термінів, і в Українському державному університеті залізничного транспорту вони вже давно налагоджені за допомогою різних навчальних платформ. Але, окрім того, що у здобувачів є можливість слухати лекції в Zoom, вивчати додатковий матеріал і завантажувати його з Moodle тощо, необхідно пам'ятати про важливість спілкування, налагодження комунікацій між викладачем і здобувачем. Адже в дистанційного навчання є досить суттєвий недолік — мінімальна пряма взаємодія здобувача та викладача, що для обох може ставати на заваді під час освітнього процесу. Також є складності в тестуванні знань. Без відеоспостереження важко перевірити, наскільки добре здобувач засвоїв матеріал і чи самостійно виконував завдання.