

Постійне вдосконалення методів і технологій дистанційного навчання є важливим завданням для освітньої галузі.

Перспективи подальшого дослідження в галузі дистанційної освіти включають розроблення нових технологій, вивчення впливу на мотивацію здобувачів і покращення оцінювання результатів.

*Канд. екон. наук, доцент
кафедри маркетингу,
комерційної діяльності та
економічної теорії
А. О. Дергоусова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВАЖЛИВІСТЬ КОМУНІКАЦІЙ ВИКЛАДАЧА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Зараз під час війни дистанційне навчання набуло важливості, особливо в прикордонних містах, таких як Харків. Дистанційне навчання передбачає використання в освітньому процесі сучасних технологій для спілкування викладачів зі здобувачами. Продовженням дистанційного навчання є онлайн-навчання – освітній процес у режимі реального часу.

Звичайно, ми всі вже звикли до цих термінів, і в Українському державному університеті залізничного транспорту вони вже давно налагоджені за допомогою різних навчальних платформ. Але, окрім того, що у здобувачів є можливість слухати лекції в Zoom, вивчати додатковий матеріал і завантажувати його з Moodle тощо, необхідно пам'ятати про важливість спілкування, налагодження комунікацій між викладачем і здобувачем. Адже в дистанційного навчання є досить суттєвий недолік — мінімальна пряма взаємодія здобувача та викладача, що для обох може ставати на заваді під час освітнього процесу. Також є складності в тестуванні знань. Без відеоспостереження важко перевірити, наскільки добре здобувач засвоїв матеріал і чи самостійно виконував завдання.

Для такого «живого» спілкування звичайно можна використовувати Zoom для консультацій. Ставити питання, ділитися матеріалами, залишати відгуки, надсилати виконані завдання тощо допомагають такі засоби комунікації дистанційного навчання, як email-сервіси, месенджери, соціальні мережі, сайти, а також сервіси на кшталт Google Classroom.

Однією з гарних практик комунікацій викладача зі здобувачами є створення групи дисципліни в месенджерах, де в реальному часі здобувачі можуть ставити питання щодо незрозумілого матеріалу або стосовно виконаних індивідуальних завдань. Слід пам'ятати, що зворотний «живий» зв'язок є вкрай важливим у часи, коли ми всі територіально розділені.

*Канд. екон. наук, доцент
кафедри маркетингу,
комерційної діяльності та
економічної теорії
О. П. Чебанова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання набуло особливого значення в умовах воєнного стану, такої як військовий конфлікт чи глобальна пандемія. Віртуальна реальність (VR) та інтерактивні технології можуть значно підвищити ефективність дистанційного навчання, даючи здобувачам можливість взаємодії з навчальним матеріалом та однодумцями у віртуальному середовищі.

1. Переваги використання VR у дистанційному навчанні:

- створення імерсійного навчального досвіду, що підвищує зацікавленість здобувачів;
- можливість відтворення реалістичних сценаріїв, сприяючи кращому засвоєнню матеріалу;